

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Derly Moreno	ÁREA	inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org jrodriguezfm@fmsnor.org	GRADO	Séptimo 1,2,3

GUIA DE ESTUDIO 02

DBA	Describe, de manera oral, personas, actividades, eventos y experiencias personales. Escribe textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes que le son familiares.		
LOGRO	Emplea las habilidades comunicativas para expresar sentimientos y emociones en diferentes tiempos gramaticales, incluye diferentes vocabularios para complementar sus ideas.		
COMPETENCIA	Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno (Listening) Participo en situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores, disculparme y agradecer. (Speaking) Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto. (Reading)		
OBJETIVO	Expresa de manera oral y escrita situaciones emocionales y sentimentales, de el mismo y de otros.		
CONCEPTO	Contexto – Relación – Función	EJE	Conociendo mi entorno
TEMA	Feelings and emotions	FECHA DE PUBLICACIÓN	lunes, 3 de agosto de 2020
TIEMPO DE TRABAJO	2 Semanas	FECHA DE ENTREGA	viernes, 14 de agosto de 2020

VALOR DE LA SEMANA:

AMOR A MARÍA

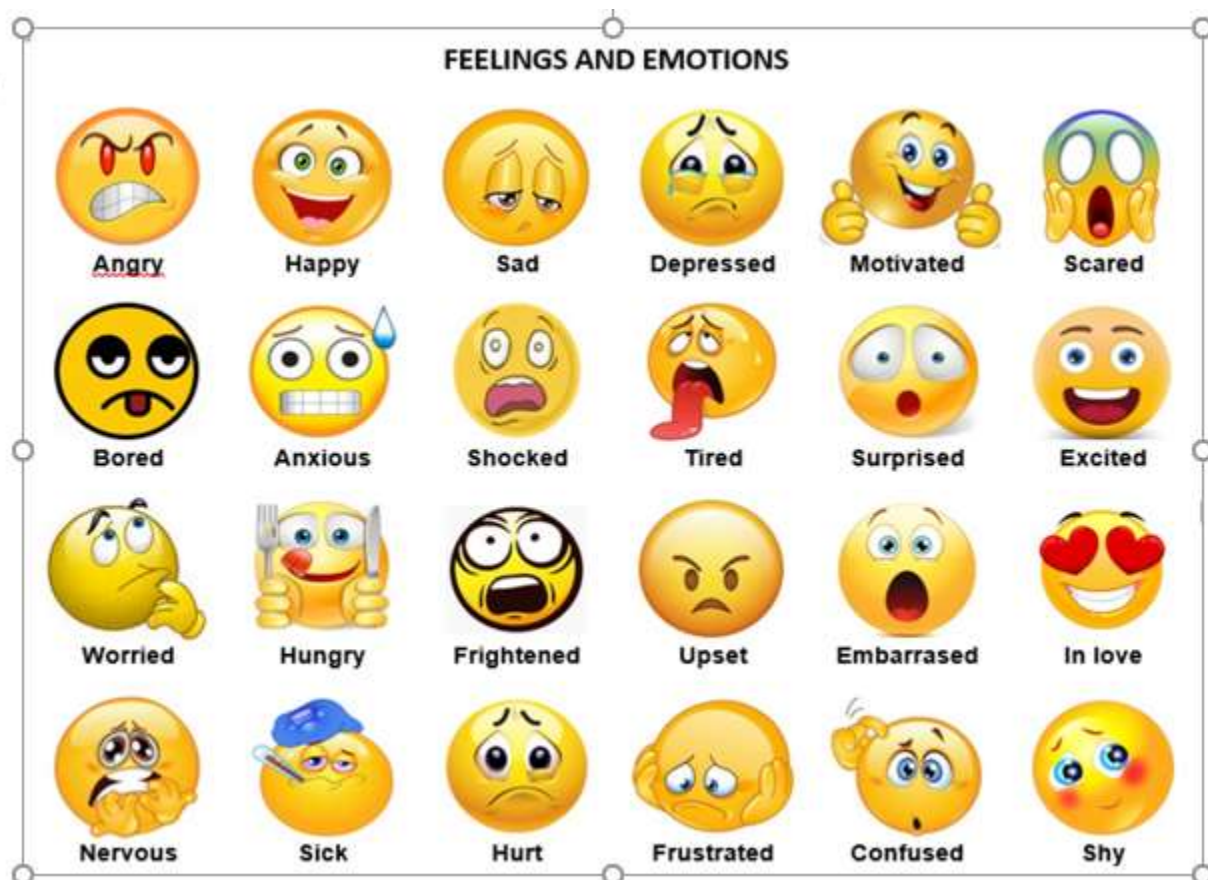
Toda la vida de María está llena de una profunda sencillez. Era la Madre del Hijo de Dios y llevó a cabo esa tarea con gran naturalidad. En ningún momento de su vida buscó privilegios especiales, prefería pasar inadvertida, como una más entre las mujeres de su pueblo. Dibujen una carta para su mamá, abuela, hermana como referente más cercano de nuestra buena madre.



