



**CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA**

DOCENTE	HARRY MESA MORA	ÁREA	MATEMÁTICAS
E-MAIL	<a href="mailto:hmesam@fmsnor.org">hmesam@fmsnor.org</a> <a href="mailto:trabajos11.1pinares@gmail.com">trabajos11.1pinares@gmail.com</a>	GRADO	ONCE

<b>DBA</b>	Plantea y resuelve situaciones problemáticas del contexto real y/o matemático que implican la exploración de posibles asociaciones o correlaciones entre las variables estudiadas en situaciones matemáticas plantea preguntas que indagan por la correlación o la asociación entre variables, también define el plan de recolección de la información de datos		
<b>LOGRO</b>	Determino la identidad correlacional estadística de forma práctica y efectiva en las situaciones problemáticas del contexto real y/o matemático que implican la exploración de posibles asociaciones o correlaciones entre las variables estudiadas con una indagación responsable con el entorno, uso responsable de los recursos naturales y las relaciones humanas con procesos de innovación bajo los principios de la lógica que brindan beneficios para la comunidad y su transformación		
<b>COMPETENCIA</b>	Describo tendencias que se observan en conjuntos de variables relacionadas eh Interpreto nociones básicas relacionadas con el manejo de información como población, muestra, variable aleatoria, distribución de frecuencias, parámetros y estadígrafos)		
<b>CONCEPTO</b>	LOGICA – INNOVACIÓN - COMUNIDAD	EJE	EJE CIUDADANO AMBIENTAL Y ACTIVO
<b>INICIO DE PERIODO</b>	04 de Mayo del 2020	<b>FIN DE PERIODO</b>	17 de Julio del 2020

**RUTA DIDACTICA**

Durante el periodo **SEGUNDO PERIODO** trabajaremos los siguientes temas:

DINAMICA		
TEMA UNO: ANALISIS DE CORRELACIÓN	TEMA UNO: RECOLECCIÓN DE DATOS	TEMA TRES: RECOLECCIÓN DE DATOS (Estructuración)
TEMA CUATRO: GRAFICAS DE DISPERSIÓN	TEMA CINCO: REGRESIÓN LINEAL	

A continuación, se especificarán las fechas, los temas y los porcentajes de nota para el **SEGUNDO PERIODO** periodo académico del 2020. Cada uno de los trabajos que será enviado por medio de la página institucional [www.champagnatvillavicencio.org](http://www.champagnatvillavicencio.org) en la opción **CLASE EN CASA** tiene máximo **11** días calendario de plazo para su realización.

SEMANA	TEMA	% DE LA NOTA DEF	F. DE ENTREGA
DEL 04 AL 08 DE MAYO DEL 2020	<p><b>GUÍA DE ESTUDIO 01</b></p> <p><b>TEMA UNO: ANALISIS DE CORRELACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar, Plantear y resolver situaciones problemáticas del contexto real y/o matemático que implican la exploración de posibles asociaciones o correlaciones entre las variables estudiadas con una indagación responsable con el entorno, uso responsable de los recursos naturales y las relaciones humanas con procesos de innovación bajo los principios de la lógica brindan beneficios para la comunidad y su transformación</li> </ul>	<p><b>TALLER DE TRABAJO 01</b></p> <p>(TALLER PARA 2 SEMANAS) 20%</p>	<p><b>15 de Mayo 2020</b></p>
DEL 11 AL 15 DE MAYO DEL 2020			



## CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	HARRY MESA MORA	ÁREA	MATEMÁTICAS
E-MAIL	<a href="mailto:hmesam@fmsnor.org">hmesam@fmsnor.org</a> <a href="mailto:trabajos11.1pinares@gmail.com">trabajos11.1pinares@gmail.com</a>	GRADO	ONCE

