

## I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

### TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



|                |                             |              |        |
|----------------|-----------------------------|--------------|--------|
| <b>DOCENTE</b> | Luz Angélica Carrillo López | <b>ÁREA</b>  | Inglés |
| <b>E-MAIL</b>  | lacarrillo@fmsnor.org       | <b>GRADO</b> | Décimo |

### TALLER DE TRABAJO 03

|                          |                                                                                                                                                                                                                              |                             |                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>DBA</b>               | Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos.                                                                                                       |                             |                              |
| <b>LOGRO</b>             | Produce textos y discursos sencillos basados en experiencias previas en los que se evidencia coherencia y uso apropiado de las estructuras lingüísticas y el vocabulario necesario en situaciones comunicativas específicas. |                             |                              |
| <b>COMPETENCIA</b>       | Comprendo el sentido general del texto oral y escrito, aunque no entienda todas sus palabras. Analizo textos descriptivos, narrativos y argumentativos con el fin de comprender las ideas principales y específicas.         |                             |                              |
| <b>OBJETIVO</b>          | Hacer y responder invitaciones empleando la estructura gramatical y el vocabulario apropiado, para expresar gustos acerca de actividades favoritas.                                                                          |                             |                              |
| <b>CONCEPTO</b>          | Relación – Cambio - Comunicación                                                                                                                                                                                             | <b>EJE</b>                  | Así soy yo.                  |
| <b>TEMA</b>              | Talking about Invitations.                                                                                                                                                                                                   | <b>Fecha de publicación</b> | lunes, 8 de marzo de 2021    |
| <b>Tiempo de trabajo</b> | <b>2 Semanas</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Fecha de entrega</b>     | viernes, 19 de marzo de 2021 |

### MOMENTO EN TI

**Te invitamos a que brindes un espacio antes de iniciar el taller para darle a tu cuerpo una sana respiración y relajar tu cuerpo y mente para que estés en disposición de iniciar.**

*En primer lugar, es primordial que estés en un espacio cómodo y libre de ruidos que te puedan molestar. Debes sentarte y cerrar los ojos para que empieces a visualizar situaciones o lugares que te transmitan calma. Una vez visualizado aquello que te transmite calma (una playa relajante, un bosque, un lago...) debes mantener los ojos cerrados. Lentamente, puedes adentrarte en esos lugares imaginarios, siguiendo una respiración pausada y prestando atención a nuestros sentimientos y emociones. Puedes visualizar e imaginar lo calmado que estarías si estuvieras realmente en ese lugar. Para finalizar el ejercicio, debes abrir los ojos lentamente y mantener la respiración calmada. Puedes llegar a observar cómo se mantiene el sentimiento de calma y el estrés se ha disipado en cierto grado.*

### MOMENTO DE ORACIÓN

Señor, aquí estoy otra vez ante ti para pedirte que me perdones si en algo te he ofendido, olvidándome de cuanto me quieres, sin pensar que siempre me estás viendo. Perdón Jesús. Gracias porque siempre estás aquí conmigo para escucharme y perdonarme. Te pido por los Jóvenes que, como yo, a veces no sabemos valorar cuanto nos das sin merecerlo. Te pido sabiduría y entendimiento para poder comprender cuál es tu voluntad. Te pido que los jóvenes de hoy sigan tu camino, Como estoy tratando de seguirlo yo, para que mañana que seamos adultos, seamos mejores personas y agradarte más, ayúdame a seguir el ejemplo de San Gerardo que, siendo muy joven, se fue para alabarte y bendecirte más cerca en el cielo, pero que en la vida tan corta que tuvo en esta tierra, logro ser un modelo de obediencia y humildad para los jóvenes y niños. Gracias Señor por la juventud y la alegría que nos da tu amor, que es la gasolina que prende nuestro corazón. Eres la luz en la oscuridad, eres lo más grande y bello que puede existir. Y cuando estoy así tan en confianza contigo, ya no tengo ganas de pecar más, ayúdame a quererte más, a creerte más, que este amor que ahora siento por ti no se apague jamás.

Amén

|                |                             |              |        |
|----------------|-----------------------------|--------------|--------|
| <b>DOCENTE</b> | Luz Angélica Carrillo López | <b>ÁREA</b>  | Inglés |
| <b>E-MAIL</b>  | lacarrillo@fmsnor.org       | <b>GRADO</b> | Décimo |

**TALLER DE TRABAJO 03****TEMA Talking about invitations.**

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.

2.

**Decide if the expression is Accepting or Refusing an invitation.**

That's very kind of you, thanks. Accepting

\_\_\_\_\_

Sorry. I'm afraid I have to work until late.