DOCENTE	Derly Moreno	ÁREA	inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org jrodriguezfm@fmsnor.org	GRADO	Séptimo 1,2,3

GUIA DE ESTUDIO (02)**TEMA FEELINGS AND EMOTIONS****INTRODUCCIÓN**

Emoción y sentimiento. La emoción es definida por la neurociencia como una respuesta orgánica que crea reacciones bioquímicas en el cuerpo alterando el estado físico actual. Los sentimientos son asociaciones mentales y reacciones hacia las emociones según nuestras experiencias personales.



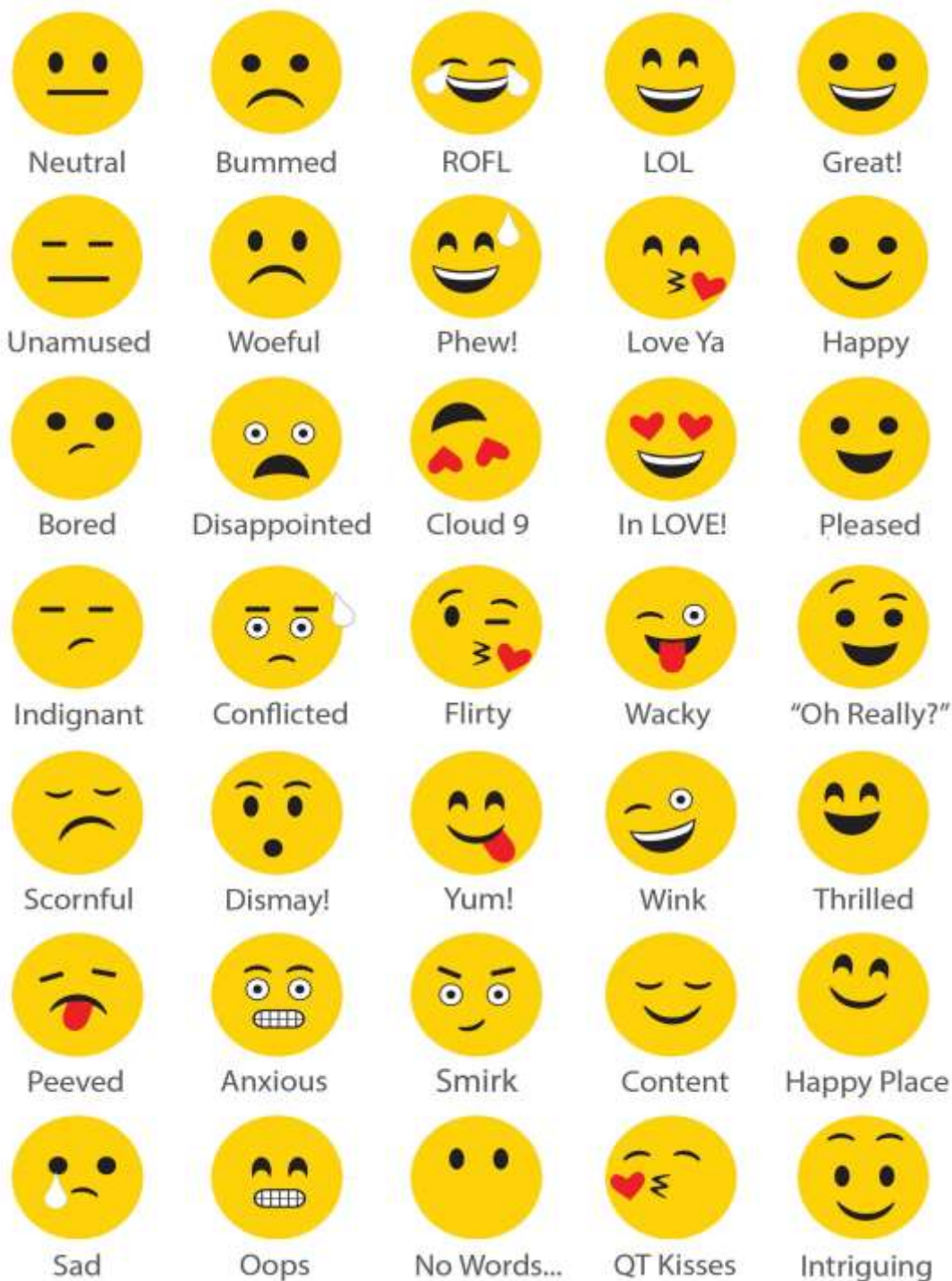
(makilosmarts, s.f.)

