

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## RUTA DIDÁCTICA – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Lina María Larrahondo Yensy Daniela Martínez Cediel María Melba Pérez Roza	<b>ÁREA</b>	Ciencias Naturales y Religión
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:lmarrahondo@fmsnor.org">lmarrahondo@fmsnor.org</a> <a href="mailto:ydmartinezc@fmsnor.org">ydmartinezc@fmsnor.org</a> <a href="mailto:mmperez@fmsnor.org">mmperez@fmsnor.org</a>	<b>GRADO</b>	4°

### RUTA DIDÁCTICA 01 PRIMER PERIODO

<b>DBA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende que existen distintos tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas) que de acuerdo con los materiales que las componen pueden separarse mediante diferentes técnicas (filtración, tamizado, decantación, evaporación)</li> <li>Respeto la diversidad religiosa.</li> </ul>			
<b>LOGRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Combino diferentes mezclas homogéneas y heterogéneas con elementos del entorno, manteniendo el respeto y la creencia de Dios.</li> </ul>			
<b>COMPETENCIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verifico la posibilidad de mezclar diversos líquidos, sólidos y gases.</li> <li>Propongo y verifico diferentes métodos de separación de mezclas.</li> <li>Diseño y realizo experimentos modificando una sola variable para dar respuesta a preguntas.</li> </ul>			
<b>CONCEPTO</b>	<table border="1"> <tr> <td> <b>CIENCIAS NATURALES</b>   <b>CAMBIO:</b> La relación entre la transferencia de energía para que se presenten los cambios de estado.   <b>IDENTIDAD:</b> Los estados de la materia poseen características propias de los definen.   <b>RELIGIÓN</b>   <b>CAMBIO:</b> reconoce que el hombre es un ser trascendente y espiritual.   <b>IDENTIDAD:</b> Identifique las diferentes prácticas religiosas.                 </td> <td><b>EJE</b></td> <td>Así soy yo</td> </tr> </table>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>  <b>CAMBIO:</b> La relación entre la transferencia de energía para que se presenten los cambios de estado.  <b>IDENTIDAD:</b> Los estados de la materia poseen características propias de los definen.  <b>RELIGIÓN</b>  <b>CAMBIO:</b> reconoce que el hombre es un ser trascendente y espiritual.  <b>IDENTIDAD:</b> Identifique las diferentes prácticas religiosas.	<b>EJE</b>	Así soy yo
<b>CIENCIAS NATURALES</b>  <b>CAMBIO:</b> La relación entre la transferencia de energía para que se presenten los cambios de estado.  <b>IDENTIDAD:</b> Los estados de la materia poseen características propias de los definen.  <b>RELIGIÓN</b>  <b>CAMBIO:</b> reconoce que el hombre es un ser trascendente y espiritual.  <b>IDENTIDAD:</b> Identifique las diferentes prácticas religiosas.	<b>EJE</b>	Así soy yo		

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## RUTA DIDÁCTICA – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Lina María Larrahondo Yensy Daniela Martínez Cediel María Melva Pérez Roza	<b>ÁREA</b>	Ciencias Naturales y Religión
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:lmllarrahondo@fmsnor.org">lmllarrahondo@fmsnor.org</a> <a href="mailto:ydmartinezc@fmsnor.org">ydmartinezc@fmsnor.org</a> <a href="mailto:mmperez@fmsnor.org">mmperez@fmsnor.org</a>	<b>GRADO</b>	4°
<b>INICIO DE PERIODO</b>	Lunes, 1 de febrero de 2021	<b>FIN DE PERIODO</b>	Viernes, 16 de abril de 2021

Durante el PRIMER PERIODO ACADÉMICO trabajaremos los siguientes temas:

Tema 1:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de los estados de la materia sólido, líquido y gaseoso.</li> <li>• Mi fe en relación con la presencia de Dios en mi vida.</li> </ul>
Tema 2:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de las mezclas y los métodos de separación.</li> <li>• ¿Cómo entender la fe cristiana?</li> </ul>
Tema 3:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de las mezclas y los métodos de separación.</li> <li>• ¿Cómo vivo mi fe?</li> </ul>
Tema 4:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterización de las mezclas de diversos líquidos, sólidos y gases.</li> <li>• ¿Con qué prácticas hago viva mi fe?</li> </ul>

A continuación, se especifican las fechas para la entrega GUIAS DE ESTUDIO, los temas, y la recepción de los TALLERES DE TRABAJO para el segundo semestre del año académico del año lectivo 2021.

**Para el primer semestre** se incorpora una **clase virtual semanal** para que los estudiantes puedan despejar las dudas y afianzar las competencias trabajadas.

SEMANA	GUIA DE ESTUDIO -TEMA	TALLER DE TRABAJO	FECHA DE ENTREGA
08/01/2021	<b>GUÍA DE ESTUDIO 01 TEMA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de los estados de la materia sólido, líquido y gaseoso</li> <li>• Mi fe en relación con la presencia de Dios en mi vida</li> </ul> <b>TUTORIAS POR MEDIO DE TEAMS</b> <b>Primera tutoría: 12 de febrero de 2021.</b> <b>Segunda tutoría: 19 de febrero de 2021.</b> <b>Objetivo:</b> Comprender los principales estados de la materia que encuentra en su entorno.	<b>TALLER DE TRABAJO</b> <b>01</b> <b>25%</b>	viernes, 19 de febrero de 2021

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## RUTA DIDÁCTICA – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



