

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales	ÁREA	ESPAÑOL
E-MAIL	yymoraleschp@fmsnor.org	GRADO	SEXTO



GUIA DE ESTUDIO (02)

OBJETIVO	Identifica el texto informativo a través de su estructura Establece la relación lógica de los textos que lo componen.		
CONCEPTO	• Comunicación • Innovación • Contexto	EJE	Conociendo mi entorno
TEMA	Texto informativo: La noticia, Texto periodístico, Plegable, Portafolio.	FECHA DE PUBLICACIÓN.	Lunes 26 de julio de 2021
TIEMPO DE TRABAJO	2 semanas.	FECHA DE ENTREGA	viernes, 6 de agosto de 2021.

VALOR DE LA SEMANA:

LA FELICIDAD



De acuerdo con el diccionario online Merriam-Webster, la felicidad es un estado de bienestar, una experiencia agradable o satisfactoria. De acuerdo con Mahatma Gandhi, “la felicidad es cuando lo que piensas, dices y haces están en armonía”. Por su parte, George Sheelan señala que la felicidad difiere del placer, puesto que tiene que ver con la lucha y la perseverancia para alcanzar un objetivo. Por último, Margaret Lee Runbeck indica que la felicidad no es la estación a la que se llega sino una forma de viajar. Todas estas definiciones señalan en cierto punto que la felicidad depende de nuestras decisiones, es decir, del modo en el que afrontamos las situaciones que se nos presenten.

MOMENTO DE ORACIÓN

Mi Señor y mi Dios, mil gracias por tu presencia en mi vida. Gracias por hablarme y mostrarme cuán grande es tu amor por mí. Gracias porque trajiste esperanza a mi vida. Hoy vivo con ilusión y con la seguridad de que estás siempre a mi lado.

Te doy gracias por todo lo que tengo, porque siempre provees a mis necesidades. Gracias porque me ayudas en los momentos de dificultad y me sostienes con tus brazos fuertes. Gracias a ti, no tengo nada que temer. En ti está puesta toda mi confianza por siempre.



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales	ÁREA	ESPAÑOL
E-MAIL	yymoraleschp@fmsnor.org	GRADO	SEXTO



GUIA DE ESTUDIO (02)

TEMA

Texto informativo: La noticia, Texto periodístico, Plegable, Portafolio.

TEXTO INFORMATIVO



- El **texto informativo**, también llamado expositivo, tiene la capacidad de referirse o hacer referencia a las cosas del mundo. Cuando decimos la flor perfumada, hacemos referencia a un objeto, la flor, a la que le corresponde un estado concreto: el ser perfumada. Tanto el objeto como el estado pertenecen al mundo externo, real, y son ajenos al lenguaje, en tanto existen fuera de él.

Qué es el Texto informativo:

El texto informativo es aquella producción de contenido que permite al lector obtener información sobre un acontecimiento actual o pasado o cualquier otro asunto o tema percibido en periódicos, enciclopedias, revistas, etcétera.

La función principal de un texto informativo: es la presentación de un buen contenido sobre un hecho de actualidad, con ideas ordenadas, claras y muy bien explicadas, que permitan al lector la comprensión del texto. Por ello, es de mucha importancia el uso de ejemplos, referencias o fuentes bibliográficas y el uso adecuado de los signos de puntuación: comas, puntos, acentos, así como el uso de conectores para explicar consecuencias, finalidad, causas, etcétera.



hechos conocer
noticia Revista periodísticos
Entrevista Narración interpersonal
brevemente Descripción
Informativos Interpretativos Cronica
editorial Artículo de
columna Híbridos Argumentación
Contacto Periodico
fondo Reportaje

Tipos de textos informativos

los textos periodísticos y los textos científicos. Los primeros describen hechos de interés en el ámbito local, regional o mundial; mientras que los segundos son aquellos que permiten dar a conocer los resultados de un estudio científico, por ejemplo, los avances en sistemas para detectar el cáncer, avances en tratamientos contra la leucemia, entre otros.

DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales	ÁREA	ESPAÑOL
E-MAIL	ypmoraleschp@fmsnor.org	GRADO	SEXTO

**TEXTO PERIODISTICO****¿Qué es un texto periodístico?**

Cuando hablamos de un texto periodístico hacemos alusión a un escrito (generalmente, aunque también puede ser un texto auditivo o audiovisual), que se deriva del ejercicio profesional del periodismo o la comunicación social.

Es decir, hablamos de **un** texto cuyo propósito es poner al día al lector respecto a un evento o una información que podría resultar de interés particular para la opinión pública.

El texto periodístico, se considera una forma de adquirir información reciente que, justamente, pierde vigencia con el paso de los tiempos, cosa que no ocurre con la literatura y la filosofía.

