



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



TALLER DE TRABAJO

TALLER DE TRABAJO DE INGLÉS 02

Fraternidad de Cuarto

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Derly Moreno	3105528286	demorenor@fmsnor.org

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	Ciudadano ambiental activo
CONCEPTOS CLAVES:	Relación: el lenguaje nos ayuda a entender la relación entre ser viviente y sus alrededores.
	Valor: el lenguaje nos ayuda a establecer una relación de valor con características tomadas desde el medio ambiente y un cuerpo de criatura.
PROYECTO:	Vive el deporte.

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
lunes, 3 de mayo de 2021	viernes, 14 de mayo de 2021	2 Semanas

MOMENTO DE ESPIRITUALIDAD

PROYECTO EN TI Busca un lugar tranquilo en tu casa o en el jardín, usa una manta o una almohada y siéntate cómodamente.

Mantente en silencio, cierra los ojos, realiza 3 o 4 respiraciones profundas y repite esta frase dos o tres veces en la mente; *“TODO LO QUE NOS RODEA ESTÁ PARA SER CUIDADO”*

Visualiza un paisaje tranquilo, puede ser un hermoso ocaso con sus tonos fuertes e incandescentes, un amanecer con nubes claras o un bosque con grandes pinos, ardillas y animales. Imagina todas las cosas que puedas hallar en ese lugar, insectos, flores, lagos, etc.

Finalmente reflexiona sobre lo siguiente; muchas veces desperdiciamos la belleza que tenemos a nuestro alrededor porque no le prestamos atención y no nos comprometemos a cuidar de ella.

Debemos ser conscientes de que todo lo que nos rodea debe ser cuidado. Escribe una frase en un cartel en donde te comprometas en algo con el cuidado del medio ambiente y la naturaleza, pégala en un lugar visible para que nunca se te olvide.



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



TALLER DE TRABAJO

ORACIÓN

A MORNING PRAYER

*Dear God,
Thank you for this beautiful day.
Thank you for giving me the chance
to see this day.
Thank you for loving me despite my sins.
Forgive me for all my sins even the ones
committed unknowingly.
As I start this day, I pray for your
guidance and your protection.
Direct my path and teach me the
right thing to do.
Let my words and my actions be ones
that bring honour to your Holy Name.
Thank you Lord, For an answered prayer.
Through Jesus Christ I pray.
Amen*

THE GRACEFUL CHAPTER

TALLER DE TRABAJO 02



Antes de iniciar

APRECIADO ESTUDIANTE.

En este momento, para desarrollar el taller, debiste haber repasado la guía de estudio, las páginas del libro del Ministerio de Educación Nacional e ingresado a los links sugeridos (si te fue posible) y realizado LA RUTINA DE PENSAMIENTO:

Si ya realizaste lo anterior, ¡manos a la obra con el taller! Se deben desarrollar todos los puntos de las diferentes áreas en un mismo trabajo con letra clara y muy ordenadamente, dejando espacio suficiente entre cada uno para que se facilite su revisión y valoración

Cuando hayas terminado todo el taller anexa ahí mismo las 4 rutinas de pensamiento marcadas con el nombre de la materia, (matemáticas, español, sociales, ciencias), organiza un solo archivo, conviértelo todo a PDF y envíalo solo a tu director de grupo escribiendo en el asunto tu nombre y grado al que perteneces, ejemplo: JAMES RODRIGUEZ, GRADO 5-1.

Recuerda que si te surge alguna inquietud te puedes comunicar con tu directora de grupo en los horarios establecido.

¡AHORA SÍ, ADELANTE!

Área de INGLÉS

1. Escribe la respuesta a cada una de las siguientes preguntas en inglés: (write the answer to each one of the next questions in English)

1. What's your full name?
2. How do you spell your name?
3. How old are you?
4. Where do you live?
5. Who do you live with?
6. What do you like doing in your free time?
7. What is your favourite sport? Why do you like it?
8. What is your favourite animal? Why do you like it?
9. What's your favorite kind of weather? Why do you like it?
10. How many bedrooms are there in your house?
11. What's your favourite room in the house?
12. Where do you usually go on holiday? Who do you go with?
13. What has been your best holiday so far? Why?
14. What are your plans for the future?
15. What job do you want to have in the future?

2. Realiza un video respondiendo las preguntas del primer punto en inglés. (make a video answer the questions of the first point in English)



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



TALLER DE TRABAJO

3. Escucha la canción “shallow” y completa los espacios en blanco con las palabras correspondientes luego resalta con un color las palabras que lleven TH. (listen the song “shallow” and fill in the blanks with the corresponding words then highlight with a color the words with TH).





Shallow

by Lady Gaga and Bradley Cooper

- 1. Tell me somethin' girl
- 2. _____ you happy in this modern world?
- 3. Or do you need more
- 4. Is there somethin' else you're _____ for
- 5. I'm _____
- 6. In all the good times
- 7. I find myself longin' for change
- 8. And in the bad times I _____ myself
- 9. _____ me something boy
- 10. Aren't you tired tryin' to fill that void?
- 11. Or do you _____ more
- 12. Ain't it hard keepin' it so hardcore?
- 13. I'm falling
- 14. In all the good times
- 15. I find myself _____ for change
- 16. And in the bad times I fear myself
- 17. _____ off the deep end
- 18. Watch as I _____
- 19. I'll never meet the ground
- 20. _____ through the surface
- 21. Where they can't hurt us
- 22. We're far from the shallow now
- 23. In the sha-ha-sha-ha-low
- 24. In the sha-ha-sha-la-la-la-low
- 25. In the sha-ha-sha-ha-ha-low
- 26. _____ far from the shallow now
- 27. Ooooo ahaaaa oooo (s)
- 28. Ooo ouo oooo haaaa (s)
- 29. I'm off the deep end
- 30. _____ as I dive in
- 31. I'll never meet the ground
- 32. Crash through the surface
- 33. Where they _____ hurt us
- 34. We're far from the shallow now
- 35. In the sha-ha-sha-ha-low
- 36. In the sha-ha-sha-la-la-la-low
- 37. In the sha-ha-sha-ha-ha-low
- 38. We're far from the shallow _____

are	can't
crash	dive in
falling	fear
I'm	longing
need	now
searching	tell
watch	we're

NOTA: Recuerda que es importante contar con tu responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envío del taller, informa al director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

TALLER DE TRABAJO