22/02/2021	<b>GUÍA DE ESTUDIO 02</b> <b>TEMAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de las mezclas y los métodos de separación.</li> <li>• ¿Cómo entender la fe cristiana?</li> </ul> <b>TUTORIAS POR MEDIO DE TEAMS:</b> <b>Tercera tutoría: 26 de febrero de 2021</b> <b>Cuarta tutoría: 05 de marzo de 2021</b> <b>Objetivo:</b> Explicar hipótesis sobre los distintos métodos de separación de mezclas.	<b>TALLER DE TRABAJO</b>  <b>02</b>  <b>25%</b>	Viernes, 05 de marzo de 2021
08/03/2020	<b>GUÍA DE ESTUDIO 03</b> <b>TEMAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de las mezclas y los métodos de separación.</li> <li>• ¿Cómo vivo mi fe?</li> </ul> <b>TUTORIAS POR MEDIO TEAMS:</b> <b>Quinta tutoría: 12 de marzo de 2021</b> <b>Sexta tutoría: 19 de marzo de 2021</b> <b>Objetivo:</b> Comparar los diferentes métodos de separación encontrados en el entorno.	<b>TALLER DE TRABAJO</b>  <b>03</b>  <b>25%</b>	Viernes, 19 de Marzo de 2021
29/03/2021	<b>GUÍA DE ESTUDIO 04</b> <b>TEMAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterización de las mezclas de diversos líquidos, sólidos y gases.</li> <li>• ¿Con qué practicas hago viva mi fe?</li> </ul> <b>CLASE POR MEDIO DE TEAMS:</b> <b>Séptimo tutoría: 26 de marzo de 2021.</b> <b>Octava tutoría: 09 de abril de 2021.</b>  <b>Objetivo:</b> Crear diferentes experimentos teniendo en cuenta los estados de la materia y los métodos de separación de mezclas.	<b>TALLER DE TRABAJO</b>  <b>04</b>  <b>25%</b>	Viernes, 09 de abril de 2021

## I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

### RUTA DIDÁCTICA – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Lina María Larrahondo Yensy Daniela Martínez Cediel María Melba Pérez Rozo	<b>ÁREA</b>	Ciencias Naturales y Religión
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:lmllarrahondo@fmsnor.org">lmllarrahondo@fmsnor.org</a> <a href="mailto:ydmartinezc@fmsnor.org">ydmartinezc@fmsnor.org</a> <a href="mailto:mmperez@fmsnor.org">mmperez@fmsnor.org</a>	<b>GRADO</b>	4°

**NOTA:** recuerde que debido a la Emergencia mundial las clases se han trasladado a nuestros hogares, es por esto que hemos implementado la estrategia CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA, la cual consiste en una educación en casa y que requiere de nuestra responsabilidad y dedicación. Es por esto que se han establecido fechas de publicación y de entrega de TALLERES DE TRABAJO. A partir de esto se hará entrega de 3 documentos, distribuidos de la siguiente manera:

**RUTA DIDÁCTICA:** en este documento encontraras información sobre los temas que se trabajaran durante el periodo, la distribución semana a semana de las GUIAS DE ESTUDIO Y TALLERES DE TRABAJO, fechas de publicación y fechas de entrega. **(ESTE DOCUMENTO)**

**GUIA DE ESTUDIO:** encontrara toda la información necesaria para comprender y alcanzar la competencia básica, adicional a esto se encontrarán algunos ejemplos y ejercicios de práctica. También se le sugieren unos enlaces para profundizar (Esta opción se brinda con el objetivo de brindar mayor información sobre el tema, no es una obligación verlos, no implica que usted deba salir de su casa a buscar el medio para poder observarlo) Al finalizar esta guía se deberá recopilar información en la rutina de pensamiento u organizador grafico que se indique en la guía de estudio.

**TALLER DE TRABAJO:** encontrara los ejercicios que debe realizar con las indicaciones claras.

## I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

### RUTA DIDÁCTICA – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Lina María Larrahondo Yensy Daniela Martínez Cediel María Melba Pérez Roza	<b>ÁREA</b>	Ciencias Naturales y Religión
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:lmllarrahondo@fmsnor.org">lmllarrahondo@fmsnor.org</a> <a href="mailto:ydmartinezc@fmsnor.org">ydmartinezc@fmsnor.org</a> <a href="mailto:mmperez@fmsnor.org">mmperez@fmsnor.org</a>	<b>GRADO</b>	4°

Recuerde que cuenta con un horario de atención por parte de los docentes a los padres y estudiantes y en el podrá consultar sobre dudas e inquietudes.

Adicional a estos 3 documentos se recibirá un video elaborado por los docentes en los que se dará una ayuda frente al tema trabajado en la GUÍA DE ESTUDIO. Tenga presente que es una ayuda adicional y no implica que usted deba salir de su casa a buscar el medio para poder observarlo. Si no puede tener acceso recuerde que tiene la GUÍA DE ESTUDIO en la que encontrara toda la información necesaria y que también cuenta con un espacio de atención por parte de los docentes.

#### TENGA EN CUENTA:

1. El taller debe realizarse a mano por el estudiante y/o computador archivarlo en carpeta junto con los demás trabajos del área, en caso de enviar evidencia fotográfica se debe scanear con el celular (CamScanner) y el archivo debe tener nombre así: Eje: AMAYA PEREZ MAICOL ANDRES 9.1
2. El trabajo debe ser enviado al correo del docente en la fecha establecida o antes.
3. Recuerde que es importante contar con su responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envío de su taller, notifique a su profesor o director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.