



## GUIA DE ESTUDIO 04

Área de Matemáticas y Tecnología  
Fraternidad de Primero

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Sandra Franky Ducuara	3103296718	<a href="mailto:smfranky@fmsnor.org">smfranky@fmsnor.org</a>
Darleny Rincón Briñez	3133860922	<a href="mailto:glrinconb@fmsnor.org">glrinconb@fmsnor.org</a>
Marcela González Pico	3134548207	<a href="mailto:ymgonzalezp@fmsnor.org">ymgonzalezp@fmsnor.org</a>

### ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compone y descompone cantidades hasta 999 a partir de su valor posicional</li><li>• Establecer y aplicar estrategias para resolver problemas matemáticos a través de las operaciones de suma llevando y resta presentando.</li></ul>
DBA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.</li><li>• Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.</li></ul>
COMPETENCIAS:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distingue las características posicionales del sistema de numeración decimal para establecer relaciones entre las cantidades.</li><li>• Establece diferentes estrategias para resolver problemas matemáticos a través de las operaciones de suma y resta.</li></ul>
OBJETIVO:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendo el concepto de la Centena y las construyo utilizando diferentes materiales concretos y Ubico, creo y leo cantidades hasta el 99 a partir del valor posicional de las cantidades y de la composición y descomposición de los mismos..</li></ul>

### COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	Conociendo mi entorno
CONCEPTOS RELACIONADOS:	<p><b>Lógica:</b> Las cualidades y características de las figuras geométricas son la base de su clasificación.</p> <p><b>Comunicación:</b> Las figuras y objetos geométricos se usan para representar y modelar algunos fenómenos naturales</p>
TEMA:	LA centena

### TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
lunes, 31 de agosto de 2020	viernes, 11 de septiembre de 2020	2 Semanas

VALOR DE LA SEMANA

GENEROSA

La Generosidad de María nuestra Buena Madre fue infinita, nos entregó lo más valioso que puede tener una madre, a su hijo. Desde el momento en que María dijo sí a ser la madre del Hijo de Dios aceptó una tarea complicada, y lo hizo por todos nosotros. No dudó en ningún momento en dedicar su propia vida a su Hijo, para que Jesús nos dejara la Buena Noticia del amor y ver como Jesús moría en la cruz por todos nosotros. Al igual que María entregó su vida entera, y lo más preciado que tenía, su Hijo, nosotros hoy queremos comprometernos a no dudar en ayudar si se nos ofrece la oportunidad. Queremos estar dispuestos a compartir, recordando que Dios quiere que tratemos a los demás como nos gustaría que nos trataran a nosotros. Por eso Madre hoy queremos ser GENEROSOS como Tú.

GUÍA DE ESTUDIO 04

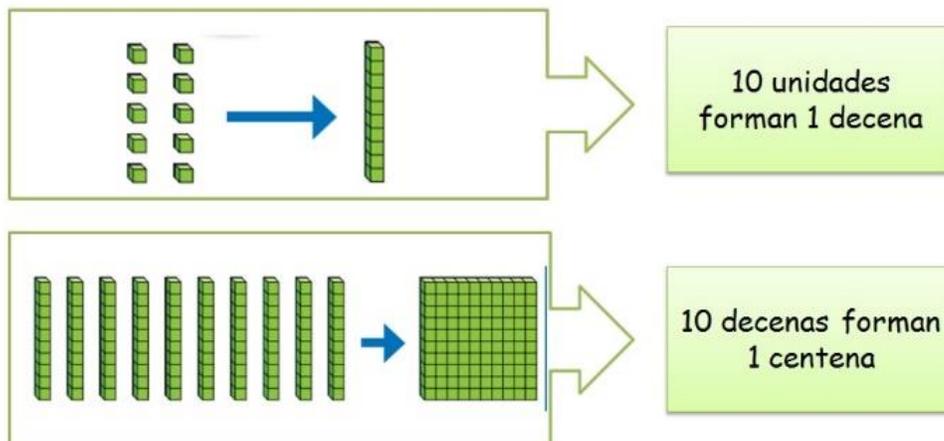
TEMA:

