



GUIA DE ESTUDIO 06

Área de Inglés
Fraternidad de Quinto

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Gustavo Herrera	3058503612	gaherrera@fmsnor.org

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO:	Describe su entorno, haciendo uso de las expresiones gramaticales apropiadas y del vocabulario pertinente, en textos cortos, tanto orales como escritos.
DBA:	Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos, siguiendo modelos provistos por el profesor a el DBA
COMPETENCIAS:	<p>Listening: I can understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance like basic personal and family information, shopping, local area, employment. I can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.</p> <p>Reading: I can read very short simple texts. I can find specific information in simple everyday material such as advertisements, menus and timetables. I can understand short simple personal letters.</p> <p>Spoken interaction: I can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities I can handle very short social exchanges, even though I can't usually understand enough to keep the conversation going myself.</p> <p>Writing: I can write short, simple notes and messages relating to matters in areas of immediate need. I can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something.</p>
OBJETIVO:	Expresar hechos naturales catastróficos que han ocurrido en el pasado.

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	Conociendo mi entorno
CONCEPTOS RELACIONADOS:	<p>Logic: Language helps us understand the relationship between the placement of things and their order.</p> <p>Communication: Language is a tool that allows us share ideas about environmental issues.</p>
TEMA:	Disasters: earthquake, hurricane, iceberg, island, lightning, storm, tsunami, volcano

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
lunes, 19 de octubre de 2020	viernes, 30 de octubre de 2020	2 Semanas



VALOR DE LA SEMANA

RESPECTO

María mostró respeto a Dios Padre durante toda su vida incluso antes de recibir la noticia de llevar a Jesús en su vientre, siempre respetó a Dios, pero no por miedo sino por fe. Un respeto que demostraba cumpliendo sin dudar todo lo que estaba preparado para Ella.

María fue también siempre respetuosa con su hijo, Jesús, y con todo lo que hacía durante su vida pública. Seguro que al principio no debía ser fácil para una madre de la época ver como su hijo abandonaba su vida normal acorde a lo que hacían los hijos de la época y dejaba su trabajo de carpintero para hacer cosas diferentes a las de los demás y decir cosas diferentes que a muchos les sonaban extrañas y al principio no comprendían bien. Una madre normal se hubiera opuesto y hubiera intentado convencer a su hijo para que volviera a tener una vida como la de los demás, pero María confió en Jesús, respetó su decisión y le apoyó siempre.

Por eso María nosotros hoy queremos ser personas respetuosas que amen y acepten a todos con sus defectos y sus virtudes, aceptando que todos somos diferentes y esa es la riqueza que nos hace especiales y únicos. Por eso Madre hoy queremos ser RESPETUOSOS como Tú.

GUÍA DE ESTUDIO 06

TEMA:

Disasters: earthquake, hurricane, iceberg, island, lightning, storm, tsunami, volcano

Nature is Everywhere. La naturaleza está en todos lados

Close your eyes and imagine that you're outside. What can you see, hear, smell, and touch? Can you see the hills and trees? Can you hear the birds and wind blowing? Can you smell the flowers blooming near you? Can you touch the soft grass on your feet or feel the air against your face?

Everything you just saw in your mind is called **nature**. Nature is the physical world and everything in it that's not made by people.

Cierra los ojos e imagina que estás afuera. ¿Qué puedes ver, oír, oler y tocar? ¿Puedes ver las colinas y los árboles? ¿Puedes oír los pájaros y el viento soplar? ¿Puedes oler las flores que florecen cerca de ti? ¿Puedes tocar la suave hierba de tus pies o sentir el aire contra tu cara?

*Todo lo que acabas de ver en tu mente se llama **naturaleza**. La naturaleza es el mundo físico y todo lo que en él no está hecho por personas.*

Seres vivos en la naturaleza



La naturaleza no es solo lo que imaginas afuera en tu jardín. ¡Es mucho más! ¿Has estado alguna vez en el zoológico de la ciudad? Todos los animales que ves en el zoológico son de la naturaleza, como leones, tigres, osos, pingüinos, serpientes y elefantes.

