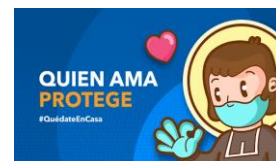




I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO



GUÍA DE ESTUDIO 01

Área de LENGUAJE Y ARTES
Fraternidad de Segundo

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
2-1 Jenny Marcela González	- 313 4548207	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1)
2-2 Jenny Liliana Morales M.	- 321 2940838	ilmoralesm@fmsnor.org (2-2)
2-3 Ana María Sáenz R. .	- 321 4806944	amsaenzr@fmsnor.org (2-3)

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO:	• Escribo de manera clara, correcta y coherente diversos textos, con finalidades diferentes relacionados a mi interés y a la interacción con mi entorno. • Distingo las principales cualidades del color y sus variaciones para realizar combinaciones cromáticas determinadas.
DBA:	• Identifica la función de las imágenes en textos como: manuales de instrucción, carteles y etiquetas de productos. • Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias experiencias. • Produce diferentes tipos de texto para atender a un propósito comunicativo particular.
COMPETENCIAS:	• Describo eventos de manera secuencial, personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada. • Desarrollo un plan textual para la producción de un texto informativo. • Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos o cualquier otro texto literario. • Describo las características de los colores cálidos y fríos. • Me expreso mediante el color utilizando los colores cálidos y fríos.

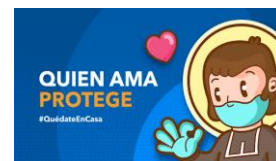
Imágenes tomadas de GOOGLE y BITMOGY



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO



OBJETIVO:	• Numera y organiza las sílabas que conforman cada palabra y su clasificación. • Identifica las características de la adaptación cromática.
-----------	---

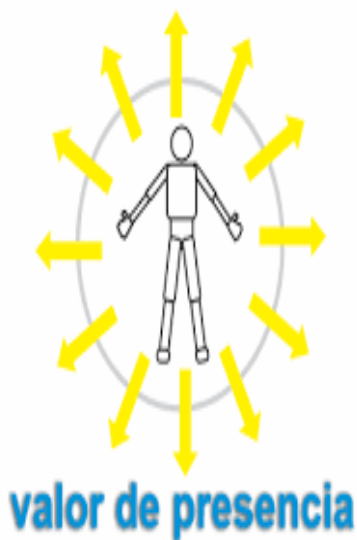
COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	CIUDADANO AMBIENTAL ACTIVO
CONCEPTOS RELACIONADOS:	Valor: identificar la importancia de los textos y sus reglas ortográficas dando representación de la obra gráfica. Relación: las sílabas se relacionan para formar palabras coherentes, dando color al proceso de la comunicación.
TEMA:	- La sílaba y su Clasificación - Adaptaciones del color

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
lunes, 19 de abril de 2021	viernes, 30 de abril de 2021	2 Semanas

VALOR DE LA SEMANA



La presencia es un valor que nos mantiene atentos a las necesidades de nuestros estudiantes, amigos, familiares y vecinos: brindando un tiempo más allá de nuestra dedicación, estableciendo relaciones basadas en el afecto, creando oportunidades para involucrarnos en sus vidas y acogerlos a ellos en las nuestras.

Te invitamos a que realices una llamada a un ser querido, que por cuestión de la pandemia ha estado un poco lejano, para que él sienta el sentido de la presencia a través de un mensaje de aliento y afecto.

GUÍA DE ESTUDIO 01

TEMA:	- La sílaba y su Clasificación - Adaptaciones del color



Buenos días **Fraternidad Segundo**, bienvenidos a este Segundo Período escolar, preparados para disfrutar el mundo maravilloso de las palabras.

En nuestro ciclo de indagación nos encontramos en **CONEXIÓN E INVITACIÓN**. Se trata de observar los pre saberes que tenemos en nuestro proyecto “Energías Renovables con Champagnat”.

El tema que trabajaremos hoy es las **silabas** y su **clasificación**.

Todas las palabras están compuestas por sílabas. La sílaba es un conjunto de sonidos que se pronuncia en un solo golpe de voz.

