



GUIA DE ESTUDIO (01)

Área de **SOCIALES Y ETICA**
Fraternidad de **Segundo**

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
2-1 Jenny Marcela González P.	- 313 4548207	ygonzalezp@fmsnor.org (2-1)
2-2 Jenny Liliana Morales M.	- 321 2940838	jlmoralesm@fmsnor.org (2-2)
2-3 Ana María Sáenz R. .	- 321 4806944	amsaenzr@fmsnor.org (2-3)

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO:	<ul style="list-style-type: none"> . Interpreto sucesos en la evolución y adaptación de los seres vivos que han contribuido a mi biodiversidad actual. . Identifico los intereses comunes que unen a las personas de diferentes grupos sociales y en sus relaciones con el entorno, para la creación de una identidad humana.
DBA:	<ul style="list-style-type: none"> . Promueve acciones en la institución, comunidad o entorno más próximo que conllevan a la autonomía propia y de los demás por medio del orden y la limpieza del medio ambiente. . Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que, por esta razón, dicho paisaje cambia.
COMPETENCIAS:	<ul style="list-style-type: none"> . Comparo fósiles y seres vivos; identifico características que se mantienen en el tiempo. . Reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje. . . Valoro y utilizo el conocimiento de diversas personas de mi entorno. . Comparo las formas de organización propias de los grupos pequeños (familia, salón de clase, colegio...) con las de los grupos más grandes (resguardo, territorios afrocolombianos, municipio...). . Interiorizo en mí ser la importancia que tiene el prepararse para el futuro y así reflexiona que como persona le aporta todos días al bienestar propio y el de los demás. . Conoce los principales mecanismos de formación en la autonomía escolar, como lo es el manual de convivencia que orienta de manera clara las dinámicas propias de los estudiantes en cuanto a sus derechos y deberes.



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO



OBJETIVO:	<ul style="list-style-type: none"> . Describe acontecimientos importantes vividos en la historia de los dinosaurios relacionando la energía fósil. . Reconoce la importancia de pertenecer a la institución formando parte de los valores maristas.
-----------	---

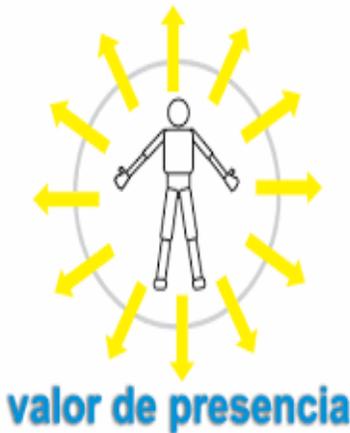
COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	CIUDADANO AMBIENTAL ACTIVO
CONCEPTOS RELACIONADOS:	<p>Valor: Resalta la pertenencia a los diferentes grupos sociales para satisfacer necesidades.</p> <p>Relación: Conexión o vínculo establecido entre dos o más elementos, logrando así una interacción entre los mismos según los diferentes accidentes geográficos.</p>
TEMA:	<ul style="list-style-type: none"> - ENERGÍA FÓSIL Historia y evolución de los dinosaurios - Objetivo y razón de ser de la escuela. (importancia del acto pedagógico)

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
lunes, 19 de abril de 2021	viernes, 30 de abril de 2021	2 Semanas

VALOR DE LA SEMANA



La presencia es un valor que nos mantiene atentos a las necesidades de nuestros estudiantes, amigos, familiares y vecinos: brindando un tiempo más allá de nuestra dedicación, estableciendo relaciones basadas en el afecto, creando oportunidades para involucrarnos en sus vidas y acogerlos a ellos en las nuestras.

Te invitamos a que realices una llamada a un ser querido, que por cuestión de la pandemia ha estado un poco lejano, para que él sienta el sentido de la presencia a través de un mensaje de aliento y afecto.

GUÍA DE ESTUDIO 01

TEMA:	ENERGÍA FÓSIL: Historia y evolución de los dinosaurios Objetivo y razón de ser de la escuela. (importancia del acto pedagógico)
-------	--



Buenos días mis niñ@s preparados para iniciar nuestro **Segundo Período** con toda la energía, para explorar y aprender.

Debes prestar mucha atención y realizar la lectura de esta guía al lado de tus padres.

No olvides que en nuestro ciclo de indagación nos encontramos en **conexión e invitación**.



Para iniciar con nuestro tema, debemos primero preguntarnos, **¿Qué es un fósil?**

Podemos decir que **fósil** son restos de animales o vegetales. Además, puede ser una parte de ese animal o vegetal, también pueden encontrarse huellas de fósiles que son las marcas que un ser vivo dejó en una superficie y que luego se transformó en un elemento muy duro y resistente.

