

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



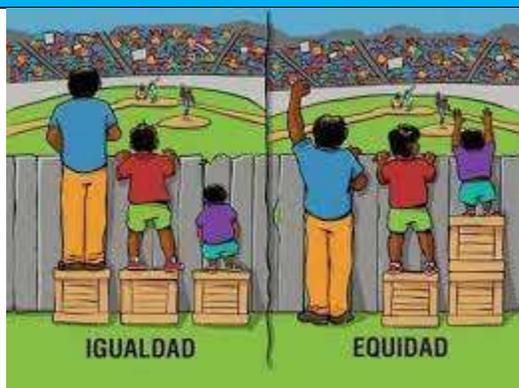
DOCENTE	ANA MARIA SAENZ RODRIGUEZ JENNY MARCELA GONZALEZ PICO JENNY LILIANA MORALES MENDOZA	ÁREA	MATEMATICAS TECNOLOGIA
E-MAIL	amsaenz@fmsnor.org ymgonzalezp@fmsnor.org ilmoralesm@fmsnor.org	GRADO	SEGUNDO

GUIA DE ESTUDIO (01)

OBJETIVO	Reconoce las principales figuras geométricas y sus características, realizando el trazo de estas en diferentes dimensiones.		
CONCEPTO	CAMBIO LOGICA	EJE	CONOCIENDO MI ENTORNO
TEMA	Figuras geométricas: Clasificación según el número de lados. Cuerpos geométricos.	FECHA DE PUBLICACIÓN.	26 DE JULIO 2021
TIEMPO DE TRABAJO	2 SEMANAS	FECHA DE ENTREGA	6 DE AGOSTO 2021

VALOR DE LA SEMANA:

LA EQUIDAD



como valor humano busca implementar justicia e igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, respetando las características particulares para darle a cada uno lo que le corresponde o merece. Por ejemplo: una madre le dará más atención a su hijo pequeño debido a que necesita más dedicación que el hijo grande. La equidad busca establecer o

instituir una sociedad justa, tal como dice Aristóteles “la equidad es la Justicia aplicada al caso concreto. Muchas veces la rigurosa aplicación de una norma a los casos que regula puede producir efectos secundarios”. Como tal, la equidad se caracteriza por el uso de la imparcialidad para reconocer el derecho de cada uno, utilizando la equivalencia para ser iguales. Por otro lado, la equidad adapta la regla para un caso concreto con el fin de hacerlo más justo.



DOCENTE	ANA MARIA SAENZ RODRIGUEZ JENNY MARCELA GONZALEZ PICO JENNY LILIANA MORALES MENDOZA	ÁREA	MATEMATICAS TECNOLOGIA
E-MAIL	amsaenz@fmsnor.org ymgonzalezp@fmsnor.org ilmoralesm@fmsnor.org	GRADO	SEGUNDO

MOMENTO DE ORACIÓN

Rezos para dar las gracias por el nuevo día

Señor Jesús, te doy gracias
por este día que empieza.
Te pido que estés conmigo
durante todo el día
y que me enseñes
a querer a todos,
como tú me quieres.



Con Dios me acuesto.
Con Dios me levanto.
Con la Virgen María
y el Espíritu Santo.

GUIA DE ESTUDIO (01)

TEMA

!!!Estamos de regreso a nuestras clases!!!



Queridos estudiantes iniciamos nuestro tercer período. Queremos comentarles que seguimos trabajando nuestro proyecto **Energías renovables con Champagnat** y que no es encontramos en la fase de **conexión e invitación**.

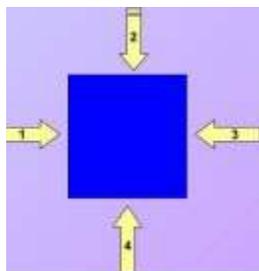
Este periodo lo iniciaremos con el tema: **las Figuras geométricas, clasificación según el número de lados y cuerpos geométricos.**

Las figuras geométricas son conjuntos cerrados definidos por una serie de puntos que al unirse forman figuras con diferentes números de lados.