DEL 18 AL 22 DE MAYO DEL 2020	<p style="text-align: center;"><b>GUÍA DE ESTUDIO 02</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TEMA DOS: RECOLECCIÓN DE DATOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y definir el plan de recolección de la información, en el que se incluye: definición de población y muestra, método para recolectar la información (encuestas, observaciones o experimentos simples), variables a estudiar y que se asocien con el tópico de bien particular y bien general en distintas culturas o grupos sociales</li> <li>Inspeccionar y fijar el plan de recolección de la información, en el que se incluye: definición de población y muestra, método para recolectar la información (encuestas, observaciones o experimentos simples), variables a estudiar y que se asocien con el tópico de bien particular y bien general en el ámbito social</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>TALLER DE TRABAJO 02</b></p> <p style="text-align: center;">(TALLER PARA 2 SEMANAS)</p> <p style="text-align: center;">20%</p>	29 de Mayo 2020
DEL 25 AL 29 DE MAYO DEL 2020			<p style="text-align: center;"><b>GUÍA DE ESTUDIO 03</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TEMA TRES: RECOLECCIÓN DE DATOS (Estructuración)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modelar y adaptar definir el plan de recolección de la información, en el que se incluye: definición de población y muestra, método para recolectar la información (encuestas, observaciones o experimentos simples), variables a estudiar y que se asocien con el tópico de bien particular y bien general en distintas culturas o grupos sociales</li> <li>Conformar y ajustar el plan de recolección de la información, en el que se incluye: definición de población y muestra, método para recolectar la información (encuestas, observaciones o experimentos simples)</li> </ul>
DEL 15 AL 19 DE JUNIO DEL 2020	<p style="text-align: center;"><b>GUÍA DE ESTUDIO 04</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TEMA CUATRO: GRAFICAS DE DISPERSIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar e interpretar gráficos de dispersión usando software adecuado como Excel y analiza las relaciones que se visibilizan en el gráfico entre los procesos de innovación bajo los principios de la lógica que brindan beneficios para la comunidad y su transformación</li> <li>Fabricar y comprender gráficos de dispersión usando software adecuado como Excel y analiza las relaciones que se visibilizan en el gráfico entre los procesos de innovación bajo los principios de la lógica que brindan beneficios para la comunidad y su transformación</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>TALLER DE TRABAJO 04</b></p> <p style="text-align: center;">(TALLER PARA 2 SEMANAS)</p> <p style="text-align: center;">20%</p>	26 de Junio 2020
DEL 22 AL 26 DE JUNIO DEL 2020			<p style="text-align: center;"><b>GUÍA DE ESTUDIO 05</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TEMA CUATRO: GRAFICAS DE DISPERSIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar e interpretar gráficos de dispersión usando software adecuado como Excel y analiza las relaciones que se visibilizan en el gráfico entre los procesos de</li> </ul>
DEL 15 AL 19 DE JUNIO DEL 2020	<p style="text-align: center;"><b>GUÍA DE ESTUDIO 05</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TEMA CUATRO: GRAFICAS DE DISPERSIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar e interpretar gráficos de dispersión usando software adecuado como Excel y analiza las relaciones que se visibilizan en el gráfico entre los procesos de</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>TALLER DE TRABAJO 05</b></p>	26 de Junio 2020
DEL 22 AL 26 DE JUNIO DEL 2020			<p style="text-align: center;"><b>GUÍA DE ESTUDIO 05</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TEMA CUATRO: GRAFICAS DE DISPERSIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar e interpretar gráficos de dispersión usando software adecuado como Excel y analiza las relaciones que se visibilizan en el gráfico entre los procesos de</li> </ul>

## CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	HARRY MESA MORA	ÁREA	MATEMÁTICAS
E-MAIL	<a href="mailto:hmesam@fmsnor.org">hmesam@fmsnor.org</a> <a href="mailto:trabajos11.1pinares@gmail.com">trabajos11.1pinares@gmail.com</a>	GRADO	ONCE

	<p>innovación bajo los principios de la lógica que brindan beneficios para la comunidad y su transformación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fabricar y comprender gráficos de dispersión usando software adecuado como Excel y analiza las relaciones que se visibilizan en el gráfico entre los procesos de innovación bajo los principios de la lógica que brindan beneficios para la comunidad y su transformación</li> </ul>	(TALLER PARA 2 SEMANAS) 20%	
<p>DEL 29 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DEL 2020</p> <p>DEL 06 AL 10 DE JULIO DEL 2020</p>	<p><b>GUÍA DE ESTUDIO 06</b></p> <p><b>TEMA CINCO: REGRESIÓN LINEAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describir y expresar tendencias que se observan en conjuntos de variables relacionadas cualitativamente con las relaciones entre las variables, para lo cual utiliza su conocimiento de los modelos lineales en base a la regresión lineal ajustándola a los procesos de innovación bajo los principios de la lógica que brindan beneficios para la comunidad y su transformación</li> <li>Especificar y manifestar tendencias que se observan en conjuntos de variables relacionadas cualitativamente con las relaciones entre las variables, para lo cual utiliza su conocimiento de los modelos lineales en base a la regresión lineal ajustándola a los procesos de innovación bajo los principios de la lógica que brindan beneficios para la comunidad y su transformación</li> </ul>	<p><b>TALLER DE TRABAJO 06</b></p> <p>(TALLER PARA 2 SEMANAS) 20%</p>	<p>10 de Julio 2020</p>
<p>DEL 13 AL 17 DE JULIO DEL 2020</p>	<p><b>CIERRE SEGUNDO PERIODO ACADEMICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Como cierre del segundo periodo el docente a cargo del área organiza y ejecuta puesta al día de actividades y notas en plataforma EDUX y con el comité de evaluación establecerá parámetros con el fin de analizar los casos persistentes de superación o insuficiencia en la consecución de los logros, como también el destacamiento de los alumnos que logran culminar el periodo satisfactoriamente</li> </ul>	<p><b>TALLER DE TRABAJO 07</b></p> <p>ACTIVIDADES DE CIERRE DE SEGUNDO PERIODO ACADEMICO</p>	<p>17 de Julio 2020</p>



## CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	HARRY MESA MORA	ÁREA	MATEMÁTICAS
E-MAIL	<a href="mailto:hmesam@fmsnor.org">hmesam@fmsnor.org</a> <a href="mailto:trabajos11.1pinares@gmail.com">trabajos11.1pinares@gmail.com</a>	GRADO	ONCE

**NOTA:** recuerde que debido a la Emergencia mundial las clases se han trasladado a nuestros hogares, es por esto que hemos implementado la estrategia “**APRENDE EN CASA**”, la cual consiste en una educación en casa y que requiere de nuestra responsabilidad y dedicación. Es por esto que se han establecido fechas de publicación y de entrega de actividades. A partir de esto se hará entrega de 3 documentos, distribuidos de la siguiente manera:

**RUTA DIDÁCTICA:** en este documento encontraras información sobre los temas que se trabajaran durante el periodo, la distribución semana a semana de las actividades, fechas de publicación y fechas de entrega. **(ÉSTE DOCUMENTO)**

**GUIA DE ESTUDIO:** en la guía de estudio encontrara toda la información necesaria para comprender y desarrollar las actividades propuestas, adicional a esto se encontrarán algunos ejemplos y ejercicios de práctica. También se le sugieren unos enlaces para profundizar (Esta opción se brinda con el objetivo de brindar más información sobre el tema, no es una Obligación verlos, no implica que usted deba salir de su casa a buscar el medio para poder observarlo) Al finalizar esta guía se deberá recopilar información en la rutina de pensamiento u organizador grafico que se indique en la guía de estudio.

**TALLER DE TRABAJO:** en el taller de trabajo encontrara los ejercicios que debe realizar con las indicaciones claras. Recuerde que dentro del horario establecido se cuenta con un horario de atención por parte de los docentes y en el podrá consultar sobre dudas e inquietudes

Adicional a estos 3 documentos se recibirá un video elaborado por los docentes en los que se dará una ayuda frente al tema trabajado en la guía. Tenga presente que es una ayuda adicional y no implica que usted deba salir de su casa a buscar el medio para poder observarlo. Si no puede tener acceso recuerde que tiene la guía de estudio en la que encontrara toda la información necesaria y que también cuenta con un espacio de atención por parte de los docentes.

### TENGA EN CUENTA

**PRIMERO:** El taller debe realizarse a mano por el estudiante y archivarlo en carpeta junto con los demás trabajos del área, para enviar evidencia fotográfica se debe tomar fotografía y pegarlas de forma organizada en hojas Word y el archivo debe tener nombre así: Ejemplo: **HARRY MESA MORA 11-1 (primer nombre y apellidos completos del estudiante y grado)**



(Acá sería 11-1)

**SEGUNDO:** El trabajo debe ser enviado a los siguientes correos [hmesam@fmsnor.org](mailto:hmesam@fmsnor.org) [trabajos11.1pinares@gmail.com](mailto:trabajos11.1pinares@gmail.com) en la fecha establecida o antes.

**Recuerde que es importante contar con su responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envío de su taller, notifique a su profesor o Director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso**

### **"La reflexión, nos hace más humanos y ésta nos acerca más al Dios de Jesús"**

Adicional a estos 3 documentos se recibirá un video elaborado por los docentes en los que se dará una ayuda frente al tema trabajado en la guía. Tenga presente que es una ayuda adicional y no implica que usted deba salir de su casa a buscar el medio para poder observarlo. Si no puede tener acceso recuerde que tiene la guía de estudio en la que encontrara toda la información necesaria y que también cuenta con un espacio de atención por parte de los docentes.

### TENGA EN CUENTA

**PRIMERO:** El taller debe realizarse a mano por el estudiante y archivarlo en carpeta junto con los demás trabajos del área, para enviar evidencia fotográfica se debe tomar fotografía y pegarlas de forma organizada en hojas Word y el archivo debe tener nombre así: Ejemplo: **HARRY MESA MORA 11-1 (primer nombre y apellidos completos del estudiante y grado)**

(Acá sería 11-1)

**SEGUNDO:** El trabajo debe ser enviado a los siguientes correos [hmesam@fmsnor.org](mailto:hmesam@fmsnor.org) [trabajos11.1pinares@gmail.com](mailto:trabajos11.1pinares@gmail.com) en la fecha establecida o antes.

**Recuerde que es importante contar con su responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envío de su taller, notifique a su profesor o Director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso**

### **"La reflexión, nos hace más humanos y ésta nos acerca más al Dios de Jesús"**