Por ejemplo: pelota (**pe-lo-ta**)



Es como el ritmo musical, para ayudarnos a separar las sílabas, cada silaba la vamos a representar con un aplauso,

Ejemplo: pato

- Primero vamos a leer la palabra marcando muy bien el golpe de voz.
- Ahora cada golpe de voz lo vamos a representar con un aplauso.

pa to
 

Cada aplauso fue una sílaba, entonces la palabra pato tiene dos sílabas.

pato	
pa	to
1 sílaba	2 sílabas



Recuerda que debes pronunciar muy bien cada golpe de voz y acompañándolo con aplausos.

De acuerdo al número de sílabas las palabras se clasifican de la siguiente manera:

Monosílabas: Aquellas palabras que solo tienen una sílaba como **Luz, rey, sol, más, mar.**

Ejemplo: sol



Bisílabas: Palabras que están compuestas por dos sílabas, como **alfa, alma, carro, sapo.**

Ejemplo: al - ma



Trisílabas: Palabras que están compuestas por tres sílabas, como **camión, dormido, docente, espada.**

Ejemplo: es - pa- da



Polisílabas: palabras compuestas por más de tres sílabas, como **lapicero, mantequilla, magnífico.**

Ejemplo: la - pi - ce - ro



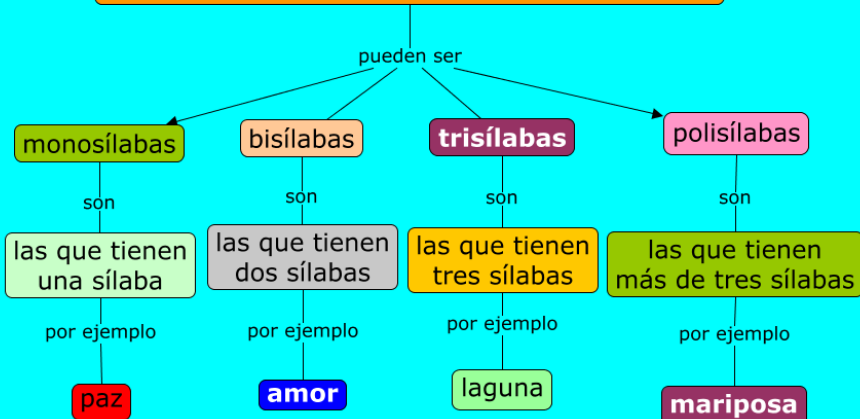


Cuando una palabra no cabe al final de una línea se puede "romper" en dos, indicando con un guión "-" que la palabra continúa en la siguiente línea.

Por ejemplo: la palabra "**pelota**" se podría separar "pe- lota" o también "pelo- ta".

EJEMPLOS DE APLICACIÓN

LAS PALABRAS SEGÚN SUS SÍLABAS



EJERCICIOS DE PRÁCTICA

Puntea el número de sílabas

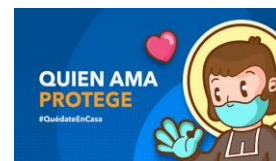
 naranja	1	2	3	4
 cerdo	1	2	3	4
 Fresa	1	2	3	4
 avión	1	2	3	4
 barco	1	2	3	4



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO



PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

LIBRO VAMOS A APRENDER: NO TRABAJAMOS LIBRO

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

COLOMBIA APRENDE

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U05_L03/L_G02_U05_L03_05_01.html

OTROS SITIOS WEB

<https://www.youtube.com/watch?v=ccK3YZjInME> LAS SÍLABAS PARA NIÑOS

<https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw> MONO SÍLABO

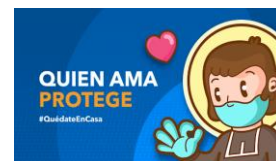
ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

Debes realizar un video en el que puedas leer en menos de 30 segundos las palabras que hemos trabajado en los bits de lectura. Lo debes subir al link que te envíe tu maestra el 29 de abril.

signo, mayor, menor, igual, alimentación, identidad, vivienda, cultura, biomasa, residuos, fuego, biodigestor, sustantivo, propio, común, individual, género, singular, número, adición, sustracción, sonido, neutro, cambio, energía, sólido, líquido, gaseoso y materia.





Champagnat te cuida 3

- 1 “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**” (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)
- 2 “A menudo Dios logra sus propósitos a pesar de que se le juzga lejano o ausente.” (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)
- 3 Los cambios también nos permiten **nuevas formas de solidaridad**, hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.
- 4 Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

Adecúa tu espacio!

- 5 **Que tenga luz natural**, apartado del ruido y en orden.
- 6 **Prepárate** en caso de emergencia

#quedateencasa

www.fmsnor.org