



DOCENTE	CONSTANZA CHAVES SAAVEDRA	ÁREA	MATEMATICAS
E-MAIL	jcchaves@fmsnor.org	GRADO	SEXTO

TALLER DE TRABAJO No 4

DBA	Propone un diseño estadístico adecuado para resolver una pregunta que indaga por la comparación sobre las distribuciones de dos grupos de datos, para lo cual usa comprensivamente diagramas de caja, medidas de tendencia central, de variación y de localización.		
LOGRO	Aplico métodos estadísticos y hago uso de información en la solución de problemas al nivel de la escala en la que esta se representa (nominal, ordinal, de intervalo o de razón).		
COMPETENCIA	Utilizo contenidos matemáticos en situaciones de la vida cotidiana, que permitan la interpretación de datos y uso crítico de la información.		
OBJETIVO	Represento distribuciones de frecuencias mediante graficas		
CONCEPTO	DIVERSIDAD -RELACION-CAMBIO	EJE	CIUDADANO AMBIENTAL ACTIVO
TEMA	Interpretación de tablas y gráficos estadísticos	FECHA DE PUBLICACION	26 DE MAYO DEL 2020
TIEMPO DE TRABAJO	1 SEMANA	FECHA DE ENTREGA	15 de JUNIO DEL 2020

MOMENTO EN TI

ENFOCAR LA ATENCIÓN: *Con frecuencia en la cotidianidad nos dejamos llevar por los actos repetitivos sin pensar que las cosas que nos ocurren en el día tienen mucho de extraordinario, con frecuencia buscamos experiencias diferentes para intentar salir de la rutina, desperdiciando estímulos y experiencias que podemos encontrar cerca de nosotros*

LO COTIDIANO PUEDE SER EXTRAORDINARIO.

Busca entre tus cosas un perfume una esencia, algo que despida un olor agradable, toma un pañuelo he imprégnalo de ese perfume, huele, pero no solo lo debes oler, sino que debes buscar más allá del simple olor, pregúntate, : ¿qué es?, ¿a qué te recuerda?... ¿Por qué te gusta?, ¿cuándo lo usarías? Disfruta esa sensación.

MOMENTO DE ORACIÓN

ORACIÓN: *Te doy gracias, Señor.*

Señor te doy gracias por lo que soy, por lo que tengo. Aunque no me suela dar cuenta de tantas y tantas cosas. Hoy señor te ofrezco mi trabajo y mi esfuerzo. Porque hoy si sé lo que soy y lo que tengo.

Gracias, Señor. Amen.

Tema: "Interpretación de tablas y gráficos estadísticos"

1. Leo detenidamente la información que se presenta en la guía de estudio.
2. Realizo la rutina de pensamiento.
3. Resolver las actividades planteadas.

I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO "CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA"



DOCENTE	CONSTANZA CHAVES SAAVEDRA	ÁREA	MATEMATICAS
E-MAIL	jcchaves@fmsnor.org	GRADO	SEXTO

COMPETENCIA BASICA

1. Desarrolla la Rutina de pensamiento que aparece en la guía de trabajo.

2. Lea la información y observe la gráfica.

Un estudio de calidad de vida aplicado a una muestra de 3.500 habitantes de un sector de clase media de una ciudad capital determinó que algunos de ellos se encontraban satisfechos con sus condiciones y otros no tanto. A continuación se muestran los resultados.



Escriba en cada columna la cantidad de personas en cada opción de respuesta.

Teniendo en cuenta la cantidad de personas en cada opción, responda las siguientes preguntas.

