I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

TALLER DE TRABAJO

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO 08

Fraternidad

TALLER DE INGLÉS

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Lilly Stefanie Betancourt Santamaría	314 331 4887	lsbetancourts@fmsnor.org

COMPONENTES METODOLÓGICOS	
EJE:	A person as a social being.
CONCEPTOS CLAVES:	• Community.
	• Communication.
PROYECTO:	Generando Energía con Champagnat.

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO		
FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
Lunes, 02 de Noviembre de 2020	Viernes, 13 de Noviembre de 2020	2 Semanas

MOMENTO DE ESPIRITUALIDAD

PROYECTO EN TI Súper Héroe

Imagina la figura de un súper héroe personal.
Se sentaran en una esterilla o en el piso, el padre mostrará la imagen de un súper héroe y el niño observará detenidamente la imagen durante un minuto.
Les explicamos que los súper héroes lucha por ayudar a los que más lo necesitan, pero que cada uno lo hace de forma diferente.
Luego buscarán una imagen o personaje que para ellos sea un súper héroe, lo dibujarán y escribirán sus súper poderes.

EJEMPLO: Marcelino Champagnat
SÚPER PODERES: Su humildad y sencillez; pensar en que los niños y jóvenes merecían una mejor vida en su educación.

ORACIÓN

TALLER DE TRABAJO 08

Antes de iniciar	APRECIADO ESTUDIANTE. En este momento, para desarrollar el taller, debiste haber repasado la guía de estudio, las páginas del libro del Ministerio de Educación Nacional e ingresado a los links sugeridos (si te fue posible) y realizado LA RUTINA DE PENSAMIENTO: Si ya realizaste lo anterior, ¡manos a la obra con el taller! Se deben desarrollar todos los puntos de las diferentes áreas en un mismo trabajo con letra clara y muy ordenadamente, dejando espacio suficiente entre cada uno para que se facilite su revisión y valoración Cuando hayas terminado todo el taller anexa ahí mismo las 4 rutinas de pensamiento marcadas con el nombre de la materia, (matemáticas, español, sociales, ciencias), organiza un solo archivo, conviértelo todo a PDF y envíalo solo a tu director de grupo escribiendo en el asunto tu nombre y grado al que perteneces, ejemplo: JAMES RODRIGUEZ, GRADO 5-1. Recuerda que si te surge alguna inquietud te puedes comunicar con tu directora de grupo en los horarios establecido. ¡AHORA SÍ, ADELANTE!

Área de English - Inglés

1. In this thinking routine, in the I wonder part, you must ask at least 3 questions about the 2 topics seen in the study guide, in the I think part you are going to think about the answers and capture them from the questions asked previously and in the I see part You will observe the topics of the study guide and you will make a small reflection on what is the use of learning these topics for me. / En esta rutina de pensamiento en la parte de me pregunto debes formular mínimo 3 preguntas sobre las 2 temáticas vistas en la guía de estudio, en la parte de pienso vas a pensar las respuestas y plasmarlas de las preguntas hechas anteriormente y en la parte de veo observarás las temáticas de la guía de estudio y harás una pequeña reflexión del para qué me sirve el aprendizaje de esas temáticas.

2. Do the following additions. / Realiza las siguientes sumas.

40 + 12 = _____

36 + 23 = _____

81 + 18 = _____

15 + 72 = _____

22 + 34 = _____

78 + 21 = _____

38 + 40 = _____

53 + 40 = _____

15 + 23 = _____

46 + 42 = _____

3. With the help of your parents or your siblings, they will choose the best clothing items and you will make the description of what each of them is wearing (remember to include yourself in the description) in written and oral form. (You must make a small video of it). / Con la ayuda de tus papas o tus hermanos, van a escoger las mejores prendas de vestir y tú realizarás la descripción de lo que lleva puesto cada uno de ellos (recuerda incluirte en la descripción) en forma escrita y oral. (Debes realizar un pequeño video de ello).

You

Mother
Or
Father

Brother
Or
Sister

TENER E CUENTA: Grabar un solo video de los puntos 1 y 2 que no dure mucho de 3 a 4 minutos y enviar al WhatsApp.

NOTA: Recuerda que es importante contar con tu responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envió del taller, informa al director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.

TALLER DE TRABAJO