LA CENTENA



Hola mis niños de primero hoy vamos conocer un nuevo valor posicional de nuestro sistema decimal, ya aprendimos la unidad y la decena y ahora vamos aprender todo sobre **centena**

Recuerda que la unidad representa un solo elemento o cantidad y cuando las agrupamos formamos cantidades como (1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8,9), pero cuando ya juntamos **10 unidades** obtenemos **una decena** y cuando agrupamos **10 decenas** obtenemos **una centena**. Veamos un ejemplo gráfico para que lo comprendas mucho mejor.



Si contamos la cantidad de cuadritos que hay en el cuadrado el resultado sería **100 unidades**

La **centena** se representa en el cuadro posicional con la letra **C**

Para comenzar a formar cantidades con las centenas, debemos conocer las centenas completas y como se leen. Estas se forman al sumar o **contar de cien en cien** conozcámoslas:

## LAS CENTENAS COMPLETAS

100



Cien

200



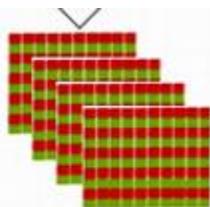
Doscientos

300



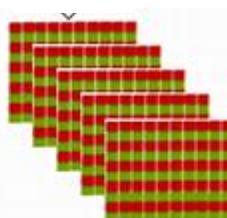
Trescientos

400



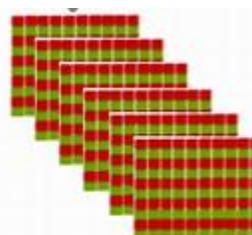
Cuatrocientos

500



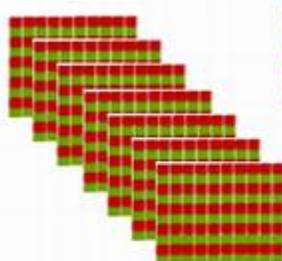
Quinientos

600



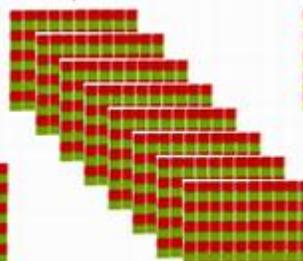
Seiscientos

700



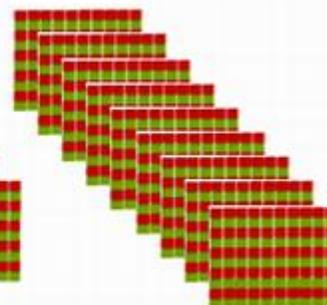
Setecientos

800



Ochocientos

900



Novcientos



### LA CENTENA

Valor posicional

C	D	U
1	0	0

Centenas

Decenas

Unidades

→ 1 centena

Lectura

Escritura

100 → cien  
 200 → doscientos  
 300 → trescientos  
 400 → cuatrocientos  
 500 → quinientos  
 600 → seiscientos  
 700 → setecientos  
 800 → ochocientos  
 900 → novecientos

Es muy fácil nuestro tema, veamos un ejemplo de cantidad de centena

**EJEMPLOS DE APLICACIÓN**

C	D	U
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

**200 + 30 + 7 = 237**



**EJERCICIOS DE PRÁCTICA**

Practicemos nuestras centenas con las siguientes sumas, resuelve las sumas y los resultados ubícalos en la tabla de abajo.

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 272 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ + 640 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 166 \\ + 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220 \\ + 616 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ + 675 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 332 \\ + 223 \\ \hline \end{array}$$

C	D	U	Descomposición	Como se lee
3	9	5	300 + 90+5	Trecientos noventa y cinco



**PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.**

**LIBRO VAMOS A APRENDER:** no se trabajó en esta ocasión el libro



**RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:**

COLOMBIA APRENDE

[https://contenidosparaaprender.colombiaprende.edu.co/G\\_2/M/SM/SM\\_M\\_G02\\_U01\\_L01.pdf](https://contenidosparaaprender.colombiaprende.edu.co/G_2/M/SM/SM_M_G02_U01_L01.pdf) VER

