

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Laura Cristina Rojas Reyes	<b>ÁREA</b>	Lectores Competentes
<b>E-MAIL</b>	Lcrojasr@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	Sexto

### TALLER DE TRABAJO 04

<b>DBA</b>	Reconoce la literatura como una posibilidad de circulación del conocimiento y de desarrollo de su imaginación.		
<b>LOGRO</b>	Expresa un pensamiento crítico y reflexivo frente a textos líricos escritos en Colombia para fortalecer su lectura comprensiva teniendo en cuenta el contexto nacional		
<b>COMPETENCIA</b>	Reconozco la poesía como una expresión estética de las emociones humanas y genero criterios personales para valorar su significado produciendo textos creativos y propios.		
<b>OBJETIVO</b>	Expreso de forma gráfica y creativa mi propia producción textual y los diferentes escenarios, personajes o temas planteados en los textos		
<b>CONCEPTO</b>	Diversidad-relación-cambio	<b>EJE</b>	Ciudadano ambiental activo
<b>TEMA</b>	<b>Comprensión lectora: Expresión Gráfica</b>	<b>Fecha de publicación</b>	viernes, 26 de junio de 2020
<b>Tiempo de trabajo</b>	<b>2 Semanas</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>viernes, 10 de julio de 2020</b>

### MOMENTO EN TI

#### LA ESCUCHA INTERIOR:

Siéntate de forma cómoda y coloca música de relajación toma un pincel y cierra los ojos para dejarte llevar por la música. Durante cuatro minutos aproximadamente trata de sentir e interiorizar la música que estás escuchando. Una vez que la hayas interiorizado abre los ojos y pinta con las acuarelas lo que has sentido con los ojos cerrados. En un segundo momento cierra los ojos y acerca el dibujo a la nariz, de forma que puedas oler lo que han pintado previamente. Respóndete a ti mismo ¿Cuál es la importancia de saber escuchar y sentir nuestro alrededor? Reflexiona sobre todo lo que vemos a nuestro alrededor día a día.

### MOMENTO DE ORACIÓN

*Señor, en el silencio de este día que nace, vengo pedirte paz, sabiduría y fuerza. Hoy quiero mirar el mundo con ojos llenos de amor; ser paciente, comprensivo, suave y bueno. Ver detrás de las apariencias a tus hijos, como los ves Tú mismo, para así poder apreciar la bondad de cada uno.*

*Cierra mis oídos a toda murmuración, Guarda mi lengua de toda maledicencia. Que sólo los pensamientos que bendigan permanezcan en mí. Quiero ser tan bien intencionado y justo Que todos los que acerquen a mí, sientan tu presencia. Revísteme de tu bondad; Señor, y haz que durante éste día yo te refleje Amén.*



DOCENTE	Laura Cristina Rojas Reyes	ÁREA	Lectores Competentes
E-MAIL	Lcrojasr@fmsnor.org	GRADO	Sexto

### TALLER DE TRABAJO 04

#### TEMA

#### COMPRENSIÓN LECTORA: EXPRESIÓN GRÁFICA

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. Define con tus palabras tres diferencias entre el mapa conceptual y el mapa mental, organiza este punto en forma de cuadro.
3. Ejemplifica mediante un dibujo lo que el autor quiere expresar con el poema: “Es tan azul tu sombra” que se encuentra en la guía de estudio, realiza este dibujo en un octavo de cartulina y emplea materiales como: hojas secas, granos de arroz, lentejas o lo que tengas a la mano.
4. Lee el poema “Tu cabello es una bandada de chupaflores” de Jairo Aníbal Niño que se encuentra en la Guía de estudio y elabora un mapa mental en el cual identifiques el tema principal y algunos conceptos claves.
5. Analiza la información de la página 78 de la cartilla “Vamos a aprender lenguaje” y desarrolla el punto 1 de la página 79 (responde las preguntas)

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Diseña un Caligrama con la palabra ESPERANZA recuerda que este caligrama debe estar hecho al menos en la mitad de una página, coloreado con letra clara, el poema o el escrito que contenga, debe ser original no copiado de internet, recuerda que puedes relacionar la palabra esperanza con estas épocas de pandemia.
7. Construye un acróstico TRANQUILIDAD en este acróstico expresa: que es la tranquilidad y porque es fundamental tenerla en nuestra vida, recuerda decorar las letras y realizar este punto con letra clara.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Tómate una foto en la cual destagues un aspecto importante de nuestro departamento EL META ¡se creativo! Puedes crear un dibujo y tomarte la foto con él, vestirse de llanero, aparecer con una frase alusiva al departamento o lo que te imagines.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

**RECUERDA QUE** el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.

**No voy a permitir que me corten las alas: Sigue soñando, sueña en grande, más pronto de lo que esperas podrás continuar cumpliendo todos tus sueños.**

**LAVARSE LAS MANOS SALVA VIDAS**