DOCENTE	ANA MARIA SAENZ RODRIGUEZ JENNY MARCELA GONZALEZ PICO JENNY LILIANA MORALES MENDOZA	ÁREA	MATEMATICAS TECNOLOGIA
E-MAIL	amsaenzr@fmsnor.org ymgonzalezp@fmsnor.org ilmoralesm@fmsnor.org	GRADO	SEGUNDO

Observaremos algunos ejemplos de figuras como el círculo, los triángulos, rectángulos, cuadrados...

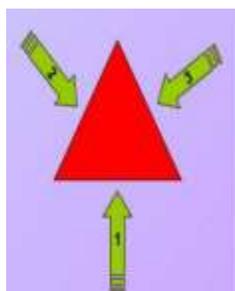


EL CUADRADO

Observando la imagen podemos darnos cuenta que esta figura geométrica tiene 4 lados iguales

EL RECTANGULO

Como puedes observar tiene cuatro lados paralelos, es decir dos lados largos iguales, dos lados cortos iguales.



EL TRIÁNGULO

El triángulo es un polígono de tres lados. El triángulo está determinado por tres segmentos de recta que se denominan lados o por tres puntos no alineados llamados vértices.

EL CÍRCULO

El círculo es una figura geométrica que se realiza trazando una curva que está siempre a la misma distancia de un punto que llamamos centro.

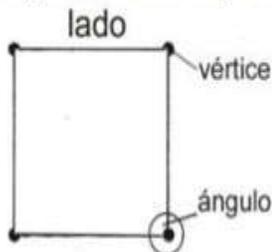


Ahora los invito a que observemos la siguiente imagen, pues en ella encontramos lados, vértices y el ángulo que hacen parte de las figuras geométricas

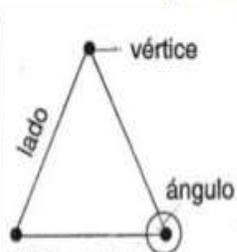


DOCENTE	ANA MARIA SAENZ RODRIGUEZ JENNY MARCELA GONZALEZ PICO JENNY LILIANA MORALES MENDOZA	ÁREA	MATEMATICAS TECNOLOGIA
E-MAIL	amsaenzr@fmsnor.org ymgonzalezp@fmsnor.org ilmoralesm@fmsnor.org	GRADO	SEGUNDO

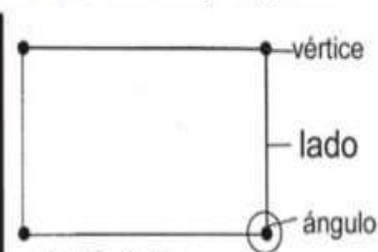
Las figuras geométricas se pueden clasificar según sus lados, vértices y ángulos.



cuadrado
4 lados iguales
4 vértices
4 ángulos rectos



triángulo
3 lados
3 vértices
3 ángulos



rectángulo
4 lados iguales
dos a dos
4 vértices
4 ángulos rectos

COMO TRABAJAR LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS DESDE LOS ALGORITMOS

Debemos tener en cuenta que un algoritmo es un paso a paso sobre determinadas acciones que queremos realizar.

Hoy traemos para ti una serie de pasos para construir figuras geométricas en base a un algoritmo.

¿Qué necesitamos para representar las figuras geométricas?



Necesitamos solo tres cosas: **palillos**, **plastilina**, **tarjetas imprimibles de figuras geométricas** Esta actividad consiste en reproducir figuras geométricas con bolitas hechas de plastilina y palillos de madera. Los palillos pueden ser de manualidades, palitos del entorno, palillos de dientes e incluso de pinchos. Solo cambiará el tamaño de nuestras formas geométricas, en todos los casos y solo para algunas de las formas, como los rectángulos, necesitaremos cortar algunos palillos más pequeños, pero teniendo en cuenta que sean todos de la misma medida. Se pueden cortar con tijeras, esta parte la tendrá que hacer un adulto.



DOCENTE	ANA MARIA SAENZ RODRIGUEZ JENNY MARCELA GONZALEZ PICO JENNY LILIANA MORALES MENDOZA	ÁREA	MATEMATICAS TECNOLOGIA
E-MAIL	amsaenzr@fmsnor.org ymgonzalezp@fmsnor.org ilmoralesm@fmsnor.org	GRADO	SEGUNDO



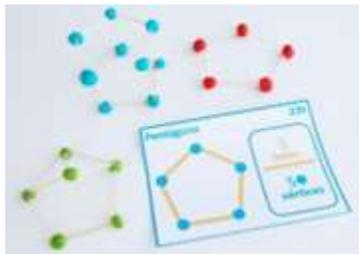
Es recomendable empezar por las figuras en dos dimensiones para familiarizarnos y explicar a los niños que cada bolita representa un vértice y que nos servirán para unir los palillos. Cada palillo representa los lados de una figura geométrica.

