



## TALLER INTEGRADO DE TRABAJO 02

Fraternidad de Segundo

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Jenny Marcela González Pico	3134548207	<a href="mailto:ymgonzalezp@fmsnor.org">ymgonzalezp@fmsnor.org</a> (2-1)
Jenny Liliana Morales Mendoza	321 2940838	<a href="mailto:jlmoralesm@fmsnor.org">jlmoralesm@fmsnor.org</a> (2-2)
Ana María Sáenz Rodríguez	321 4806944	<a href="mailto:amsaenzr@fmsnor.org">amsaenzr@fmsnor.org</a> (2-3)

### COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	<b>CIUDADANO AMBIENTAL ACTIVO</b>
CONCEPTOS	<b>VALOR</b>
CLAVES:	<b>RELACIÓN</b>
PROYECTO:	<b>Energías Renovables con Champagnat</b>

### TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
lunes, 3 de mayo de 2021	viernes, 14 de mayo de 2021	2 Semanas

### MOMENTO DE ESPIRITUALIDAD

#### PROYECTO EN TI



Junto con tu familia vas a escuchar tu canción favorita y disfrutarás de sus notas musicales, realizando diferentes movimientos que te permitan relajar tu cuerpo, tus músculos y tu mente. Al finalizar realizarás 10 ejercicios de respiración profunda.

#### ORACIÓN



Señor Jesús ayúdanos hacer como la margarita, luz, esperanza y amor para las personas, que podamos ser niños y niñas felices en un mundo lleno de oscuridad. Permite que siempre estemos al lado de nuestra familia que tanto nos quiere, cuídanos y protégenos. Amén

**TALLER INTEGRADO DE TRABAJO 02**

**Antes de iniciar**

APRECIADO ESTUDIANTE.  
 En este momento, para desarrollar el taller, debiste haber repasado la guía de estudio, las páginas del libro del Ministerio de Educación Nacional e ingresado a los links sugeridos (si te fue posible) y realizado LA RUTINA DE PENSAMIENTO:

Si ya realizaste lo anterior, ¡manos a la obra con el taller! Se deben desarrollar todos los puntos de las diferentes áreas en un mismo trabajo con letra clara y muy ordenadamente, dejando espacio suficiente entre cada uno para que se facilite su revisión y valoración

Cuando hayas terminado todo el taller anexa ahí mismo las 4 rutinas de pensamiento marcadas con el nombre de la materia, (matemáticas, español, sociales, ciencias), organiza un solo archivo, conviértelo todo a PDF y envíalo solo a tu director de grupo escribiendo en el asunto tu nombre y grado al que perteneces, ejemplo: JAMES RODRIGUEZ, GRADO 5-1.

Recuerda que si te surge alguna inquietud te puedes comunicar con tu directora de grupo en los horarios establecido.

¡AHORA SÍ, ADELANTE!

**Área de Matemáticas - Tecnología**

1. Registra la información y responde:

Manuel y Esteban juntan latas para reciclarlas y necesitan saber cuántas hay de cada color.

Color	Conteo

• ¿Cuántas latas de cada color hay?

Hay   y  .

Quando reciclas latas ayudas a cuidar el medioambiente.

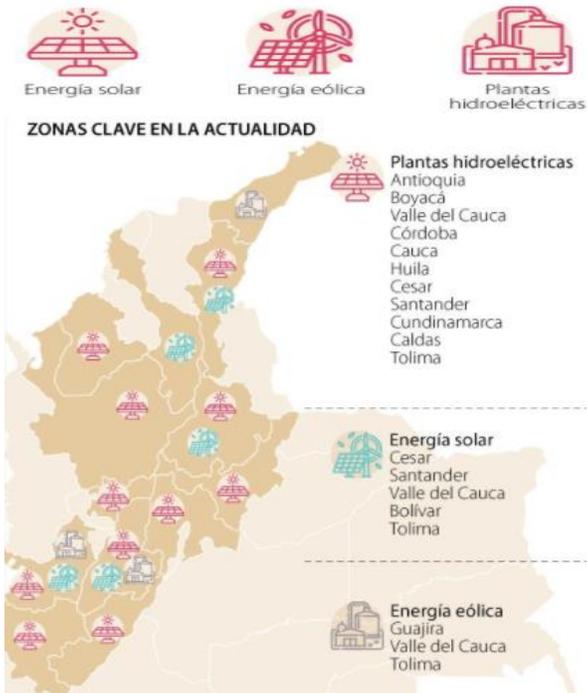
2. Observa la imagen y realiza el conteo de las principales fuentes de Energías Renovables utilizadas en algunas zonas de nuestro país. Utiliza la tabla de conteo para registrar los valores encontrados.



# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

### TALLER INTEGRADO DE TRABAJO



ENERGIA RENOVABLE	CONTEO	CANTIDAD
<b>TOTAL</b>		

### Área de Español - Artes

1. Recuerda que debes escribir la historia de Timbo y Tambo que se encuentra en la guía de estudio. Escribe y dibuja 5 palabras con **mp** y 5 con **mb**.
2. En nuestra carpeta del ciclo de indagación vamos a escribir las tres preguntas en una hoja tamaño carta, que surgieron en nuestra fraternidad, en la sección **TENSIÓN**.
  - **¿Qué efectos negativos tiene la energía renovable en el medio ambiente?**
  - **¿Hay más energías renovables a parte de las que ya conocemos?**
  - **¿Por qué no usamos en casa la energía renovable?**
3. Teniendo en cuenta las fuentes de investigación de la guía de estudio da respuesta a la siguiente pregunta que surgió en nuestra fraternidad. No olvides que debes guardar esta hoja en la carpeta del ciclo de indagación, en la sección **INVESTIGACIÓN**.

**¿Hay más energías renovables a parte de las que ya conocemos?**

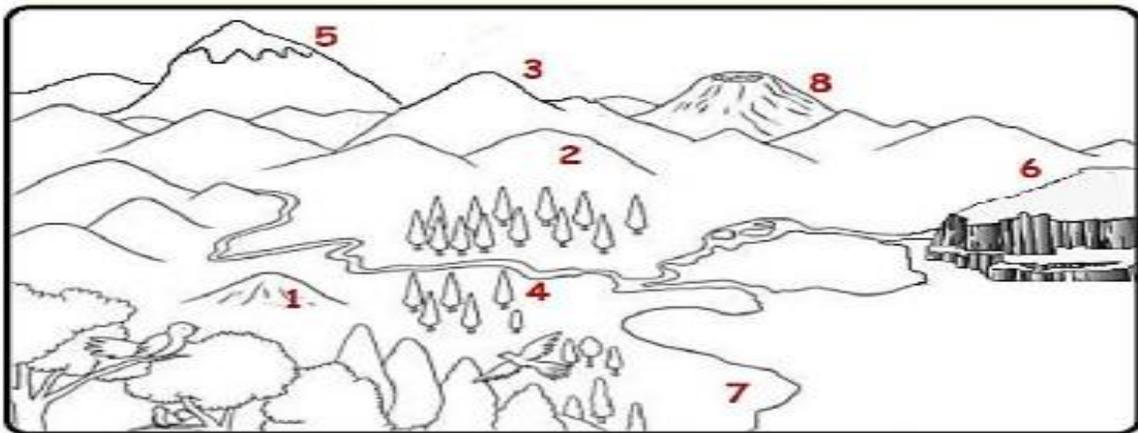
**Área de Ciencias Sociales - Ética**

1. Teniendo en cuenta las fuentes de investigación da respuesta a la siguiente pregunta que surgió en nuestra fraternidad. No olvides que debes guardar esta hoja en la carpeta del ciclo de indagación.

- **¿Qué efectos negativos tiene la energía renovable en el medio ambiente?**

2. Observa la imagen, colorea y escribe el nombre de cada forma de relieve, use el banco de palabras que están a continuación.

Altiplano	Llanura	Valle	Montaña
Cordillera	Nevado c	Colina	Volcán



1. <input type="text"/>	5. <input type="text"/>
2. <input type="text"/>	6. <input type="text"/>
3. <input type="text"/>	7. <input type="text"/>
4. <input type="text"/>	8. <input type="text"/>

**Área de Ciencias Naturales – E.R.E**

1. Observa la imagen y responde las adaptaciones de los seres vivos:



¿Dónde viven los camellos?

¿Qué adaptaciones tienen en su cuerpo?



¿Dónde viven los osos polares?

¿Qué adaptaciones tienen en su cuerpo?



¿Dónde viven los cactus?

¿Qué adaptaciones tienen?

2. Teniendo en cuenta las fuentes de investigación da respuesta a la siguiente pregunta que surgió en nuestra fraternidad. No olvides que debes guardar esta hoja en la carpeta del ciclo de indagación.

**¿Por qué no usamos en casa la energía renovable?**

**NOTA: Recuerda que es importante contar con tu responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envío del taller, informa al director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.**



# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

### TALLER INTEGRADO DE TRABAJO

