

DOCENTE	Juan Pablo Gaviria Ch	ÁREA	Ed. Religiosa
E-MAIL	hjpgaviria@fmsnor.org	GRADO	Undécimo



DBA	Propone con sentido crítico modelos de vida para los jóvenes, presentes en la historia		
LOGRO	Valora los diferentes aportes que desde la opción por el bien común están realizando diferentes personas, motivándolo a ser un agente transformador		
COMPETENCIA	Desarrolla habilidades cognitivas desde la identificación de modelos de vida los cuales brindan aportes para una transformación a la sociedad.		
OBJETIVO	Identificar los diferentes aportes que desde la opción por el bien común están realizando diferentes personas, motivándolo a ser un agente transformador		
CONCEPTO	Diversidad	EJE	Ciudadano ambiental activo
TEMA	Modelos de vida para los jóvenes, presentes en la historia	FECHA DE PUBLICACION	15 de mayo
TIEMPO DE TRABAJO	2 semanas	FECHA DE ENTREGA	29 de mayo

MOMENTO EN TI

Momento de interioridad con base en la respiración consiente. Cada estudiante debe escribir justo después del ejercicio en un espacio reservado del cuaderno para tal fin tres palabras o expresiones, las primeras ideas que se le vienen a la mente después del ejercicio.

Valor de la alegría

María, nuestra Buena Madre, aunque fueron más de uno los momentos de sufrimiento en su vida, siempre brilló por su alegría. María tenía muchos motivos para ser una mujer alegre, se sabía Madre del hijo de Dios, y estaba convencida de la buena noticia que Jesús nos daba. Siempre confió en que todo lo que le ocurrió a su hijo tenía un sentido, y vivió la alegría de la resurrección junto los discípulos. Nosotros como cristianos debemos estar siempre alegres. Alegres porque hemos tenido la inmensa suerte de conocer el mensaje de Jesús, el mensaje del amor, y tenemos que transmitirlo a los demás, pero no de una forma cualquiera, sino con alegría, la alegría de conocer el Evangelio y de saber que Cristo resucitó. El Señor quiere que siempre tengamos una sonrisa en la cara.

Por eso Madre hoy queremos que la sonrisa sea una constante en nosotros y queremos ser ALEGRES como Tú. *Amén.*

DOCENTE	Juan Pablo Gaviria Ch	ÁREA	Ed. Religiosa
E-MAIL	hjpgaviria@fmsnor.org	GRADO	Undécimo



TALLER DE TRABAJO 02

La actividad se desarrollara en dos partes: la primera parte se resolverá para la primera semana de trabajo y la segunda parte en la segunda semana.

Resuelve las siguientes 7 preguntas a partir de la lectura de la guía de estudio. Para responder a la última pregunta se debe hacer desde la parte reflexiva y analítica de cada estudiante.

1. Según el autor del texto, en qué consiste la victoria de la vida
2. Desde el texto, qué se entiende por trascendencia y para qué sirve en la vida de las personas.
3. El equilibrio en la vida de una persona ¿qué consecuencia traería consigo?
4. Según el autor, como se debe entender el Amor y cómo influye en la trascendencia
5. ¿Cuáles son las diferencias entre trascendencia y mediocridad?
6. Cómo interpretas la frase del autor “el éxito no se mide con acumulación de cosas, sino en la capacidad de producción.
7. Dentro de nuestra sociedad actual que testimonio de vida han aportado a tu proyecto de vida.

Segunda parte del taller

8. Escribe una biografía y hechos trascendentales que marcaron tu vida desde la experiencia de vida de algún miembro de tu familia o del contexto más cercano, (barrio o la ciudad) la cual puedas afirmar que es un modelo que puedes seguir o imitar en tu proyecto de vida.