

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Milton Alonso Nieto Parrado	ÁREA	Biología
E-MAIL	manietop@fmsnor.org	GRADO	Octavo

TALLER DE TRABAJO 01

DBA	Analiza relaciones entre sistemas de órganos (excretor, inmune, nervioso, endocrino, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos.		
LOGRO	Explico de forma detallada la anatomía del aparato reproductor masculino y femenino, sus cuidados y las enfermedades que se pueden producir en él, además de la interacción que se da entre el sistema endocrino y el nervioso y la forma en la que regulan nuestro cuerpo y su funcionamiento.		
COMPETENCIA	Establezco relación entre el ciclo menstrual y la reproducción humana, comparando diferentes sistemas de reproducción justificando la importancia de la reproducción sexual en el mantenimiento de la variabilidad de las especies.		
OBJETIVO	Comprende los beneficios y medios para llevar una vida sexual sana y con responsabilidad.		
CONCEPTO	Comunidad – Innovación - Diversidad	EJE	Ciudadano ambiental activo.
TEMA	Sexualidad humana.	Fecha de publicación	Lunes, 3 de mayo de 2021
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	Viernes, 14 de mayo de 2021

MOMENTO EN TI

El desafío

Un día un campesino de gran edad fue a ver a Dios y le dijo:

- Mira, **tú eres Dios y creaste el mundo, pero hay una cosa que tengo que decirte:** No eres un campesino y desconoces lo más básico de la agricultura. Tienes algo que aprender.

—¿Qué puedes aconsejarme? —dijo Dios.

La respuesta del granjero fue la siguiente:

—**Dame un año para hacer las cosas como yo elija** y veamos qué resultados obtengo. Te aseguro que **la pobreza no existirá más.**

Dios le concedió ese año al viejo campesino. Este, naturalmente, pidió lo mejor y nada más que lo mejor: ni tormentas, ni vendavales, ni nada que pusiera en peligro el grano. Cuando quería sol, había sol; cuando quería lluvia, llovía tanto como hiciera falta. Este año todo fue perfecto, muy cómodo, muy fácil, y él muy feliz. En todos los años que el viejo llevaba trabajando el campo, jamás había visto al trigo crecer tan alto.

Tanto creció que el granjero fue a ver a Dios y le dijo:

—¡Mira! Esta vez tendremos tanto grano que si la gente no trabaja en diez años, aun así tendremos comida suficiente.

Pero cuando se recogieron los granos, resultó que estaban vacíos. El granjero no lo comprendía y tuvo que preguntar a Dios:

—¿Qué pasó, qué error hubo?

—**Como no hubo desafío, no hubo conflicto, ni fricción, como tú esquivaste todo lo malo, el trigo se volvió impotente. Un poco de lucha es imprescindible.** Las tormentas, los truenos, los relámpagos, son necesarios, porque sacuden el alma dentro del trigo.

MOMENTO DE ORACIÓN

Oración por los enfermos

Oh Jesús: Dale paz a quien esté en cama, Dale fuerza a quien esté enfermo,

Dale esperanza a quien tiene cáncer, Dale fortaleza a quien será operado,

Dale ánimo a quien siente dolor, Dale paz al enfermo, Señor.

A todos lo que no están bien de salud, Muéstrales tu santísima misericordia,

Sánalos Señor mío, Aleja todo mal interno que pueda producirles un deterioro en su estado físico y

espiritual, Amén.

DOCENTE	Milton Alonso Nieto Parrado	ÁREA	Biología
E-MAIL	manietop@fmsnor.org	GRADO	Octavo



TALLER DE TRABAJO 01

TEMA SEXUALIDAD HUMANA

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. Con tus propias palabras, explica la función de los componentes que integran el aparato reproductor masculino y el aparato reproductor femenino y realiza el grafico de cada uno de ellos con sus partes.
3. Dialoga con las personas con las cuales convives sobre la menstruación, sus cuidados, complicaciones, higiene y otros aspectos y redacta 10 puntos a tener en cuenta durante la menstruación.
4. Por medio de un escrito y con la ayuda de tus padres, pídeles que te cuenten sobre la historia de cómo fue el proceso de gestación tuyo, que dificultades tuvieron, que es lo que más recuerda, y que cosas nuevas ibas haciendo dentro del vientre de tu mama a medida que avanzaba el embarazo.
5. ¿Cuál crees que es el método anticonceptivo más efectivos para prevenir el embarazo y las enfermedades de transmisión sexual? Justifica tu respuesta.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Con ayuda de los adultos de tu casa responde las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante para cada uno de ellos conocer sobre los métodos anticonceptivos y sus implicaciones? ¿Cómo funciona la pastilla del día después o anticonceptivo de emergencia? Escribe las respuestas que te dieron y escribe 5 casos en los que se deba usar la pastilla anticonceptiva de emergencia y explica por qué no es recomendable hacer uso constante de ella.
7. ¿Cómo podrías construir un modelo de salud pública que permita disminuir las cifras de contagio por enfermedades de transmisión sexual en nuestro país? ¿Cuáles crees que son los aspectos más importantes a tener en cuenta y por los cuales hay tanta proliferación de ITS o ETS en nuestro país?

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Cuéntales a tus padres o a quienes viven contigo acerca de las diferentes infecciones o enfermedades que leíste en la guía de estudio y luego realízales las siguientes preguntas. ¿Conocías todas estas enfermedades? ¿Cuáles de estas no conocías? ¿Cuál es tu opinión acerca de estas enfermedades y la manera en que afectan a nuestros jóvenes? ¿Qué recomiendas a los jóvenes de nuestro país para evitar el contagio de estas ITS o ETS? Registra las respuestas en tu hoja del taller.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.