

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Robinson Moná	ÁREA	E.R.E y Ética
E-MAIL	hrmona@fmsnor.org	GRADO	7°

GUIA DE ESTUDIO (06)

DBA	Comprende el modelo de persona que presenta Jesús, y lo asume como referente de vida que le da sentido a su ser y a su actuar		
LOGRO	Comprende la organización de la iglesia como la asamblea que se reúne al servicio de los demás.		
COMPETENCIA	Conoce y reflexiona algunos aspectos frente a las políticas públicas y el sentido religioso que nos invita a la reflexión en torno a ellas.		
OBJETIVO	Reconocer a la persona como un ser social y a Jesús como modelo y sentido de vida.		
CONCEPTO	Lógica -Fincion - Sistema	EJE	La persona como ser social.
TEMA	La persona como ser social, Jesús modelo de humano y referencia de vida que le da sentido a su ser.	FECHA DE PUBLICACIÓN.	lunes, 2 de noviembre de 2020
TIEMPO DE TRABAJO	2 Semanas	FECHA DE ENTREGA	viernes, 13 de noviembre de 2020

VALOR DE LA SEMANA:

SERVICIO

El valor del servicio habla de nuestro sentido de colaboración para hacer la vida más placentera a los demás. La persona servicial ayuda a los demás de manera espontánea y desinteresada. En una actitud permanente de colaboración. Este valor hace que la persona busque satisfacer las necesidades de quien lo requiera con buena actitud y por gusto.

Jesús dijo sobre el servicio:

“y el que quiera ser el primero, que se haga servidor de todos. Porque el mismo hijo del hombre no vino para ser servido, sino para servir y dar su vida en rescate por la humanidad”



DOCENTE	Robinson Moná	ÁREA	E.R.E y Ética
E-MAIL	hrmona@fmsnor.org	GRADO	7°

GUIA DE ESTUDIO (06)

TEMA	La persona un ser social, Jesús modelo de humano y referencia de vida que le da sentido a su ser.
-------------	--

INTRODUCCIÓN

El ser humano es un ser social por esencia; es decir que, desde su nacimiento necesita de un grupo que lo ayude en su proceso de desarrollo integral.

Taller # 6

Jesús nació, vivió y murió por nosotros y nos dio la vida eterna.

No estamos acostumbrados a pensar en la vida completa de Jesús. Todo nuestro interés se ha centrado en los tres escasos años de su vida pública. Los escritos del nuevo testamento tampoco hablan mucho de su infancia aparte de algunos relatos de Mateo y Lucas. Poco se toma en cuenta la humanidad de Jesús, mientras que por el contrario se hace gran énfasis en su divinidad. Desde esta perspectiva, se da por supuesto que Jesús era hijo de Dios desde el mismo instante en de ser concebido.



Sin embargo, la realidad es que Jesús nos mostró el camino hacia la plenitud humana, la misma que quiere Dios para nosotros, pero fue su hijo, quien, siguiendo la voluntad del Padre, no hizo otra cosa que recorrer paso a paso, el camino que su padre le mostro. Ese proceso duro treinta y tres años y no podemos darlo por supuesto, aunque sepamos muy poco de cómo se desarrolló.

En el nuevo testamento tenemos el chispazo que puede darnos un poco de luz, lo encontramos en el evangelio de lucas cuando narra el episodio del niño perdido. Es curioso que se produjera cuando tenía doce años, justo la edad en la que el niño pasaba a considerarse persona mayor, responsable de sus actos. La respuesta de Jesús a los padres es significativa: **“¿no sabían que debía ocuparme de las cosas de mi padre?”**

Esto significa que Jesús estuvo volcado hacia lo divino desde muy temprana edad. Desde sus primeros años de su ser consciente, lo que le serviría de base y experiencia para poder hablar de Dios como lo hizo al final de su vida.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Robinson Moná	ÁREA	E.R.E y Ética
E-MAIL	hrmona@fmsnor.org	GRADO	7°

No tenemos ni idea de que hizo a los quince años, a los veinte, a los veinticinco; pero estamos seguros de que lo que enseñó y practicó después en su vida, no lo saco de un sombrero de mago o de un truco mágico.

Hay que pensar que para llegar al estado donde llegó Jesús, es prescindible un proceso de maduración, que seguramente le llevó a contactar con muchas personas que le ayudaron y lo orientaron para empujarle a seguir adelante.



Los que sabemos de Jesús, corresponde a la etapa madura de su vida. Jesús no era como cualquier joven de treinta años en aquel momento de su época. Fue una persona que dio lo mejor de sí cuando llegó a su edad madura. Esto afirma la idea de que no hizo otra cosa que ir preparándose hasta llegar a comprender lo que significaba ser hombre, hijo de Dios.

