



CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

Área de



GUIA DE ESTUDIO (04)

Área de **SOCIALES-ÉTICA**
Fraternidad de Cuarto

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
MARIA MELBA PEREZ. 4-1	3204280460	mperez@fmsnor.org 4-1
DANIELA MARTINEZ. 4-2	3118941432	ydmartinezc@fmsnor.org 4-2
LINALARRAHONDO. 4-3	3059089249	lmarrahondo@fmsnor.org 4-3

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO:	Concientizo a la comunidad de lo importante que es el cuidado y la preservación de los recursos naturales, así como garantizar el respeto por los derechos y de deberes de los niños en Colombia.
DBA:	<p>- Conoce las principales características de su entorno e identifica las principales instituciones que lo protegen.</p> <p>-Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.</p> <p>-Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo, que se da en ellos. Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en mi entorno y en otros (parques naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura...).</p>
COMPETENCIAS:	<p>- Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en mi entorno y en otros (parques naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura...)</p> <p>-Identifico y describo algunas de las características humanas (sociales, culturales...) de las diferentes regiones naturales del mundo.</p> <p>-Defiendo mis derechos y los de otras personas y contribuyo a denunciar ante las autoridades competentes (profesor, padres, comisaría de familia...) casos en los que son vulnerados.</p>
OBJETIVO:	Concientizar a la comunidad sobre la importancia de conocer la constitución política desde los derechos y deberes de las personas y realizar reconocimiento y apropiación de los hábitos saludables como factor principal del desarrollo del ser humano.

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	CIUDADANO AMBIENTAL ACTIVO
CONCEPTOS RELACIONADOS:	<p>SOCIALES</p> <p>RELACION: Existe un vínculo y correspondencia entre el espacio geográfico y el desarrollo humano.</p> <p>VALOR: Las sociedades y personas tienen mucho que aportar en diferentes épocas y espacios</p>
	ÉTICA



CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

Área de



RELACION: es el vínculo que le permite a los individuos vincularse de forma activa con el medio.

VALOR: son las acciones que permiten mostrar el aprecio y utilidad por los que nos rodean.

TEMA:

CONSTITUCIÓN POLÍTICA, DEMOCRACIA LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS.

-Qué son los derechos.

-Cuáles son nuestros derechos como niños.

-Qué son los deberes.

-Una vida saludable.

-Hábitos para una vida saludable y mi relación con el espacio natural y cultural.

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN

FECHA CULMINACIÓN

TIEMPO PARA SU ESTUDIO

lunes, 31 de mayo de 2021

viernes, 11 de junio de 2021

2 Semanas

VALOR DE LA SEMANA

Semana 1

CON MARÍA... Abiertos a la llamada de Dios, hacemos nuestra oración.

Contemplamos hoy el sí de María, modelo de nuestro sí por su disponibilidad absoluta y abandono en las manos de Dios para hacer su voluntad.

También nosotros buscamos la voluntad de Dios para seguir respondiendo al amor incondicional de su llamada. También nosotros pusimos nuestras vidas en manos de Dios. Hoy, en apertura y disponibilidad, nos fijamos en María, modelo de quienes queremos seguir caminando y mantener el rumbo firme hacia el Señor.

Semana 2

MADRE MARÍA... Madre María, la del Magnificat, que nos hablas de la abundancia de tu corazón y nos revelas un alma empapada en el amor de Dios; ayúdanos a descubrir y gustar la voluntad y el querer de Dios, con frecuencia tan diferente de nuestros querer. María, que, convencidos de nuestra pequeñez, pongamos nuestro ser y tener en los bondadosos brazos de nuestro Padre Bueno. Que el estilo de Dios, el estilo del Evangelio, que es pobreza, sencillez, humildad, riesgo, confianza, alegría, libertad, presencia, sea el estilo de nuestro actuar y vivir.

GUÍA DE ESTUDIO 04

TEMA:

CONSTITUCIÓN POLÍTICA, DEMOCRACIA LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS.

-QUÉ SON LOS DERECHOS.