INTRODUCCION Y ACTIVIDAD 1

OTROS SITIOS WEB

Recuerda visitar nuestra página en Facebook para ver los videos sobre el tema

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=19&v=6Huu64cjwt0&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=19&v=6Huu64cjwt0&feature=emb_logo)

<https://www.youtube.com/watch?v=1sU6cOulxM&t=17s>

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/La\\_centena/La\\_centena\\_qc317583qq](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/La_centena/La_centena_qc317583qq)

**ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO**

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

Las palabras claves son: **Centena, Cien, Formar, Contar.** También puedes conocer estas palabras en inglés: **ear,**

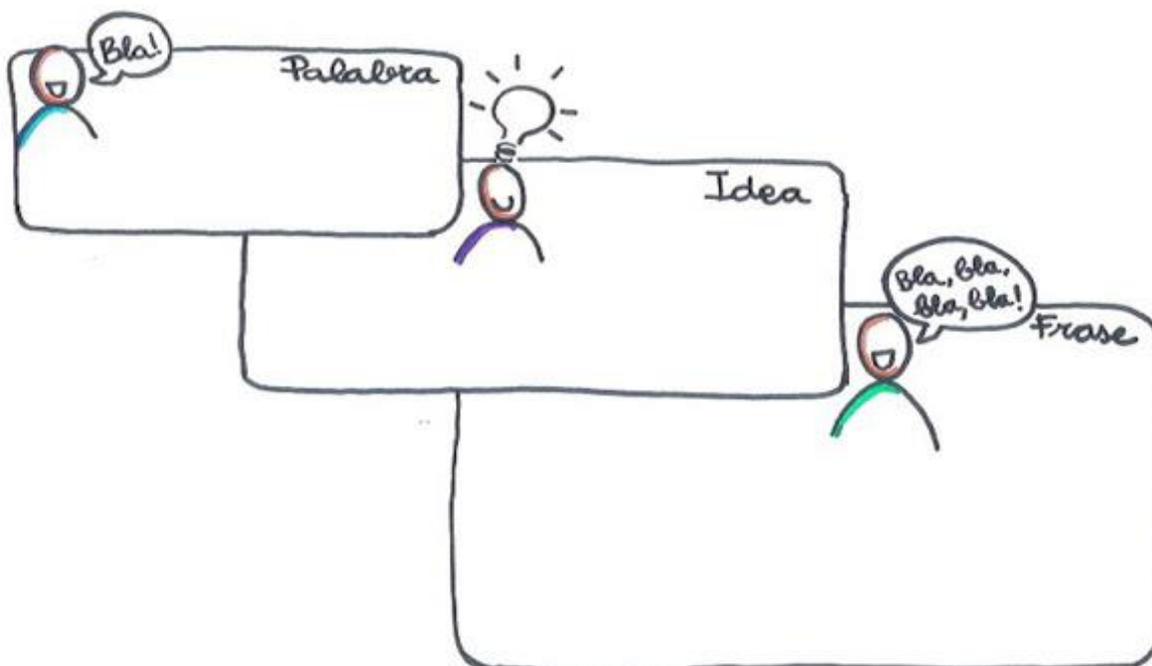
**vibrations, eardrum, sound.** Busca en este link y practica su pronunciación.

<https://www.google.com/search?q=traductor&oq=traductor&aqs=chrome.69i59j0l7.2062j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>



RUTINA

PALABRA-IDEA-FRASE





# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

### GUÍA DE ESTUDIO





**1** “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**” (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)

**2** “A menudo Dios logra sus propósitos a pesar de que se le juzga lejano o ausente.” (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)

**3** Los cambios también nos permiten **nuevas formas de solidaridad**, hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.

**4** Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

## Adecúa tu espacio!

**5** Que tenga **luz natural**, apartado del ruido y en orden.

**6** **Prepárate** en caso de emergencia

**#quedateencasa**

[www.fmsnor.org](http://www.fmsnor.org)