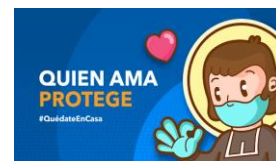




I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO



GUÍA DE ESTUDIO 01

Área de **CIENCIAS NATURALES Y RELIGION**
Fraternidad de **Segundo**

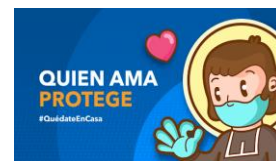
DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
JENNY MARCELA GONZALEZ PICO	313 4548207	ymgonzalezp@fmsnor.org
JENNY LILIANA MORALES MENDOZA	321 2940838	amsaenzr@fmsnor.org
ANA MARIA SAENZ RODRIGUEZ	321 4806944	ilmoralesm@fmsnor.org

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO:	- Comprendo la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección). - Valoro la experiencia de fe en mi vida como componente integral de mi formación.
DBA:	Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencian de los objetos inertes
COMPETENCIAS:	- Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección). - Dibuja su propio ser representando la dimensión espiritual trascendente (desde su relación con otros y con Dios)
OBJETIVO:	- Describe semejanzas y diferencias de los seres vivos en términos de sus funciones vitales. - Reconoce el ser humano como fruto de una historia

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	ASI SOY YO
CONCEPTOS RELACIONADOS:	IDENTIDAD



	FUNCION
TEMA:	• Características de plantas y animales en relación con los ambientes en donde viven. • Soy fruto de una historia

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO		
FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
Lunes, 8 de febrero de 2021	Viernes, 19 de febrero de 2021	2 Semanas

VALOR DE LA SEMANA
AMOR A MARIA Toda la vida de María está llena de una profunda sencillez. Era la Madre del Hijo de Dios y llevó a cabo esa tarea con gran naturalidad. En ningún momento de su vida buscó privilegios especiales, prefería pasar inadvertida, como una más entre las mujeres de su pueblo. Pídeles a tus estudiantes que redacten/ dibujen una carta para su mamá, abuela, hermana como referente más cercano de nuestra buena madre. 

GUÍA DE ESTUDIO 01	
TEMA:	• Características de plantas y animales en relación con los ambientes en donde viven. • Soy fruto de una historia



Hola..... buenos días niños y niñas de la fraternidad segundo te invito en esta semana a descubrir lo maravilloso de ser parte de una historia, de ser un diseño de la creación que nos revela que existe un creador y la gran diversidad de seres vivos teniendo en cuenta sus características, semejanzas y diferencias según su ambiente.

¹CARACTERÍSTICAS DE PLANTAS Y ANIMALES EN RELACIÓN CON LOS AMBIENTES EN DONDE VIVEN.

Te invito a observar estas imágenes...



- ¿Qué características observas en estas imágenes?
- ¿En qué se parecen estas imágenes?
- ¿En dónde viven estos seres vivos?

¹ [https://www.spanish.cl/ciencias-naturales/seres-vivos-objetos-inertes.htm#:~:text=Los%20seres%20vivos%20se%20caracterizan,%C3%A1rboles%2C%20arbustos%2C%20etc\).](https://www.spanish.cl/ciencias-naturales/seres-vivos-objetos-inertes.htm#:~:text=Los%20seres%20vivos%20se%20caracterizan,%C3%A1rboles%2C%20arbustos%2C%20etc).)

LOS SERES VIVOS



- Los seres vivos tienen vida.
- Viven en un medio ambiente donde pueden desarrollar las etapas del ciclo de vida.
- Los seres vivos se caracterizan porque nacen, crecen, se reproducen y mueren.
- Responde a cambios en el ambiente.
- Necesitan agua, alimento, aire y luz solar para sobrevivir.
- Los seres vivos son: los seres

humanos, animales, plantas

Ejemplos de seres vivos:

- **Animales:** puma, gato, ballena, cóndor, etc.
- **Flores:** rosa, maravilla, clavel, tulipán, etc.
- **Plantas:** helecho, filodrendo, ficus, alga, etc
- **Árboles:** manzano, palmera, pino, etc.
- **Seres humanos:** niño, mujer, abuelo, etc.

² ANIMALES SEGÚN SU MEDIO AMBIENTE

Los animales viven en diferentes ambientes, el cual les proporciona alimento, refugio y todo lo necesario para vivir.