Viviendo a tope la religiosidad de su pueblo, descubrió la importancia de lo divino en la vida de todo ser humano. Jesús fue quien habló por primera vez, de la entrega a los demás como signo de una verdadera salvación del ser humano. Esta actitud de amor servicial a los demás, ni estaba en la religión judía ni podía entenderse como meta de plenitud humana. Por muy natural que nos parezca hoy (por lo menos en la teoría), en aquel ambiente era del todo impensable.

En aquella época, lo político, lo social y lo económico no estaban separados de lo religioso, por eso se metía todo en un mismo saco.

Jesús fue una figura alucinante; es lógico que mucha gente se sintiera fascinada por lo que hacía y lo que decía. Pero los judíos radicales de su tiempo tenían otro concepto muy preciso de lo que significaba ser un hombre de Dios. Por eso una y otra vez, rechazaban sus enseñanzas y sus prácticas. Incluso sus seguidores más cercanos, (los discípulos) no entendía bien lo que decía sobre Dios. Solo hasta la experiencia pascual fueron comprendiendo el mensaje de Jesús. Y le reconocieron como el enviado de Dios a ellos como los testigos enviados para anunciar la Buena Nueva por el mundo entero.



Son las escrituras el medio más adecuado y utilizado por los discípulos y las primeras comunidades cristianas para mostrar la vida y las enseñanzas de Jesús. Como libro sagrado, se convertiría en revelación de Dios para la humanidad.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

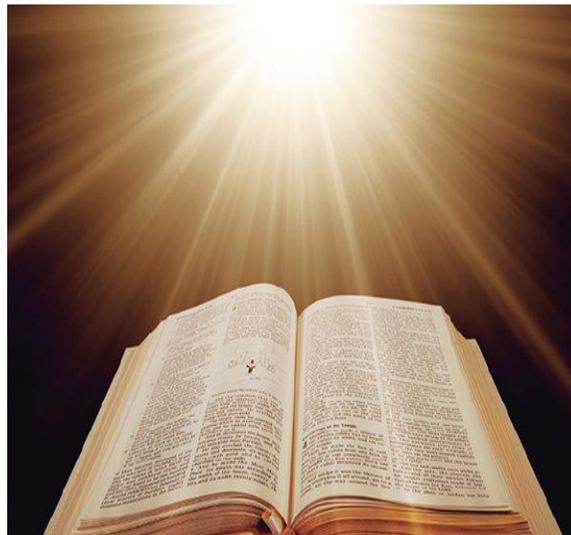
GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Robinson Moná	ÁREA	E.R.E y Ética
E-MAIL	hrmona@fmsnor.org	GRADO	7°

Hoy es voz común que el Jesús histórico, es decir, el hombre que vivió treinta y tres años en la tierra es el mismo que le da paso al Cristo resucitado. En otras palabras, el verdadero ungido por el espíritu santo. El verdadero Mesías esperado por Israel.

Estos pocos datos que encontramos en las sagradas escrituras no deben convencer de la verdadera figura de Jesús, el hijo enviado del Padre para nuestra salvación; como esa figura que rompió todos los esquemas y que sin embargo fue tan humano que en su humanidad nos enseñó su divinidad. “Todo lo que Jesús fue en su manifestación de divino, tenemos que descubrirlo en su humanidad”.



PROFUNDIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

Nuestra única herramienta para aproximarnos a Jesús es el Nuevo Testamento, sobre todo los evangelios, que están escritos con la intención de llevarnos a Jesús. Pero lo hace con un lenguaje y unos relatos que le dan un estilo tradicional propios del tiempo en que fueron escritos.

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

Y ustedes, ¿quién dicen que soy? <https://www.youtube.com/watch?v=Go8uGZMXGvY>

ENSEÑANZAS DEL VERBO DE VIDA ENCARNADO

<https://www.youtube.com/watch?v=2MOM67yJez4&t=8s>

Jesús de Nazaret <https://www.youtube.com/watch?v=gHGmLdnOdAY&t=15s>

DOCENTE	Robinson Moná	ÁREA	E.R.E y Ética
E-MAIL	hrmona@fmsnor.org	GRADO	7°



Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)
COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

Responde las preguntas de la rutina de pensamiento propuesta para esta actividad.

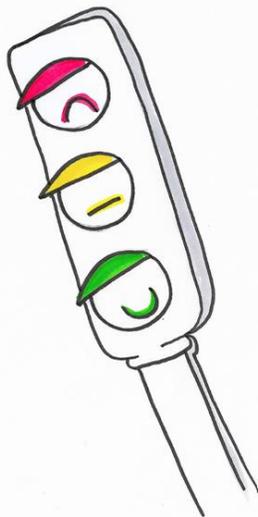
¿Qué importancia tiene Jesús en tu vida?

¿Qué sabes sobre Jesús?

¿Qué te gustaría saber sobre Jesús?



EL SEMÁFORO



© Salesianos Santander