

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	LUZ ADRIANA LÓPEZ LÓPEZ	ÁREA	CIENCIAS SOCIALES
E-MAIL	lalopezl@fmsnor.org	GRADO	SEXTOS

TALLER DE TRABAJO 01

DBA	Analiza las distintas formas de gobierno ejercidas en la antigüedad y las compara con el ejercicio del poder político en el mundo contemporáneo.		
LOGRO	Relaciono los sucesos de la evolución política y la propiedad de la tierra en las civilizaciones antiguas partiendo del conflicto como dinamizador social en un grupo de trabajo.		
COMPETENCIA	Identifico decisiones colectivas en las que intereses de diferentes personas están en conflicto y propongo alternativas de solución que tengan en cuenta esos intereses.		
OBJETIVO	Identifico el código de policía y el manejo de actitudes frente a los conflictos que se presentan en la sociedad.		
CONCEPTO	<ul style="list-style-type: none">DiversidadRelaciónCambio	EJE	Ciudadano Ambiente Activo
TEMA	El conflicto como dinamizador social.	Fecha de publicación	martes, 21 de julio de 2020
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	viernes, 31 de julio de 2020

MOMENTO EN TI

El Paisaje Sensorial

Objetivo:

- Experimentar a través de los sentidos.
- Valorar aquello que percibimos.

Cada estudiante se ubicará en un espacio donde pueda estar en silencio y cómodo, iniciara cerrando los ojos y haciendo un recorriendo por cada uno de sus sentidos, donde se preguntarán que tan importante es cada uno de estos para ti, además si nos faltara alguno de ellos como podría ser mi vida actualmente, además realizaremos un recorrido de lo que tenemos de vida que tan buen uso le he dado a mis sentidos o si en algún momento los he expuesto a un peligro.

MOMENTO DE ORACIÓN

REFLEXIÓN

**Cuanto más complicado
se te presente un reto,
mayor será la gloria**



DOCENTE	LUZ ADRIANA LÓPEZ LÓPEZ	ÁREA	CIENCIAS SOCIALES
E-MAIL	lalopezl@fmsnor.org	GRADO	SEXTOS

TALLER DE TRABAJO 01

TEMA

- Código de policía y convivencia.
- Actitudes frente al conflicto:
Agresividad, pasividad, dialogo.
- Manejo de conflicto en el entorno escolar (MACO).

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. Escribe con tus palabras la idea principal del párrafo “el código Nacional de seguridad y convivencia Ciudadana” que se encuentra en la guía de estudio, lee el texto “cuáles son los ejes centrales de la convivencia” y escribe un título diferente según lo que entendiste.
3. Explica cada uno de los ejes de convivencia que se plantean en la guía de estudio.
4. Plantea una reflexión sobre cómo ha sido el impacto del Código de Policía y Convivencia en Villavicencio.
5. Representa por medio de una historieta las actitudes que podemos tener frente a un conflicto.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Planeta un escrito donde se mencione cuáles son consejos o técnicas que puedo utilizar al momento de resolver algún conflicto.
7. Argumenta con tus palabras en un texto minino de 10 renglones sobre lo comprendido en el video “Para vivir en paz”

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Escribe un conflicto ya sea real o ficticio y plantea 5 soluciones que se podrían implementar para darle una solución.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se **envía sólo una vez**. La primera entrega es la que se evalúa.