



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO



GUIA DE ESTUDIO 09

Área de Lenguaje
Fraternidad de Primero

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
1-1 Sandra Milena Franky Ducuara	3103296718	smfranky@fmsnor.org
1-2 Gloria Darleny Rincón Briñez	3133860922	glrinconb@fmsnor.org
1-3 Yenny Marcela González Pico	3134548207	ymgonzalezp@fmsnor.org

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO:	Comprendo textos cortos.
DBA:	Clasifica palabras en categorías.
COMPETENCIAS:	Comprensión de textos de lecturas cortas.
OBJETIVO:	Comprender e interpretar textos cortos.

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	La persona como ser social.
CONCEPTOS RELACIONADOS:	Comunidad: identificar el rol que tiene los personajes en un texto. Valor: reconocer el valor del texto.
TEMA:	Comprensión lectora – cuentos cortos

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
lunes, 23 de noviembre de 2020	viernes, 27 de noviembre de 2020	1 Semana

VALOR DE LA SEMANA

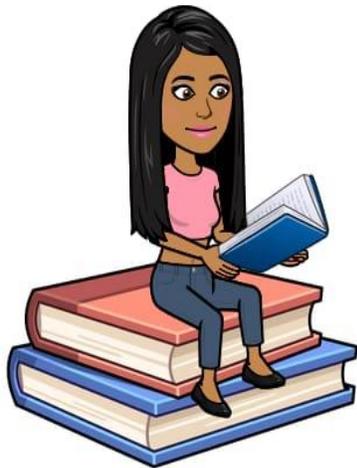
DERECHO A LA EDUCACIÓN

¿Por qué es importante este derecho?
¿Por qué es importante estar sano?
Comente con sus compañeros y docente

Tengo derecho (si me enfermo) a ir a un hospital o clínica, para recibir atención y medicina. No necesito tener seguro social ni pagar.

GUÍA DE ESTUDIO 09

TEMA: Comprensión lectora – Cuentos cortos



¡Hola niños imagino que a ustedes les gusta leer!

¿Alguna vez han pensado en escribir sus propios cuentos?

Cuando leemos podemos imaginar muchas cosas...así que te invito a que te unas a esta aventura.

Recordemos las partes del cuento:

Inicio: es el punto de partida de la narración, en donde se nos presentan a los personajes y la situación.

Nudo: es donde se desarrolla la parte central del relato, también se conoce como el problema o dificultad a solucionar.

Desenlace: es el final de la historia, suele ser breve y concluye las acciones de las personas

¿Pero que es la comprensión lectora?

Es la capacidad para entender lo que se lee, atendiendo a la interpretación global del texto y también al entender las palabras.

¡Vamos a tener en cuenta!

No solo es importante leer también es importante comprender lo que se lee, para ello debemos hacer preguntas relacionadas con la lectura y así entenderemos mejor lo que hemos leído.

Veamos un ejemplo:

El gato tiene solo cuatro bigotes de color gris.
Tiene una cola muy larga.
El gato es de color negro.
Sus ojos son amarillos.
A su lado hay tres ratones grises.



¿Alguna pregunta?



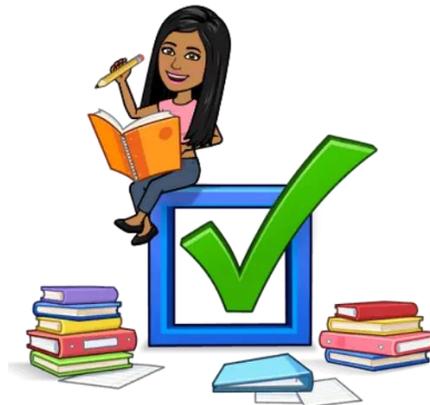
Vamos a comprender nuestra lectura:

¿De qué color es el gato? _____

¿Quiénes están al lado del gato? _____

¡Ahora vamos a hacer nuestro reto!

Te invito a escribir tu propio cuento, una historia corta y maravillosa y llena de aventuras...así que toma tu lápiz y agenda y a ¡escribir!





Escriba en este espacio la profundización de los contenidos.]

EJEMPLOS DE APLICACIÓN

Lee en compañía de tus padres lee el texto y responde verbalmente las preguntas.

Mi viaje de campamento

Voy a acampar con mi familia. Vamos a dormir en una casa de campaña. Nadaremos en el lago. ¡No puedo esperar!



- 1. ¿A dónde voy?

- 2. ¿Dónde dormiremos?

- 3. ¿Qué haremos?



EJERCICIOS DE PRÁCTICA

Con ayuda de tus padres lee y responde la página 49.

Taller de producción oral Dimensión pragmática

Narra historias

Organiza con tus compañeros un centro literario. Para ello, cada uno presentará una narración de manera divertida.

Planifica

- Piensa en la historia que quieres contar.
 - ¿Qué tema vas a tratar?
 - ¿A quién, dónde y cuándo lo contarás?
- Piensa en una narración o en una fábula que te haya gustado. Luego, completa el esquema con la información de tu narración.

Nombre de la narración

¿Qué sucedió? ¿A quién le sucedió? ¿Cómo sucedió?

¿Por qué sucedió?

¿Dónde y cuándo sucedió?

Revisa

- Memoriza tu narración. Fídelo a alguien de tu familia que te escuche y que te dé recomendaciones sobre la historia que contaste.

Aspectos a revisar	Sí	No
¿Cuentas todo lo que se debe saber?		
¿Proporcionas información?		
¿La narración tiene una estructura: inicio, nudo y desenlace?		