\_\_\_\_\_

Great idea! Thanks.

\_\_\_\_\_

Thanks for asking, but I'm afraid I'm busy.

\_\_\_\_\_

That sounds lovely.

\_\_\_\_\_

That sounds great, thanks.

\_\_\_\_\_

Sorry but I'm very busy that day.

\_\_\_\_\_

I would love to, thanks. Accepting

\_\_\_\_\_

I would like to, but I have to attend a meeting that day.

\_\_\_\_\_

Thank you, but I can't. I already have an appointment that day.

\_\_\_\_\_

|                |                             |              |        |
|----------------|-----------------------------|--------------|--------|
| <b>DOCENTE</b> | Luz Angélica Carrillo López | <b>ÁREA</b>  | Inglés |
| <b>E-MAIL</b>  | lacarrillo@fmsnor.org       | <b>GRADO</b> | Décimo |



3.

1. Which of the following answer is NOT appropriate?

A: Wanna come over for dinner tonight?

B: \_\_\_\_\_

1. Sure. What time?
2. Why not? When should I be there?
3. Why?

2. Which of the following answer is NOT appropriate?

A: Want to come over for a quick meal tonight?

B: \_\_\_\_\_

1. No.
2. I'd love to, but I have an appointment.
3. I'm busy tonight. Can I take a raincheck?

3. Which of the following answer is NOT appropriate?

A: My husband and I were wondering if you'd like to come over for dinner this Saturday.

B: \_\_\_\_\_

1. Thank you very much! I'd be delighted to.
2. I'd love to, but I'm afraid I'm busy this Saturday.
3. I don't go out on Saturdays.

4. Which of the following answer is NOT appropriate?

A: Would you care to join us for dinner tonight?

B: \_\_\_\_\_

1. Yes, I would.
2. Thank you. I'd love to.
3. I'm sorry but I already have plans tonight.

5. Which of the following answer is NOT appropriate?

A: Tonight is no good. Can I take a raincheck?

B: \_\_\_\_\_

1. OK. No problem.
2. Sure. Let's do it some other time.
3. No, you can't.



|                |                             |              |        |
|----------------|-----------------------------|--------------|--------|
| <b>DOCENTE</b> | Luz Angélica Carrillo López | <b>ÁREA</b>  | Inglés |
| <b>E-MAIL</b>  | lacarrillo@fmsnor.org       | <b>GRADO</b> | Décimo |

4.

Put the word in the correct order.

1a) you / Would / to / to / come / like / birthday party / next week?

\_\_\_\_\_

b) that 's / great / Ok, (accept)

\_\_\_\_\_

2a) tomorrow / you / watch / to / Do / want / movie / me / with ?

\_\_\_\_\_

b) not / Sorry / I 'm / free. (decline)

\_\_\_\_\_

3a) month / like / you / my / I 'd / to / invite / to / open house / Hari Raya / next ?

\_\_\_\_\_

b) Ok / is / great / that's

\_\_\_\_\_

4a) you / play / like / this / football / to / Would / afternoon ?

\_\_\_\_\_

b) am / I 'm / very / I / sorry / busy / afraid.

\_\_\_\_\_

5. Act the conversation with a relative or friend and record it (audio or video).

A: Hello Mary! It's nice to see you again.

B: Hi Peter! How are you doing?

A: Well, I'm working very hard so I'm a little bit tired.

B: Yes, and you look stressed. You need a break! Why don't you go to the movies?

A: Good idea. Would you like to go with me?

B: Sounds like fun! Which movie would you like to watch?

A: The Iron Lady.

B: And what about having dinner after the movie?

A: Sorry, I'm afraid I only have time for a movie. I have to work early tomorrow.

## I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

### TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

|         |                             |       |        |
|---------|-----------------------------|-------|--------|
| DOCENTE | Luz Angélica Carrillo López | ÁREA  | Inglés |
| E-MAIL  | lacarrillo@fmsnor.org       | GRADO | Décimo |



Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6.

**Complete the telephone conversation with the words in the list.**

would | don't | about | fancy | course | love

TOM Hi Sam, it's Tom. I've got some free tickets to the play I directed this evening. Why  
0 don't you come along?

SAM That 1                      be great. I'd  
2                      to!

TOM I've got four free tickets altogether, so how  
3                      bringing some friends  
along too?

SAM Of 4                     . I'll ask Tim and Julie.  
I'm sure they'll be delighted.

TOM There's a party afterwards, too. Do you  
5                      coming along to that?

SAM Sure! Thanks.

7. Write a complete conversation where you invite someone to do something.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Record the conversation from exercise 7. (with a relative or friend). Video.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

**RECUERDA QUE** el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.