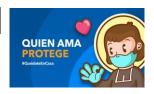


CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



GUÍA DE ESTUDIO

GUIA DE ESTUDIO ((07))				
Área de	rea de Ciencias naturales y religión			
Fraternidad de	Fraternidad de Segundo			
DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO		
Jenny Liliana Morales Mendoza	3212940838	jlmoralesm@fmsnor.org		

ESTANDARES DE APRENDIZAJE					
LOGRO:	Argumento sobre la acción del hombre en el medio ambiente y consecuencias e importancia del papel protector de la atmósfera los seres vivos considerando las repercusiones de la actividad hum en la misma.				
DBA:	Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.				
COMPETENCIAS:	 Contrasto la vida de Jesús con la de San Marcelino para reconocer en ellos las semejanzas en la propuesta de vida en comunidad. Participan activamente del trabajo colaborativo que se vive en la comunidad como signo de la presencia de Dios la competencia Identifico los factores que conforman el clima 				
OBJETIVO:	onoce los diferentes elementos que configuran el clima. entifica la historia de san Marcelino y las obras que ha realizado a la omunidad.				

COMPONENTES METODOLÓGICOS			
EJE:	PERSONA COMO SER SOCIAL		
CONCEPTOS COMUNIDAD RELACIONADOS:			
	COMUNICACIÓN		
TEMA:	Caracteristicas del clima Marcelino, entendió su historia como la realización de la vida en comunidad.		



CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



GUÍA DE ESTUDIO

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO			
FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO	
02 de noviembre	Viernes 13 de noviembre	2 Semanas	

VALOR DE LA SEMANA Derecho a la Libertad de Expresión Tenemos derecho a decir lo que pensamos a nuestros familiares, amigos y demás personas, a tener nuestras propias ideas y a que nuestra apinión sea tomada en cuenta para cualquier decisión que se tome que sea de tu Mi opinión importa ¿Por qué es importante este derecho? Comente con sus compañeros y docente

GUÍA DE ESTUDIO 07			
ТЕМА:	Características del clima Marcelino, entendió su historia como la realización de la vida en comunidad.		
Que los estudiantes identifiquen las características del clima y las diferentes acciones que hizo San Marcelino Champagnat con la comunidad.			



CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



GUÍA DE ESTUDIO

¹CARACTERISTICAS DEL CLIMA

Villavicencio se encuentra a 426 metros sobre el nivel del mar. Esta ciudad tiene un clima tropical. La mayoría de los meses del año están marcados por lluvias significativas. La corta estación seca tiene poco impacto. La clasificación del clima de Köppen-Geiger es Am. La temperatura promedio en Villavicencio es 25.5 °C. La precipitación es de 3856 mm al año.

Entre los cultivos más representativos en Villavicencio se tienen el arroz, el maíz y la soya; Villavicencio es el principal productor de arroz en el Meta, se comercializa en su territorio tres marcas, Montecarlo, Catira y el Arroz del Llano.

²Entre los cultivos de frutas encontramos: El piedemonte llanero; es decir, las zonas cercanas a la cordillera donde se pueden producir cítricos y papaya de buena calidad, y la altillanura, en jurisdicción de los municipios de Puerto López y Puerto Gaitán, donde según los estudios de suelos y clima se puede cultivar piña, guanábana, marañón y mango

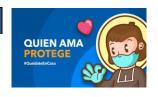


¹ https://es.climate-data.org/america-del-sur/colombia/meta/villavicencio-5327/

² https://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-153611



CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



GUÍA DE ESTUDIO

³MARCELINO, ENTENDIÓ SU HISTORIA COMO LA REALIZACIÓN DE LA VIDA EN COMUNIDAD

Marcelino Champagnat (1789-1840)

presbítero, de la Sociedad de María,

Fundador de los Hermanos Maristas de la Enseñanza o Hermanitos de María



MARCELINO CHAMPAGNAT nace el 20 de mayo de 1789 en Marlhes, un pueblo de las montañas del Centro-Este de Francia, en el momento en que estalla la Revolución Francesa. Es el noveno hijo de una familia profundamente cristiana. Su educación es eminentemente familiar. Su madre y una tía suya exclaustrada, despiertan en él una fe sólida y una profunda devoción a María. Su padre, agricultor y comerciante, poseía una instrucción superior a la normal por aquellos pueblos, está abierto a las nuevas ideas y desempeña un papel político importante en su ayuntamiento y en toda la región. Sabe también inculcar en Marcelino la aptitud para los trabajos manuales, el gusto por la acción, el sentido de la responsabilidad y la apertura a las ideas innovadoras.