-CUÁLES SON NUESTROS DERECHOS COMO NIÑOS.



CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

Área de



- QUÉ SON LOS DEBERES.
- UNA VIDA SALUDABLE.
- HÁBITOS PARA UNA VIDA SALUDABLE Y MI RELACIÓN CON EL ESPACIO NATURAL Y CULTURAL.

LA CONSTITUCIÓN POLITICA COLOMBIANA

Colombia se rige por unas normas que están constituidas desde 1810 cuando se formó la constitución del Socorro, estas normas presentaron transformación debido a los distintos gobiernos. Hoy en día las normas que nos rigen son las de la constitución de 1991 en esta encontramos en el capítulo 1 artículo 13 en donde nos explican que son los derechos y deberes de las personas dentro de la sociedad.

“Artículo 13. Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica. El Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptará medidas en favor de grupos discriminados o marginados. El Estado protegerá especialmente a aquellas personas que, por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancia de debilidad manifiesta y sancionará los abusos o maltratos que contra ellas se cometan”. Recuperado en

¿CUÁLES SON NUESTROS DERECHOS?

Sin importar nuestra raza religión o sexo, todos tenemos derechos y gozamos de la posibilidad de exigir su cumplimiento. Estos derechos se encuentran consagrados en la **Constitución política colombiana** están divididos de la siguiente manera:

- Los derechos fundamentales:** son los que tienen relación directamente con nuestra condición de seres humanos, como el derecho a vida, a la libertad, a la igualdad, a un nombre y a una nacionalidad.
- Los derechos sociales:** son aquellos que protegen a las familias y a nuestra sociedad. Entre ellos encontramos el derecho a la salud, educación a una vivienda digna y a la recreación.
- Los derechos colectivos:** son aquellos que garantizan el bienestar de nuestras comunidades. Estos son los derechos a la utilización del espacio público, y el derecho a un medio ambiente sano y adecuado.

¿QUÉ SON LOS DEBERES?

Son normas u obligaciones sociales que todo ser humano tiene para lograr una armonía y buena convivencia dentro de una comunidad. El cumplimiento de los deberes permite a la sociedad ser más organizada y así las personas actuaran de manera correcta.

Al cumplir los deberes como ciudadanos, estamos generando ciudadanos responsables con valores como el respeto hacia los otros y lo otro, y se puede ver que se vive en armonía.

¿Cuáles son nuestros deberes?

Así como cada ser humano tiene derechos que te protegen, también tiene deberes que cumplir de forma obligatoria, cada derecho va representado con un deber.



CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

Área de



- ◆ Debes honrar tu patria y respetar los símbolos (el himno, el escudo, la bandera), respetar las autoridades gubernamentales, ya que ellos nos garantizan nuestros derechos.
- ◆ Debes respetar las leyes que rigen la sociedad, respetar las normas institucionales y ayudar en labores en casa.
- ◆ Debes respetar a tus semejantes, sin importar su cultura, sexo, nacionalidad y religión.
- ◆ Debes cuidar la naturaleza, porque ella nos provee la subsistencia, nos permite tener un ambiente sano.
- ◆ Debes ayudar a los más necesitados especialmente a los ancianos y los que tienen alguna discapacidad.
- ◆ Debes respetar y amar a tus padres, pues ellos son quienes cuidan de los hijos y les proporcionan lo necesario. (Rivera et al., 2008)

DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS

Los niños tienen derechos especiales porque son personas que aún no han completado su desarrollo, están en proceso de aprendizaje y fortalecimiento de sus ideas, son más frágiles, desconocen su entorno, tienen menos posibilidades de defenderse.

Por esta razón en 1959 la Organización de las Naciones Unidas, ONU, aprobó la Declaración de los Derechos del Niño, con el único propósito de promover el desarrollo infantil y proteger la dignidad humana de los niños en el mundo.

Es importante que tomemos conciencia de que todas las personas tenemos los mismos derechos. Pero, también es importante que no olvides que los derechos conllevan deberes. Todos tenemos la responsabilidad de cumplir con nuestros deberes, lo que además asegura una buena convivencia.

