

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	LINA MARCELA ZABALETA	ÁREA	ESPAÑOL
E-MAIL	lmzabaleta@fmsnor.org	GRADO	NOVENO

TALLER DE TRABAJO 01

DBA	- Analiza el lenguaje literario como una manifestación artística que permite crear ficciones y expresar pensamientos o emociones. - Compara los formatos de obras literarias y de producciones audiovisuales con el propósito de analizar elementos propios de la narración.		
LOGRO	Asumo una postura crítica frente los principales momentos de la literatura latinoamericana generando un impacto en la realidad inmediata de forma creativa.		
COMPETENCIA	- Selecciono y caracterizo los principales momentos de la literatura latinoamericana, atendiendo a particularidades temporales, geográficas, de género, de autor, etc. - Aplico el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien lo produce y las características del contexto en el que se produce.		
OBJETIVO	- Conozco y caracterizo producciones literarias de la tradición oral latinoamericana. - Establezco relaciones entre obras literarias latinoamericanas, procedentes de fuentes escritas y orales		
CONCEPTO	Cambio, Innovación	EJE	CIUDADANO AMBIENTAL ACTIVO
TEMA	LITERATURA LATINOAMERICANA	Fecha de publicación	lunes, 26 de abril de 2021
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	viernes, 7 de mayo de 2021

MOMENTO EN TI

YOGA POSES for DESK JOCKEYS



MOUNTAIN POSE



FORWARD BEND



TRIANGLE POSE



TREE POSE



WARRIOR POSE



SITTING FORWARD BEND



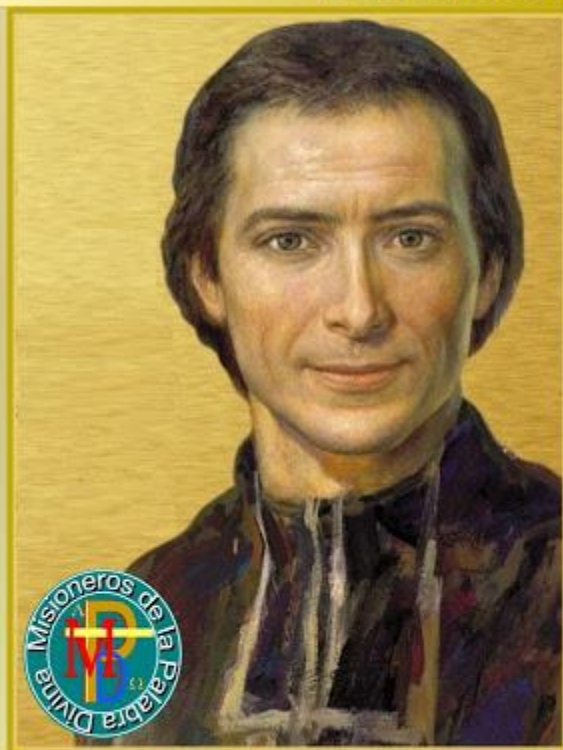
BRIDGE POSE

To explore more, visit www.Top10HomeRemedies.com

DOCENTE	LINA MARCELA ZABALETA	ÁREA	ESPAÑOL
E-MAIL	lmzabaleta@fmsnor.org	GRADO	NOVENO

**MOMENTO DE ORACIÓN**

Escriba la oración que desea presentar a los estudiantes. (El desarrollo espiritual es importante para la formación del SABER SER)

San Marcelino Champagnat**Oremos**

San Marcelino, que conociste el amor en el seno de una familia cristiana y desde joven quisiste responder con generosidad a la llamada de Dios, que creaste una comunidad de hermanos bajo el signo de la fraternidad, que fundaste el Instituto Marista para educar a los niños y a los jóvenes, especialmente los más necesitados, y que quisiste anunciar el Evangelio por todas partes porque todas las diócesis del mundo entraban en tus proyectos, te pedimos que intercedas ante Dios y María, nuestra Buena Madre, para que sepamos encontrar su voluntad de amor en nuestra vida, para que nos bendiga, a nosotros y a nuestra familia, en nuestras tareas y preocupaciones y para que sepamos compartir tu misión en favor de los pobres y necesitados. Por Cristo Nuestro Señor. Amén.

Misioneros de la Palabra Divina

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	LINA MARCELA ZABALETA	ÁREA	ESPAÑOL
E-MAIL	lmzabaleta@fmsnor.org	GRADO	NOVENO



TALLER DE TRABAJO 01

TEMA

LITERATURA LATINOAMERICANA

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. Desarrolla la zona de ágora que se encuentra en la guía de estudio. Si no puedes descargar o escuchar la canción sugerida, puedes poner cualquier canción con sonidos de la naturaleza y realizar el ejercicio.
3. Haga clic o pulse aquí para escribir la pregunta del TALLER DE TRABAJO. Recuerde que la pregunta está relacionada con la **COMPETENCIA BÁSICA** – Revise la TAXONOMÍA DE BLOOM
4. Haga clic o pulse aquí para escribir la pregunta del TALLER DE TRABAJO. Recuerde que la pregunta está relacionada con la **COMPETENCIA BÁSICA** – Revise la TAXONOMÍA DE BLOOM
5. Haga clic o pulse aquí para escribir la pregunta del TALLER DE TRABAJO. Recuerde que la pregunta está relacionada con la **COMPETENCIA BÁSICA** – Revise la TAXONOMÍA DE BLOOM

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. En este punto hay dos opciones, para las personas que no ingresan a las tutorías TEAMS, deben hacer una síntesis de toda la información de la guía de estudio a través de un organizador gráfico. Los estudiantes que ingresan al encuentro TEAMS, deben solucionar la evaluación FORMS, colgada en archivos.
7. Haga clic o pulse aquí para escribir la pregunta del TALLER DE TRABAJO. Recuerde que la pregunta está relacionada con la **COMPETENCIA ALTA** – Revise la TAXONOMÍA DE BLOOM

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Produce un texto narrativo teniendo en cuenta las características de la literatura precolombina.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.