En cada una de las tarjetas, encontramos un recuadro con el número de vértices y lados que necesitamos para hacer una figura. Así, una vez con todo lo que necesitamos preparado, podemos pasar a construir.



Una vez tenemos la forma en 2 dimensiones podemos pasar a montar las formas en 3 dimensiones que derivan

de ella, como prismas, pirámides... Así es mucho más fácil ver la relación que hay entre ellos. En la siguiente foto podemos ver un pentágono, un prisma pentagonal y una pirámide pentagonal.



Cuando los niños y niñas se pongan a hacer esta manualidad no podrán parar hasta hacer todas las figuras. También pueden inventar sus propias estructuras uniendo varios de los cuerpos geométricos o formando nuevos. Las bolitas de plastilina tienen que ser lo suficientemente grandes para poder unir

varios palillos, pero no muy grandes para que se pueda ver bien la forma.

Ahora es el momento de que escribas en la agenda el paso a paso de como lograron construir su figura geométrica. A este paso a paso es lo que le llamamos ALGORITMOS.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	ANA MARIA SAENZ RODRIGUEZ JENNY MARCELA GONZALEZ PICO JENNY LILIANA MORALES MENDOZA	ÁREA	MATEMATICAS TECNOLOGIA
E-MAIL	amsaenz@fmsnor.org ymgonzalezp@fmsnor.org ilmoralesm@fmsnor.org	GRADO	SEGUNDO

TALLER DE TRABAJO (01)

PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)

Observa la imagen y resuelve el ejercicio en tu agenda

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	ANA MARIA SAENZ RODRIGUEZ JENNY MARCELA GONZALEZ PICO JENNY LILIANA MORALES MENDOZA	ÁREA	MATEMATICAS TECNOLOGIA
E-MAIL	amsaenz@fmsnor.org ymgonzalezp@fmsnor.org ilmoralesm@fmsnor.org	GRADO	SEGUNDO

$$\text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} = 30$$

$$\text{Apple} + \text{Banana} + \text{Banana} = 18$$

$$\text{Banana} - \text{Coconut} = 2$$

$$\text{Coconut} + \text{Apple} + \text{Banana} = ?$$

SEGUNDO PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO:

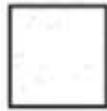
I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	ANA MARIA SAENZ RODRIGUEZ JENNY MARCELA GONZALEZ PICO JENNY LILIANA MORALES MENDOZA	ÁREA	MATEMATICAS TECNOLOGIA
E-MAIL	amsaenz@fmsnor.org ymgonzalezp@fmsnor.org ilmoralesm@fmsnor.org	GRADO	SEGUNDO

Escribe el número de lados que se tiene cada figura.



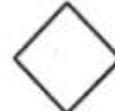
___ lados



___ lados



___ lados



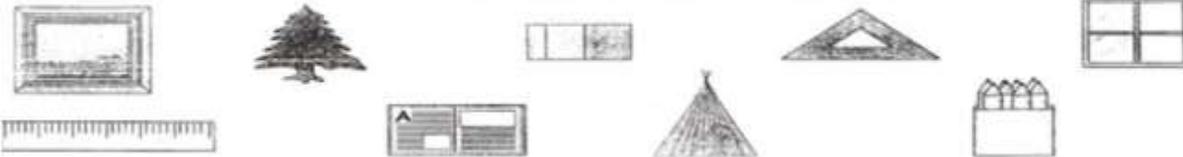
___ lados



___ lados

TERCER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO:

Clasifica las siguientes figuras por su forma y dibújalas donde corresponda.



RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	ANA MARIA SAENZ RODRIGUEZ JENNY MARCELA GONZALEZ PICO JENNY LILIANA MORALES MENDOZA	ÁREA	MATEMATICAS TECNOLOGIA
E-MAIL	amsaenz@fmsnor.org ymgonzalezp@fmsnor.org ilmoralesm@fmsnor.org	GRADO	SEGUNDO