Pasado Simple – (Simple Past Tense)

El Pasado Simple es un tiempo verbal que se utiliza para describir acciones que han sucedido en un tiempo anterior y que ya han finalizado, por ejemplo:

She cleaned her house. Ella limpió su casa.
I broke the window. Yo rompí la ventana.

Aquí vemos su conjugación que en el español equivale al Pretérito Indefinido. Observa que la estructura de la oración es similar a la del Presente Simple:

SIMPLE PAST TENSE (Pasado Simple)		
MODO AFIRMATIVO	MODO INTERROGATIVO	MODO NEGATIVO
I played Yo jugué	Did I play? ¿Jugué yo?	I did not play Yo no jugué
You played Tú jugaste	Did you play? ¿Jugaste tú?	You did not play Tú no jugaste
He played Él jugó	Did he play? ¿Jugó él?	He did not play Él no jugó
She played Ella jugó	Did she play? ¿Jugó ella?	She did not play Ella no jugó
It played Él/Ella jugó	Did it play? ¿Jugó él / ella?	It did not play Él / Ella no jugó
We played Nosotros jugamos	Did we play? ¿Jugamos nosotros?	We did not play Nosotros no jugamos
You played Ustedes jugaron	Did you play? ¿Jugaron ustedes?	You did not play Ustedes no jugaron
They played Ellos jugaron	Did they play? ¿Jugaron ellos?	They did not play Ellos no jugaron

Tanto en la forma interrogativa como en negativa se utiliza como auxiliar DID que es la forma pasada del verbo "TO DO" y acompaña al verbo principal en su forma infinitiva. En las negaciones puede utilizarse la forma contraída de DID NOT o sea DIDN'T. En el cuadro superior se emplea el verbo **To Play** (Jugar) a modo de ejemplo.

Al expresar una oración en Pasado Simple se entiende que la acción no guarda relación con el presente, como vemos en los siguientes casos:



He lost the keys. Él perdió las llaves.

(Puede que en el presente las haya encontrado). **She lent me a book.** Ella me prestó un libro.
(Puede que ya se lo haya devuelto).

También es posible indicar el momento en que se desarrolla la acción para indicar el tiempo con mayor precisión:

They saw the movie last night. Ellos vieron la película anoche.

We went to London yesterday. Nosotros fuimos a Londres ayer.

Para poder formar una oración en tiempo pasado debemos distinguir dos tipos, **VERBOS REGULARES Y VERBOS IRREGULARES**

En el primero de los casos forman su Pasado Simple añadiendo la terminación ED al infinitivo, mientras que los irregulares reciben ese nombre por no seguir un patrón determinado y en este caso deben estudiarse individualmente.



SMOOTH TALKERS **NATURAL DISASTERS**

CLASES A TU MEDIDA



EARTHQUAKE
terremoto



SINKHOLE
socavón



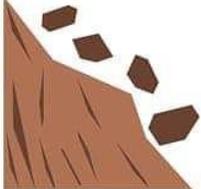
BLIZZARD
tormenta de nieve



DROUGHT
sequía



TSUNAMI
tsunami



LANDSLIDE
derrumbe



FLOOD
inundación



VOLCANIC ERUPTION
erupción volcánica



WILDFIRE
incendio forestal



TORNADO
tornado



HURRICANE
huracán



AVALANCHE
avalancha



“You will never win if you never begin. *Nunca ganarás si no empiezas*”

<http://www.aprenderinglesfacil.es/2008/04/pasado-simple-simple-past-tense.html>

EJEMPLOS DE APLICACIÓN

Subject + Principal verb + Complement

We bought the dinner.

(Nosotros compramos la cena.)