- Si los organizadores del estudio decidieron que van a hacer una segunda encuesta a las personas que respondieron "Poco satisfecho" o "Insatisfecho", ¿a cuántas personas se le va a preguntar de nuevo? _____
- ¿Cuál es la diferencia numérica entre las personas "Muy satisfechas" y las "Insatisfechas"? _____

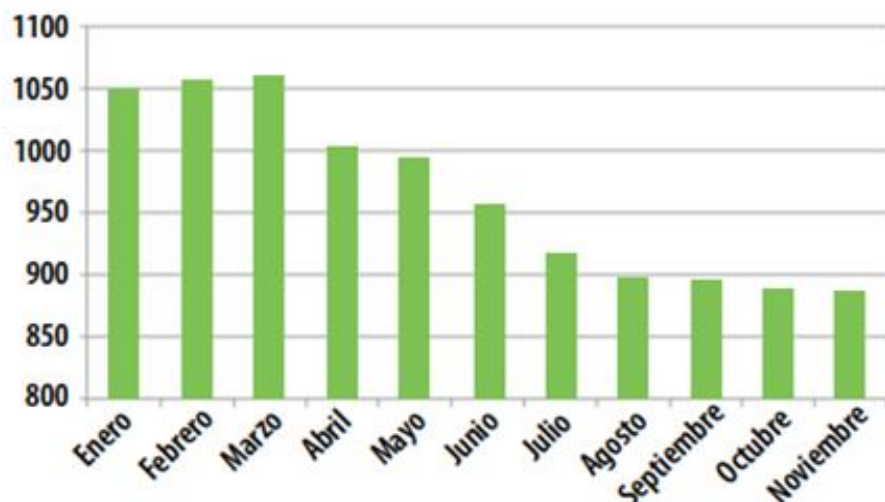
3.

Observe atentamente la información presentada.

La Federación Nacional de Arroceros (FEDEARROZ) es la asociación de productores de arroz en nuestro país. Fue fundada en 1947 y una de sus misiones más importantes es representar a los agricultores arroceros y velar por los aspectos económicos del gremio.

La siguiente gráfica muestra el precio (\$) del arroz (por kilo) durante 11 meses del año 2017.

Precio promedio mensual del arroz *paddy* verde (2017)



Elabore una tabla de datos en la cual se registre la información relacionada con el precio promedio del arroz en el 2017.

I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO "CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA"



DOCENTE	CONSTANZA CHAVES SAAVEDRA	ÁREA	MATEMATICAS
E-MAIL	jcchaves@fmsnor.org	GRADO	SEXTO

4. De acuerdo a la información del punto anterior, responda:

a) Entre enero y noviembre ¿cuál fue el mes en el que estuvo más alto el precio del kilo de arroz? ¿Qué costo alcanzó en este mes?

b) Entre qué meses del año el precio del kilo de arroz estuvo entre \$ 850 y \$ 950?

c) Teniendo en cuenta el cambio en el precio del arroz, ¿cuánto cree que puede costar un kilo de arroz en el mes de diciembre? Explique su respuesta.

5.

En el boletín CINE en CIFRAS publican, entre otra información, las películas más taquilleras de cada año. Por ejemplo, para el 2016 las películas colombianas más taquilleras fueron:

		Espectadores	Taquilla (pesos)
2016	1. EL COCO	1.154.386	8.075.607.552
	2. UNO AL AÑO NO HACE DAÑO 2	723.385	5.386.920.960
	3. AGENTE NEGRO NEGRO 7	733.807	5.124.600.320
	4. USTED NO SABE QUIEN SOY YO	637.903	4.831.889.920
	5. EL PASEO 4	563.766	4.200.491.264

Elabore un pictograma que muestre la información de espectadores y otro en el que se muestre la información correspondiente a la taquilla.

6. Revise la siguiente información:

La siguiente gráfica muestra el boletín CINE en CIFRAS publicado por Proimágenes Colombia. En ella se muestra el número de personas que asistieron a las salas de cine desde el 2012 hasta el primer semestre del 2017.



En estadística, un **pictograma** es una gráfica que utiliza símbolos para representar un conjunto de datos.

En la mayoría de los casos esos símbolos hacen alusión a la variable que se está estudiando.