Tras los procesos de transformación, por aumento de presión y temperatura, hasta la formación de sustancias de gran contenido energético, como el carbón, el petróleo, o el gas natural.

La mayor parte de la energía empleada actualmente en el mundo proviene de los combustibles fósiles. Se utilizan para combustible de motores, para la generación de electricidad, para climatización de ambientes, para cocinar, etc.



Es por esto que hoy hablaremos de unos animales que existieron hace 65 millones de años y que han sido parte de esta Energía Fósil, llamados **dinosaurios**.



Lo primero que tenemos que saber es que los seres humanos y los dinosaurios nunca convivieron, los dinosaurios dominaron la tierra durante **135 millones de años aproximadamente**.

Hoy en día se han identificado gracias a los huesos y los fósiles encontrados más de **500 especies diferentes**. Todos los dinosaurios eran **ovíparos** es decir se reproducían por medio de huevos.



Entre ellos existían grandes diferencias unos eran muy pequeños y otros muy enormes. Se dividen en dos grupos:



Ornitisquios: tenían las caderas como las de las aves, eran herbívoros quiere decir que comían solo plantas y el más conocido era el **Triceraptos**.

- **Saurisquios:** eran los parientes de los cocodrilos y de los lagartos, dentro de esta especie habian carnivoros y hervivoros, dentro de ella estan los dinosaurios más famosos el **diplodocus** y el **tiranosaurio**.



El **diplodocus** era el más grande de los dinosaurios, en 1907 se encontro el esqueleto entero de un ejemplar de **27 metros**.



El **tiranosaurio** era y es el depredador más feroz y temible que halla exitido en la historia del planeta Tierra, media más de 4 metros de latura y mas de 12 metros de largo, en su boca tenia 60 dientes filudos y puntiagudos y era capaz de correr a 65 kilometros por hora.

¿Cómo desaparecieron?

Existen dos teorias posibles:

1. Un meteriotico
2. Un gran período de actividad volcanica

Con certeza podemos decir que hoy en día hay muchos animales que estan en vía de extinsión y es allí cuando entran nuestros valores Maristas por que somos nosotros los que los podemos ayudar, teniendo en cuanta las siguientes recomendaciones:



- Cuidando y respetando la naturaleza
- Reciclando
- Contaminando lo menos posible
- Comprando solo lo que realmente necesitamos



Si hacemos esto podemos vivir en un planeta mucho más sano y conseguiremos que ningún animal vuelva a estar en vía de extinción.

EJEMPLOS DE APLICACIÓN

Los combustibles fósiles son cuatro: petróleo, carbón, gas natural y gas licuado del petróleo. Se han formado a partir de la acumulación de grandes cantidades de restos orgánicos provenientes de plantas y de animales. La presión y la temperatura crecientes transforman progresivamente esos restos orgánicos en petróleo, carbón y gas. Los combustibles fósiles son recursos **No renovables** ya que al contrario que otros recursos de origen biológico, como la leña, el carbón vegetal, no se pueden reponer a corto plazo. La quema de grandes cantidades de reservas de combustibles fósiles daña nuestro medio ambiente.

EJERCICIOS DE PRÁCTICA

En Una hoja blanca dibuja y colorea, el siguiente dibujo relacionado con el tema. El Título es **ENERGÍA FÓSIL**.

GUÍA DE ESTUDIO



PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

LIBRO VAMOS A APRENDER: No vamos a trabajar el libro.

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

COLOMBIA APRENDE

No manejamos link.

OTROS SITIOS WEB

<https://www.youtube.com/watch?v=OT4rSkdcycg> ENERGIA FÓSIL

<https://www.youtube.com/watch?v=pNL1K3WriRU> ¿Por qué se extinguieron los dinosaurios?

<https://www.youtube.com/watch?v=ya1uqNyLkFU> Dinosaurios

ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

Para solucionar la siguiente rutina de pensamiento, debes tener en cuenta que pensabas antes sobre los dinosaurios y ahora que piensas después de la lectura de esta guía.

Antes pensaba...



...ahora pienso...



antiamuneae3.wordpress.com



1 “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**” (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)

2 “**A menudo Dios logra sus propósitos** a pesar de que se le juzga lejano o ausente.” (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)

3 **Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad,** hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.

4 Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

Adecúa tu espacio!

5 **Que tenga luz natural,** apartado del ruido y en orden.

6 **Prepárate** en caso de emergencia

#quedateencasa

www.fmsnor.org