Presenta

- Realiza tu presentación en el centro literario. Recuerda:
 - Hablar sin gritar, pero asegurándote que todos escuchan.
 - Mirar al público y hablar con un buen tono de voz.
 - Hacer gestos que acompañen lo que vas diciendo.

Escaneado con CamScanner

Bits de lectura

Retomemos todas las palabras claves trabajadas en nuestras guías de estudio. Con ayuda de tus padres elabora estas palabras en una lamina de cartulina o papel de 10 x 8 centrimetros y realiza lectura diaria minimo 2 veces al día.





GUÍA DE ESTUDIO

Historia	Comprensión	Ideas
Cuento	Gramo	Kilogramos
Litro	Militro	Poda
Control	Plagas	Programar
Creación	Biblia	Días
Descansar		

PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

LIBRO VAMOS A APRENDER: Libro de Lenguaje página 49

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

COLOMBIA APRENDE
https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U03_L04/L_G01_U03_L04_05_01.html

OTROS SITIOS WEB
Comprensión lectora
<https://www.youtube.com/watch?v=s10-WNTGihk>

No olvides observar el video de apoyo elaborado por tu docente.

ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

Palabras claves:

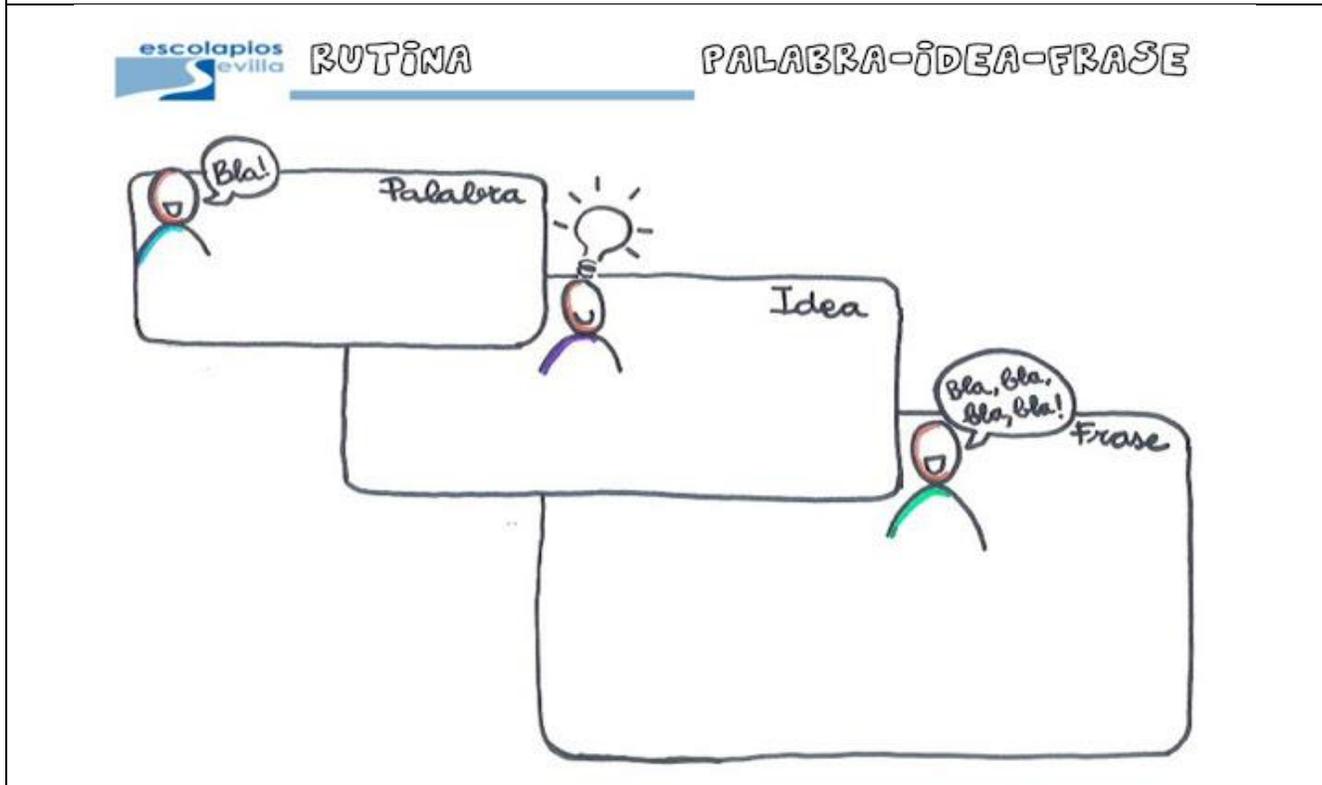
Historia - Comprender - Ideas - Cuento

También puedes conocer estas palabras en inglés.

History – Understanding – Idea – Story

Busca en el siguiente link y practica su pronunciación.

<https://www.google.com/search?q=traductor&oq=traductor&aqs=chrome.69i59j0l7.2062j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>



Palabra: escribe las cuatro palabras claves vistas

Idea: escoge una idea que te haya gustado sobre el tema

Frase: Inventa una frase con las palabras claves



1 “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**” (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)

2 “**A menudo Dios logra sus propósitos** a pesar de que se le juzga lejano o ausente.” (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)

3 **Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad,** hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.

4 Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

Adecúa tu espacio!

5 **Que tenga luz natural,** apartado del ruido y en orden.

6 **Prepárate** en caso de emergencia

#quedateencasa
www.fmsnor.org