Cuando Marcelino tiene 14 años, un sacerdote de paso por su casa, le hace descubrir que Dios le llama al sacerdocio. Marcelino, cuya escolaridad había sido muy deficiente, se pone a estudiar con todo ardor "porque Dios lo quiere", mientras sus parientes cercanos, conocedores de sus limitaciones, tratan de disuadirle. Los años difíciles de su estancia en el seminario menor de Verriéres (18051813) son para él una etapa de extraordinario crecimiento humano y espiritual. En el seminario mayor de Lyon tiene por compañeros, entre otros, a Juan María Vianney, futuro Cura de Ars, y a Juan Claudio Colin, que más tarde será el fundador de los Padres Maristas.

Forma con otros seminaristas un grupo cuyo proyecto es fundar una congregación que comprendiera sacerdotes, religiosas y una orden tercera, que llevaría el nombre

 $^3\ http://www.vatican.va/news_services/liturgy/saints/ns_lit_doc_19990418_champagnat_sp.html$

ALAVICENCO

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



GUÍA DE ESTUDIO

de María, la "Sociedad de María", cuya finalidad sería recristianizar la sociedad civil. Conmovido por la miseria cultural y espiritual de los niños de los pueblos, Marcelino siente la urgencia de crear dentro del grupo una congregación de Hermanos que dedicaran a la educación cristiana de la juventud. Decía con frecuencia: "No puedo ver a un niño sin sentir el deseo de decirle cuanto le ama Jesucristo".

Al día siguiente de su ordenación sacerdotal (22 de julio de 1816) este grupo de sacerdotes jóvenes van a consagrarse a María y a poner su proyecto bajo su maternal protección en el santuario de Ntra. Sra. de Fourviére.

Luego Marcelino es nombrado coadjutor de una parroquia rural, La Valla. La visita a los enfermos, la catequesis de los niños, la atención a los pobres y el fomento de la vida cristiana en las familias son las actividades esenciales de su ministerio. Su predicación, sencilla y directa, su profunda devoción a María y su ardiente celo apostólico marcan profundamente a sus feligreses. Queda dolorosamente conmovido al encontrar a un joven de 17 años que está a punto de morir y que no conoce nada de Dios. Este hecho le mueve a poner en práctica su idea de fundar un grupo de maestros dedicados a la instrucción cristiana de los niños del campo.

Y el 2 de enero de 1817, sólo seis meses después de llegar a la parroquia de La Valla, el joven coadjutor Marcelino, de 27 años de edad, reúne a sus dos primeros discípulos: Acaba de nacer, en medio de la mayor pobreza, humildad y confianza en Dios, la congregación de los Hermanitos de María o Hermanos Maristas, bajo la protección de la Santísima Virgen. Al mismo tiempo que atiende a sus deberes de coadjutor de la parroquia, forma a sus Hermanos, preparándolos para su misión de maestros cristianos, de catequistas y de educadores de los jóvenes, y se va a vivir con ellos. Apasionado por extender el Reino de Dios y consciente de las inmensas necesidades de la juventud de los ambientes rurales, logra convertir a los jóvenes campesinos que viven con él en apóstoles de Cristo y de María. En seguida empieza a abrir escuelas, y pronto la casita de La Valla, ampliada con el trabajo de sus propias manos, se queda pequeña. Las dificultades son enormes. Algunos sacerdotes no comprenden el proyecto de este humilde coadjutor sin experiencia y sin dinero. Sin embargo, los ayuntamientos no dejan de pedir que les envíe Hermanos para que trabajen en la instrucción y educación cristianas de los niños de sus municipios.

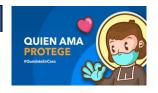
Marcelino y sus Hermanos participan en la construcción de una nueva casa capaz de acoger a más de cien personas, a la que da el nombre de Ntra. Sra. del Hermitage. En 1825 liberado de su cargo de coadjutor de la parroquia se dedica por completo a su congregación, atendiendo especialmente a la formación y acompañamiento espiritual, pedagógico y apostólico de sus Hermanos, a la visita a las escuelas y a la fundación de nuevas obras.

Como hombre de fe profunda, Marcelino no deja de buscar la voluntad de Dios en la oración y en el diálogo con las autoridades religiosas y con sus Hermanos. Consciente de sus limitaciones, no cuenta más que con Dios y con la protección de María, la "Buena Madre", "Recurso Ordinario" y "Primera Superiora". Su humildad profunda y su vivo sentido de la presencia de Dios le permiten sobrellevar numerosas

PONET PINARES OF THE PINARES OF THE

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



GUÍA DE ESTUDIO

pruebas con una gran paz interior. Le gusta repetir a menudo las palabras de salmo 126: "Si el Señor no construye la casa... ", convencido de que su congregación de Hermanos es la obra de Dios y de María, y adopta la divisa "Todo a Jesús por María, todo a María para Jesús".