A través de la siguiente imagen podrás observar algunos derechos con sus respectivos deberes:



CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

Área de



Derechos	Deberes
A la vida	Respetar la vida propia y la de otros
A la educación	Estudiar y hacer las tareas
A la igualdad	Respetar a todas las personas
A vivir en un ambiente limpio	Conservar el medioambiente
A una familia	Respetar a nuestros padres y familiares
A ser libre	Respetar las normas o leyes
A la protección	Cuidarse a si mismo
A opinar	Respetar las opiniones de los demás
A participar	Cumplir con los compromisos

EJEMPLOS DE APLICACIÓN

Empty box for examples of application.



CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

Área de



LA SALUD
Es un estado de bienestar, físico, mental y social.

VIDA SALUDABLE

**DIETA
EQUILIBRADA**



**CEPILLARSE
LOS DIENTES**



**HACER
DEPORTE**



- Comer de todo tipo de alimentos.
- Consumir alimentos frescos como frutas y verduras.
- No tomar bollería industrial.
- No abusar de los dulces ni embutidos.
- Beber 1 o 2 litros de agua al día.
- Repartir los alimentos en 5 comidas.



**COMER EN
FAMILIA**

rosafernandezsalamancaprimaria

EJERCICIOS DE PRÁCTICA

Lee el siguiente texto y luego responde **¿Qué es la Constitución Política?**

“La Constitución Política es nuestra máxima ley. Como ella misma lo dice es la norma de normas. En otras palabras, es un conjunto de reglas que establece la forma en que debemos comportarnos todos los que vivimos en Colombia para que exista bienestar y podamos vivir en paz.

Estas normas establecen los derechos y garantías que tenemos los colombianos para poder construir un país mejor. Como ejemplos de esos derechos están algunos muy importantes para los niños: el derecho a la vida, la salud, la educación, la cultura, el cuidado, el amor, entre muchos otros más. Ahora bien, tenemos que decir que de la misma forma como la Constitución brinda estos derechos, también establece ciertos deberes y obligaciones que debemos cumplir. Algunas de esas obligaciones son, por ejemplo: respetar los derechos ajenos, participar en la vida política del país, proteger los recursos naturales y culturales, colaborar con la justicia y por supuesto ayudar con el mantenimiento de la paz. La Constitución Política además de los derechos y deberes establece la organización del Estado, cuántas y cuáles son las ramas del poder público y qué tareas hace cada una de ellas para poder cumplir con sus fines.

PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.



CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

Área de



LIBRO VAMOS A APRENDER: N/A

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

COLOMBIA APRENDEhttp:

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/DBA_C.Sociales.pdf

OTROS SITIOS WEB

<https://www.youtube.com/watch?v=NsePVv22mNk>

<https://www.youtube.com/watch?v=FyA7-EYDtVg>

ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

PALABRA/IDEA/FRASE



CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



Área de

Telefónica | EDUCACIÓN DIGITAL

PALABRA / IDEA / FRASE

¿Para qué sirve?

Esta rutina sirve para:

- Detección de ideas previas
- Análisis de puntos de vista
- Análisis de textos/imágenes/vídeos
- Reflexión sobre conflictos
- Tutoría
- Lanzamiento de hipótesis
- Repaso de contenidos curriculares de forma cooperativa

Ejemplo

Analizar una canción o texto; cada uno elige una palabra que les haya llamado la atención, una idea que quieran destacar y una frase que consideren especial o relevante.

¿Cómo?

Se entrega a los alumnos el organizador gráfico y si se desea se muestra el modelo que guíe sus pasos mientras ellos la realizan.

Palabra



Escoge una palabra que haya llamado tu atención o que consideres importante.
Explica por qué la has elegido y qué representa.

Idea



Escoge tu idea principal sobre el texto/vídeo analizado.
Explica por qué has elegido esa idea y qué representa.

Frase



Escoge una frase que a tu parecer sea especialmente representativa.
Explica por qué la has elegido y qué representa