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Derly Moreno	ÁREA	inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org jrodriguezfm@fmsnor.org	GRADO	Séptimo 1,2,3



(Islcollective, s.f.)

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Derly Moreno	ÁREA	inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org jrodriguezfm@fmsnor.org	GRADO	Séptimo 1,2,3



VERB TO BE

The “to be” is a verb used to describe something or someone. In English, it can be used to say different things according to the context. However, the most common use of the to be verb is talk about names, age, feeling, nationalities, and professions, especially when talking in the present tense

PERSONAL PRONOUNS

I	am
You	are
He	is
She	is
It	is
We	are
You	are
They	are

SHORT FORM

I'm
You're
He's
She's
It's
We're
You're
They're

GUIA DE ESTUDIO
ELABORO:



DOCENTE	Derly Moreno	ÁREA	inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org jrodriguezfm@fmsnor.org	GRADO	Séptimo 1,2,3

GRAMMATICAL RULES**AFFIRMATIVE:**

Subject + am-is-are + complement

EXAMPLE:

She is happy

They are scared

NEGATIVE:

Subject + am-is-are + not + complement

EXAMPLE:

She is not happy

They are not scared

INTERROGATIVE:

am-is-are + subject + complement

EXAMPLE:

Is she happy?

are they scared?



DOCENTE	Derly Moreno	ÁREA	inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org jrodriguezfm@fmsnor.org	GRADO	Séptimo 1,2,3

PROFUNDIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

Feeling Words



PANIC

Mixed up
Unsure
Stuck
Hurt
Lost
Frozen
Desperate
Anxious
Insecure
troubled
Uncomfortable
Stunned



HAPPY

Amused
Delighted
Glad
Pleased
Charmed
Grateful
Optimistic
Content
Joyful
Enthusiastic
Loving
Marvelous



SAD

Depressed
Desperate
Dejected
Heavy
Crushed
Disgusted
Upset
Hateful
Sorrowful
Mournful
Weepy
Frustrated



ANGER

Annoyed
Agitated
Fed up
Irritated
Resentful
Disgusted
Outraged
Raging
Furious
Livid
Bitter



STRONG

Sure
Certain
Unique
Dynamic
Tenacious
Hardy
Secure
Empowered
Ambitious
Powerful
Confident



ENERGIZED

Determined
Inspired
Creative
Healthy
Renewed
Vibrant
Strengthened
Motivated
Focused
Invigorated
Refreshed

(Englishgrammarhere, s.f.)

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Derly Moreno	ÁREA	inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org jrodriguezfm@fmsnor.org	GRADO	Séptimo 1,2,3



RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:



Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)

COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Derly Moreno	ÁREA	inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org jrodriguezfm@fmsnor.org	GRADO	Séptimo 1,2,3



¿Qué sabías sobre éste tema?

What did you know about this topic?



¿Qué supone un desafío para ti?

What about this topic is challenger for you?



¿Qué nuevas ideas tienes sobre el tema?

What new ideas do you have you know about this topic?