"Dar a conocer a Jesucristo y hacerlo amar" es la misión de sus Hermanos, y la escuela es para él lugar privilegiado para la evangelización. Marcelino inculca a sus discípulos el respeto y el amor a los niños, la atención a los pobres, a los más ingratos y a los más abandonados, a los huérfanos en particular. La presencia asidua junto a los jóvenes, la sencillez, el espíritu de familia, todo a la manera de María, son los puntos esenciales de su idea de la educación.

En 1836, la Iglesia reconoce la Sociedad de María y le confía la misión de Oceanía. Marcelino pronuncia los votos como miembro de la nueva Sociedad y envía a tres de su Hermanos con los primeros misioneros Padres Maristas a las islas del Pacífico. "Ninguna de las diócesis del mundo está excluida de nuestros planes", escribe a un obispo.

Las gestiones para lograr el reconocimiento legal de su congregación le llevan mucho tiempo y le piden mucha energía y espíritu de fe. Pero no deja de repetir: "Cuando se tiene a Dios de nuestra parte y cuando no se cuenta más que con El, nada nos es imposible".

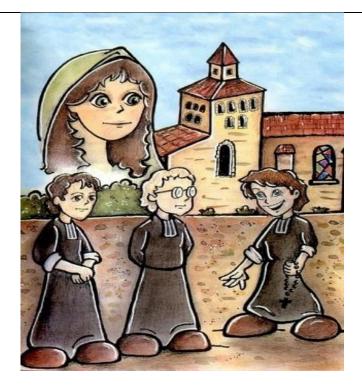
La enfermedad logra vencer su robusta constitución. Agotado por el trabajo, muere a la edad de 51 años el 6 de junio de 1840, dejando a sus Hermanos este precioso mensaje: "Que no haya entre vosotros más que un solo corazón y un mismo espíritu. Que se pueda decir de los Hermanitos de María, como de los primeros cristianos: Mirad cómo se aman".



CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



GUÍA DE ESTUDIO



EJEMPLOS DE APLICACIÓN



CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



GUÍA DE ESTUDIO



Se termina de construir la nueva casa en el valle del Gier: tiene tres pisos, es una obra impresionante. Marcelino invita a las autoridades eclesiásticas, se bendice la capilla y se inaugura oficialmente la casa. Es un día importante para la congregación. Se le dio el nombre de «Nuestra Señora del Hermitage» y fue, durante mucho tiempo, la casa central de la congregación marista.

EJERCICIOS DE PRÁCTICA



CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA





San Marcelino Champgnat



Coloca las sílabas
que faltan para leer
un pensamiento
de Marcelino:
DA
DE
FRE
JOR
SUS
TROS

"HAY	QUE O		CER	
LO M	Ε	DE	NOSC)
MISMO	OS POR	LOS		MÁS
Y POR		NEC	ESI	DES''

PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

LIBRO VAMOS A APRENDER: No se trabaja libro

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

COLOMBIA APRENDE

https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes Calidad/Modelos Flexibles/Escuela Nueva/Guias para estudiantes/CS Grado2 02.pdf (31-33)

OTROS SITIOS WEB

https://prezi.com/qtke2v4ujrjy/un-ejemplo-a-seguir-san-marcelino-champagnat/ un ejemplo a seguir https://www.youtube.com/watch?v=V8UULiNTEko Marcelino Champagnat

https://www.youtube.com/watch?v=XraIx05lQdl Villavicencio Meta



CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



GUÍA DE ESTUDIO

ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.

PNI

PNI (POSITIVO, NEGATIVO, INTERESANTE)

• ES UNA ESTRATEGIA
QUE PERMITE
PLANTEAR EL
MAYOR NÚMERO
POSIBLE DE IDEAS
SOBRE UN EVENTO,
O ALGO QUE SE



OBSERVA.



CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA







- "En cualquier situación penosa, digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios." (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)
- 2 "A menudo Dios logra sus propósitos a pesar de que se le juzga lejano o ausente."

 (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)
 - 3 Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad, hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.
 - Mantén activa tu creatividad, piensa en positivo.

Adecúa tu espacio!

- **5** Que tenga luz natural, apartado del ruido y en orden.
- 6 Prepárate en caso de emergencia

#quedateencasa

www.fmsnor.org