² <https://sites.google.com/site/animalsstund/animales-segun-su-habitat>

- **ACUÁTICO**



Se denominan animales acuáticos a los que viven en el agua durante toda su vida o gran parte de ella.

- **TERRESTRE**

Los animales terrestres toman del aire el oxígeno que necesitan para vivir, casi todos respiran por pulmones y se alimentan de plantas y otros animales, son de diferentes tamaños.



- **AÉREO-TERRESTRE**



Los animales aéreos son los que tienen la capacidad de volar o desplazarse por el aire y al mismo tiempo son terrestres

³PLANTAS SEGÚN SU MEDIO AMBIENTE

- **LAS PLANTAS TERRESTRES**



Las plantas son seres vivientes que como los animales se alimentan, respiran y se reproducen a diferencia de los animales las plantas no pueden desplazarse, ni tampoco sentir. Pero sí pueden hacer algo que los animales no hacen, como fabricar su propio alimento (nutrimento).

- **LAS PLANTAS ACUÁTICAS**

Son plantas adaptadas a medios húmedos como: ríos, lagos, charcos, pantanos, etc.



³ http://geografiadidactica2.blogspot.com/2016/06/blog-post_16.html

EJEMPLOS DE APLICACIÓN

- Observa la imagen y piensa cuáles son las semejanzas y diferencias que tiene los seres vivos.

La diversidad de los seres vivos

¿Por qué hay tanta diversidad de seres vivos?

**EJERCICIOS DE PRÁCTICA**

⁴Recuerden algún lugar donde haya agua, como quebradas, ríos, lagunas o el mar, y respondan las siguientes preguntas:

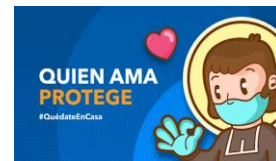
¿Qué animales se encuentran en estos lugares?

¿Qué plantas se ven cerca del agua y en ella?

No olvides que las palabras claves son: AGUA, SOL, AIRE, VIDA

PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

⁴https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Escuela_Nueva/Guias_para_estudiantes/CN_Grado02_02.pdf



LIBRO VAMOS A APRENDER: NO SE TRABAJA EL LIBRO

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

COLOMBIA APRENDE

https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Escuela_Nueva/Guias_para_estudiantes/CN_Grado02_02.pdf

Escriba en este espacio los enlaces de COLOMBIA APRENDE (Utiliza Insertar / Vínculos)

OTROS SITIOS WEB

- [youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU](https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU) los seres vivos y su ambiente.
- https://www.youtube.com/watch?v=WbgiWejAi_k Ciencias de la Naturaleza. 2º Primaria. Tema 4. Clasificamos los animales según donde viven.
- <https://www.youtube.com/watch?v=VyKwgfA7ZM> semejanzas y diferencias de los seres vivos.

ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*



Te invito a realizar esta rutina de pensamiento teniendo en cuenta la imagen que observamos en ejemplos de aplicación.

- **VEO:** ¿Qué ves en esta imagen? (¡atención!: lee previamente la ficha de explicación de esta rutina para que tengas claro a donde tienes que dirigir tu pensamiento en este punto)
- **PIENSO:** ¿Qué pensamientos te surgen a la vista de la imagen?
- **ME PREGUNTO:** ¿Qué preguntas te provoca la imagen que estás mirando?

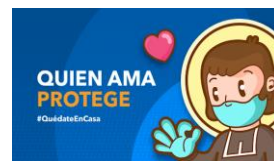
¿QUÉ ES LO QUE VES? ¿QUÉ ES LO QUE PIENSAS? ¿QUÉ TE PREGUNTAS?



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO



Rutina de pensamiento



Veo



Pienso



Me pregunto



antiamuneaz3.wordpress.com



Christas NORANDINA

Champagnat te cuida/3

- 1** “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**”
(Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)
- 2** “**A menudo Dios logra sus propósitos** a pesar de que se le juzga lejano o ausente.”
(Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)
- 3** **Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad,** hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.
- 4** Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

Adecúa tu espacio!

- 5** **Que tenga luz natural,** apartado del ruido y en orden.
- 6** **Prepárate** en caso de emergencia

#quedateencasa

www.fmsnor.org