



## “CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

<b>DOCENTE</b>	Jimmy Rodríguez Angélica Carrillo	<b>ÁREA</b>	INGLÉS
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:jrodriguezfm@fmsnor.org">jrodriguezfm@fmsnor.org</a> <a href="mailto:lacarrillo@fmsnor.org">lacarrillo@fmsnor.org</a>	<b>GRADO</b>	OCTAVO 1,2,3

<b>DBA</b>	Narra brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o sus experiencias propias, en forma oral o escrita.		
<b>LOGRO</b>	Expreso naturalmente, de manera oral y escrita, hábitos y hechos reales o imaginarios en tiempo pasado, teniendo en cuenta el adecuado uso de auxiliares y estructuras gramaticales.		
<b>COMPETENCIA</b>	Escribo narraciones sobre experiencias personales y hechos a mi alrededor. (writing) Identifico iniciación, nudo y desenlace en una narración. (Reading)		
<b>OBJETIVO</b>	Proponer cortas narraciones en donde se expresa claramente en tiempo gramatical pasado, usa auxiliares y estructuras adecuadas para ello.		
<b>CONCEPTO</b>	Comunidad – Innovación - Diversidad	<b>EJE</b>	Ciudadano ambiental activo
<b>TEMA</b>	Talking about past habits - Used to	<b>FECHA DE PUBLICACION</b>	30 de abril de 2020
<b>TIEMPO DE TRABAJO</b>	2 Semanas	<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<b>8 DE MAYO DE 2020</b>

### MOMENTO EN TI

**Te invitamos a que brindes un espacio antes de iniciar el taller para darle a tu cuerpo una sana respiración y relajar tu cuerpo y mente para que estés en disposición de iniciar.**

*Siéntate cómodamente con la espalda recta. Pon una mano en el pecho y la otra en el estómago. Inhala por la nariz. La mano sobre el estómago debe levantarse. La mano en el pecho debe moverse muy poco. Exhala por la boca, expulsando el aire tanto como puedas mientras contraes los músculos abdominales. La mano sobre el estómago debe moverse al exhalar, pero la otra mano debe moverse muy poco. Continúa respirando por la nariz y exhalando por la boca. Trata de inhalar suficiente aire para que la parte baja del abdomen se eleve y contraiga. Cuenta lentamente mientras exhalas. Si tienes dificultades para respirar desde el abdomen mientras estás sentado, trata de acostarte sobre el suelo. Coloca un pequeño libro sobre tu estómago y trata de respirar de manera que el libro se eleve mientras inhalas y caigas mientras exhalas.*

### MOMENTO DE ORACIÓN

*En el espíritu, la vida, en el espíritu el amor, nos acercamos a María junto a ti San Marcelino para poder llegar a Dios. Cuando el espíritu se agranda, se agranda todo alrededor, alumbra nuestros corazones y nos acerca hacia el Amor. Con el corazón puesto en la roca del Señor nos abrimos sin límites a dar todo nuestro interior. No tenemos límites para extender este gran amor. San Marcelino eres el ejemplo de la espiritualidad, luchaste en tu vida por tu obra, para toda la humanidad. Como tu nos enseñaste el que se eleva hacia Jesús para poder llegar a Dios, enciende el fuego de su alma, iluminando todo alrededor. Con tu ayuda cuando un joven, se inclina hacia la educación, nada en el mundo lo detiene para triunfar en la evangelización. Intercede por nosotros para que siempre vayamos por el camino que nos lleva a la salvación.*

Amén.



“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

TALLER DE TRABAJO “Talking about past habits - Used to”

1. Escribe al frente de cada ejemplo su significado en español.

She used to work in a bank, but now she works in a bar. \_\_\_\_\_

He used to have a lot of hair, but now he's bald. \_\_\_\_\_

I used to like sweets, but now I never eat them. \_\_\_\_\_

See that girl over there? I used to go out with her. \_\_\_\_\_

I used to have a cat, but now I have a dog. \_\_\_\_\_

2. Ahora en forma negativa:

We didn't use to spend so much money when we travelled, because we never used to stay in hotels.  
\_\_\_\_\_

David didn't use to go out much, but now he goes out all the time. \_\_\_\_\_

He didn't use to spend so much time in the gym, but now he's trying to get in shape.  
\_\_\_\_\_

3. Concluye el ejercicio con la manera interrogativa:

• Q: Where did you use to go on holiday? \_\_\_\_\_

A: I used to go to my parents' village in Hilton city \_\_\_\_\_

• Q: When did you use to get up in the morning? \_\_\_\_\_

A: I used to get up at 7:30, but now I get up at 8:30. \_\_\_\_\_

• Q: How did you use to get to work? \_\_\_\_\_

A: I used to get to work by bus, but now I go by car. \_\_\_\_\_

4. Es el momento de ejercitar tus habilidades. Pregunta a tus padres en casa acerca de hábitos o acciones que practicaban en el pasado. Escribe por lo menos 10 ejemplos con las tres maneras.

**Example:** My mom used to help my grandmother get coffee. (Mi mamá solía ayudar a mi abuela a coger café)

5. Escribe una corta historia en donde narres como ha cambiado la humanidad desde hace varios años, cosas que se hacían pero que ahora no. No olvides usar en algunas frases Was/were

Puedes empezar tu historia así:

*Many years ago.... (hace muchos años)...*

6. Utiliza la grabadora de voz de tu celular para narrar tu cuento, envíalo junto con el desarrollo de esta guía.

7. Pasa las siguientes oraciones a pasado simple (TOBE) y escribe al frente de cada una como es su significado en español. Ejemplo:

I am not a teacher. I was not a teacher. (Yo no era profesor)

They are having a party. \_\_\_\_\_



“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

We are delighted to see him. \_\_\_\_\_

He is still sleeping. \_\_\_\_\_

She is a bit scared. \_\_\_\_\_

You are not on the list. \_\_\_\_\_

This/that is not a cat. \_\_\_\_\_

You are all at school. \_\_\_\_\_

8. Teniendo en cuenta las estructuras del verbo TOBE en pasado, crea un diálogo en el que se evidencie su implementación.

*Recuerda: un diálogo es un escrito en donde hablan dos o más personas, por lo que tienes que incluir varios personajes.*

*The end.*

*No olvides leer atentamente la guía adjunta a este archivo, así podrás resolver todas tus dudas. Te volverás en un buen lector.*

*Blessings for you and your family.*