25 VERBOS MÁS UTILIZADOS EN INGLÉS

Verbo	Traducción	Presente	Pasado	Clasificación
1_Ask	preguntar	ask, asks	asked	Regular
2_Be	ser o estar	am, are, is	was	Irregular
3_Call	llamar	call, calls	called	Regular
4_Come	venir	comes, come	came	Irregular
5_Do	hacer	do, does	did	Irregular
6_Feels	sentir	feels, feels	felt	Irregular
7_Find	encontrar	find, finds	found	Irregular
8_Get	tomar	get, gets	got	Irregular
9_Give	dar	give, gives	gave	Irregular
10_Go	ir	go, goes	went	Irregular
11_Have	tener	have, has	had	Irregular
12_Know	saber, conocer	know, knows	knew	Irregular
13_Leave	dejar	leave, leaves	left	Irregular
14_Look	mirar	look, looks	looked	Regular
15_Make	hacer	makes, makes	made	Irregular
16_Say	decir	say, says	said	Irregular
17_See	ver	see, sees	saw	Irregular
18_Seem	parecer	seem, seems	seemed	Regular
19_Take	tomar	take, takes	took	Irregular
20_Tell	decir	tell, tells	told	Irregular
21_Think	pensar	think, thinks	thought	Irregular
22_Try	intentar, tratar	try, tries	tried	Regular
23_use	usar	use, uses	used	Regular
24_Want	querer	want, wants	wanted	Regular
25_Work	trabajar	work, works	worked	Regular

EJERCICIOS DE PRÁCTICA

1. Elabora 3 Oraciones usando 3 verbos del Chart de Verbos de arriba.
2. Ejemplo; **I Worked in my house yestarday**

PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

LIBRO VAMOS A APRENDER: Escribe en este espacio los contenidos que se van a trabajar del libro.]

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

COLOMBIA APRENDE

Escribe en este espacio los enlaces de [COLOMBIA APRENDE](#) (Utiliza Insertar / Vínculos)

OTROS SITIOS WEB

https://www.youtube.com/watch?v=wLuNOWXw96c&feature=emb_rel_pause

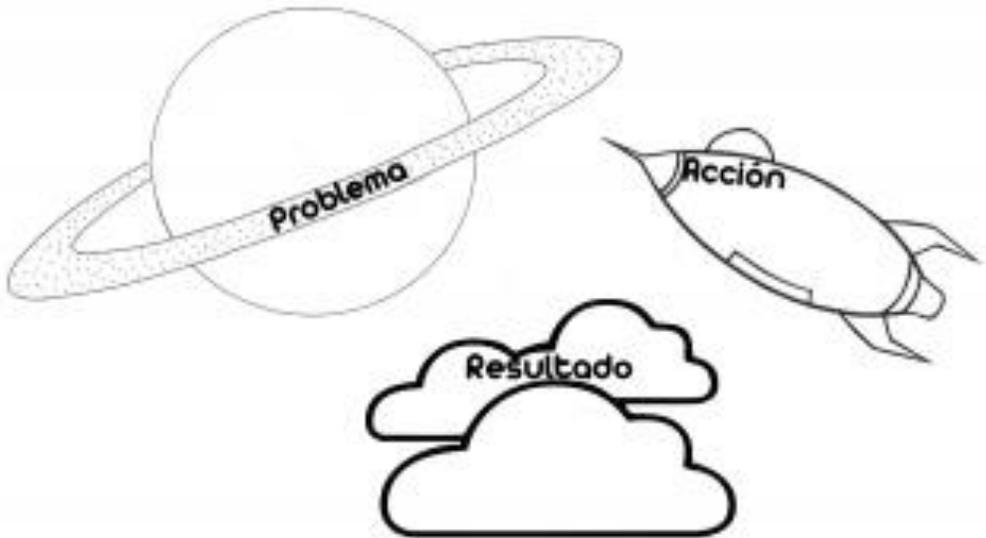


ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

Con base en la problemática ambiental y el progreso del proyecto “cuidado del recurso hídrico”, resuelve el siguiente organizador gráfico. Responde en inglés o usa palabras claves del vocabulario visto en la guía.

ORGANIZADOR GRÁFICO





1 “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**”
(Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)

2 “**A menudo Dios logra sus propósitos** a pesar de que se le juzga lejano o ausente.”
(Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)

3 **Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad,** hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.

4 Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

Adecúa tu espacio!

5 **Que tenga luz natural,** apartado del ruido y en orden.

6 **Prepárate** en caso de emergencia

#quedateencasa

www.fmsnor.org