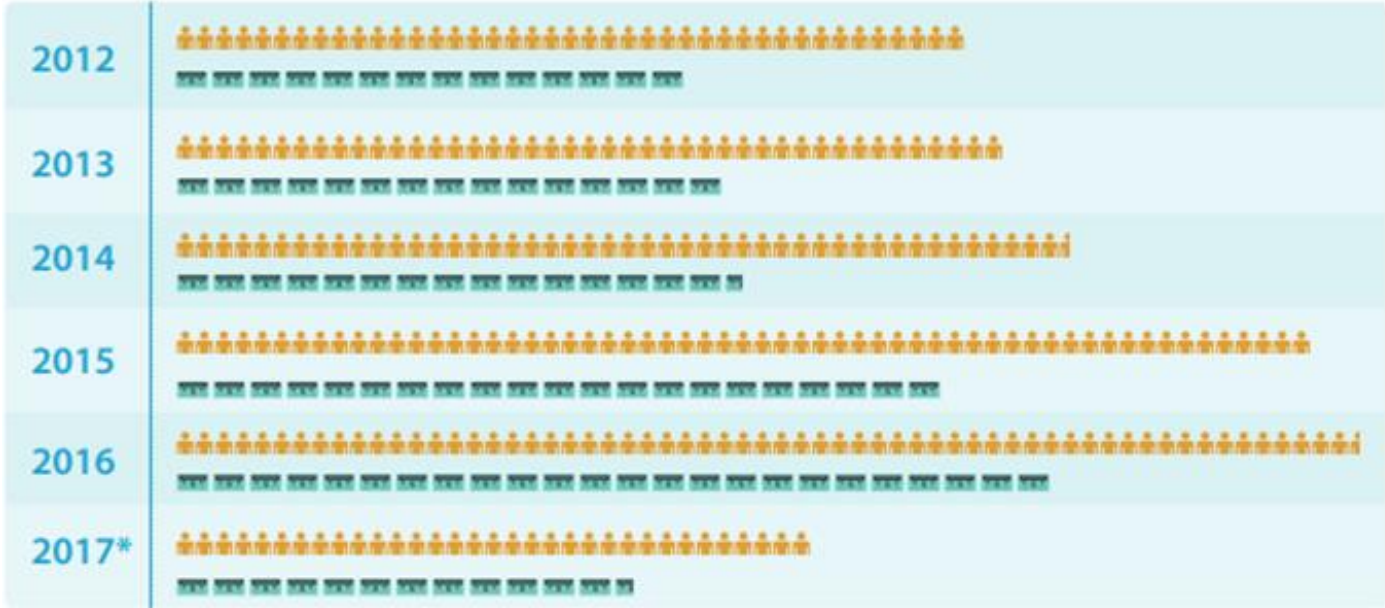
Observe el siguiente Pictograma:

I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE



TALLER DE TRABAJO “CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

DOCENTE	CONSTANZA CHAVES SAAVEDRA	ÁREA	MATEMATICAS
E-MAIL	jcchaves@fmsnor.org	GRADO	SEXTO



Observe la información presentada en el pictograma y escriba las cifras en la tabla.

	Cantidad de personas	Miles de millones de pesos
2012		
2013		
2014		
2015		
2016		
2017 (I)		



7. De acuerdo a la información que se presenta en el punto 5 y responda.

¿Cree usted que con el pasar de los años la gente asiste con mayor frecuencia al cine? Justifique su respuesta.

I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO "CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA"



DOCENTE	CONSTANZA CHAVES SAAVEDRA	ÁREA	MATEMATICAS
E-MAIL	jcchaves@fmsnor.org	GRADO	SEXTO

8. De acuerdo a la información que se presenta en el punto 5 y responda.

Teniendo en cuenta que la información del 2017 corresponde solo al primer semestre del año, ¿cuál cree que será la asistencia al cine en el segundo semestre? Justifique su respuesta.
