



DOCENTE	Yenifer Marcela Cogollo Villalba	ÁREA	Inglés
E-MAIL	ycogollov@fmsnor.org	GRADO	Noveno

RUTA DIDÁCTICA 04 CUARTO PERIODO

DBA	<ul style="list-style-type: none"> - Intercambia información sobre temas académicos y de interés general en una conversación. - Produce textos de mediana extensión haciendo recomendaciones o sugerencias relacionadas con situaciones de interés académico, social o personal. - Explica las razones detrás de los planes y acciones relacionados con su vida personal, escolar y comunitaria. medio ambiente.
LOGRO	Comparte información sobre temas que le son familiares, de interés personal o pertinentes para la vida cotidiana, haciendo uso de la voz pasiva en los tiempos presente, pasado, futuro y los Extreme adjectives and modifiers.
COMPETENCIA	<p>Listening:</p> <p>Comprendo los puntos principales de un discurso estándar claro sobre asuntos familiares que se encuentran regularmente en trabajo, escuela, ocio, etc.</p> <p>Reading:</p> <p>Comprendo textos que constan principalmente de alta frecuencia todos los días o lenguaje relacionado con el trabajo.</p> <p>Spoken interaction:</p> <p>Entablar una conversación sin estar preparado sobre temas que le son familiares, de interés personal o pertinentes para la vida cotidiana (por ejemplo, familia, pasatiempos, trabajo, viajes y eventos actuales).</p>

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

RUTA DIDÁCTICA – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Yenifer Marcela Cogollo Villalba	ÁREA	Inglés
E-MAIL	ycogollov@fmsnor.org	GRADO	Noveno

	Spoken production: Expreso brevemente razones y explicaciones de opiniones y planes. Writing: Escribo cartas personales describiendo experiencias e impresiones.		
CONCEPTO	Diversidad, logica, sistema	EJE	Una persona como un ser social.
INICIO DE PERIODO	lunes, 27 de septiembre de 2021	FIN DE PERIODO	viernes, 3 de diciembre de 2021

Durante el PRIMER PERIODO ACADÉMICO trabajaremos los siguientes temas:

Tema 1: Present and past passive (review)

Tema 2: Future and present perfect passive

Tema 3: Extreme adjectives and modifiers

Tema 4: Make and do

A continuación, se especifican las fechas para la entrega GUIAS DE ESTUDIO, los temas, y la recepción de los TALLERES DE TRABAJO para el PRIMER PERIODO académico del año lectivo 2021.

Recuerde que cuenta con una tutoría virtual semanal por asignatura para que los estudiantes puedan despejar las dudas y afianzar las competencias trabajadas.

SEMANA	GUIA DE ESTUDIO -TEMA	TALLER DE TRABAJO	FECHA DE ENTREGA
27/09/2021	GUIA DE ESTUDIO 01 TEMA: Present and past passive (review)	TALLER DE TRABAJO 01	viernes, 8 de octubre de 2021

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

RUTA DIDÁCTICA – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Yenifer Marcela Cogollo Villalba	ÁREA	Inglés
E-MAIL	ycogollov@fmsnor.org	GRADO	Noveno

	OBJETIVO: Intercambia información sobre temas de interés general en una conversación, usando Present and past passive voice.		
19/10/2021	GUIA DE ESTUDIO 02 TEMA: Future and present perfect passive OBJETIVO: Produce textos de mediana extensión haciendo narraciones sobre un tema determinado, usando Future and present perfect passive.	TALLER DE TRABAJO 02	viernes, 29 de octubre de 2021
2/11/2021	GUIA DE ESTUDIO 03 TEMA: Extreme adjectives and modifiers OBJETIVO: Utiliza los Extreme adjectives and modifiers en ejercicios de producción oral y escrita.	TALLER DE TRABAJO 03	viernes, 12 de noviembre de 2021
22/11/2021	GUIA DE ESTUDIO 04 TEMA: Make and do OBJETIVO: Emplea apropiadamente los verbos make and do en ejercicios de producción oral y escrita, teniendo en cuenta temas de interés personal o pertinentes para la vida cotidiana.	TALLER DE TRABAJO 04	viernes, 3 de diciembre de 2021

NOTA: recuerde que debido a la Emergencia generada por el Covid -19, damos continuidad a la implementación de la estrategia CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA – VERSIÓN 1 - 2021, la cual consiste en una educación en casa y que requiere de nuestra responsabilidad y dedicación. Es por esto que se han establecido fechas de publicación y de entrega de TALLERES DE TRABAJO. A partir de esto se hará entrega de 3 documentos, distribuidos de la siguiente manera:

RUTA DIDÁCTICA: en este documento encontraras información sobre los temas que se trabajaran durante el periodo, la distribución semana a semana de las GUIAS DE ESTUDIO Y TALLERES DE TRABAJO, fechas de publicación y fechas de entrega. **(ESTE DOCUMENTO)**

GUIA DE ESTUDIO: encontrara toda la información necesaria para comprender y alcanzar la competencia básica, adicional a esto se encontrarán algunos ejemplos y ejercicios de práctica.



DOCENTE	Yenifer Marcela Cogollo Villalba	ÁREA	Inglés
E-MAIL	ycogollov@fmsnor.org	GRADO	Noveno

También se le sugieren unos enlaces para profundizar (Esta opción se brinda con el objetivo de brindar mayor información sobre el tema, no es una obligación verlos, no implica que usted deba salir de su casa a buscar el medio para poder observarlo) Al finalizar esta guía se deberá recopilar información en la rutina de pensamiento u organizador grafico que se indique en la guía de estudio.

TALLER DE TRABAJO: encontrara los ejercicios que debe realizar con las indicaciones claras. Recuerde que cuenta con un horario de atención por parte de los docentes a los padres y estudiantes y en el podrá consultar sobre dudas e inquietudes.

Adicional a estos 3 documentos se recibirá un video- clip elaborado por los docentes en los que se dará una explicación sobre el contenido trabajado en la GUÍA DE ESTUDIO. Tenga presente que es una ayuda adicional y no implica que usted deba salir de su casa a buscar el medio para poder observarlo. Si no puede tener acceso recuerde que tiene la GUÍA DE ESTUDIO en la que encontrara toda la información necesaria y que también cuenta con un espacio de atención a padres en un horario correspondiente.

TENGA EN CUENTA:

1. El taller debe realizarse a mano por el estudiante y/o computador archivarlo en carpeta junto con los demás trabajos, en caso de enviar evidencia fotográfica se debe scanear con el celular (CamScanner) y el archivo debe tener nombre así: Eje: AMAYA PEREZ MAICOL ANDRES 9.1
2. El trabajo debe ser enviado al correo del docente en la fecha establecida o antes.
3. Recuerde que es importante contar con su responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envió de su taller, notifique a su profesor o Director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.