Texto Periodístico

El Periodismo o Información de actualidad tiene como fin específico la difusión objetiva de los acontecimientos que son noticia y la interpretación de dichos acontecimientos.

Características.

- 1º: La concisión.
- 2º: La claridad.
- 3º: La captación del lector.



El objetivo de un texto periodístico es, como hemos dicho, informar. Es decir, poner al día a sus eventuales lectores respecto a lo que acontece, brindarles información para que se formulen una opinión sobre algo, conmoverlos ante alguna realidad poco conocida, alertar sobre eventos de riesgo, y otros propósitos de interés público semejantes.



GÉNERO INFORMATIVO:

- Noticia
- Reportaje

GÉNERO DE OPINIÓN:

- Editorial
- Artículo
- Crítica
- Columna

GÉNERO MIXTO:

- Crónica
- Reportaje interpretativo
- Entrevista

DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales	ÁREA	ESPAÑOL
E-MAIL	ypmoraleschp@fmsnor.org	GRADO	SEXTO



EL PLEGABLE

También conocidos como folletos o brochures. Son elementos elaborados en papel, de características flexibles y con varias caras en las que podrás plasmar contenido publicitario e informativo a través de imágenes y textos que contengan datos precisos que estimulan la lectura completa del mismo.



El plegable es una pieza gráfica que transmite de manera ágil, vistosa y concreta información relevante sobre servicios o productos. Es una pieza de pequeño formato que utiliza una sola hoja impresa por ambas caras y su acabado, como su nombre lo indica, puede llevar uno, dos o más pliegues si lo desea.



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales	ÁREA	ESPAÑOL
E-MAIL	ypmoraleschp@fmsnor.org	GRADO	SEXTO

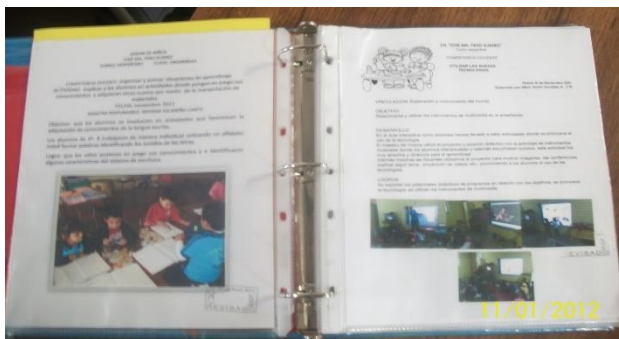


EL PORTAFOLIO EDUCATIVO

Un portafolio Educativo es un archivo o una carpeta donde se lleva un proceso escrito de las actividades o conceptos de la clase, generalmente con orden cronológico que muestran un progreso. Se considera al portafolio como "una colección de trabajos elaborados por el alumno o el maestro, que se relacionan de una manera directa o indirecta con actividades referidas a contenidos curriculares" (García, 2000).



El portafolio está abierto a la reflexión, ya que existen algunos con narrativa reflexiva y también a la autoevaluación, donde el dueño del portafolio (y en muchas ocasiones, las demás personas) pueden evaluar los trabajos y mejorarlos.

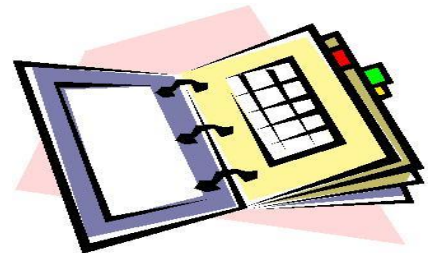


Existen varios tipos de portafolios dependiendo de autor que lo plantee. Para Shores y Grace (1998) existen tres tipos:

El privado: se debe elegir quienes serán los usuarios y el maestro incorpora registros escritos que mostrarán los conocimientos adquiridos.

El de aprendizaje: Este portafolio lo realizan los alumnos y maestros en conjunto y ambos deciden qué actividades pueden ir allí.

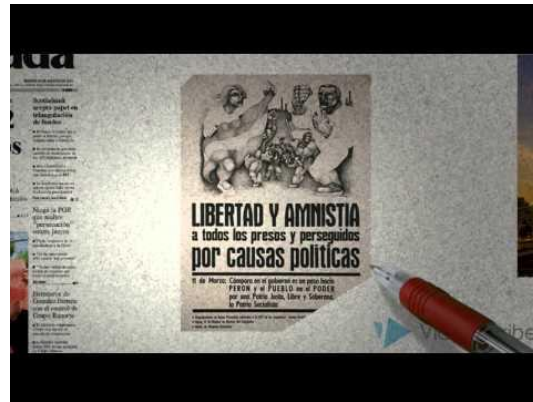
El Continuo: Este lo conforman una selección de trabajos más significativos que demuestren el avance de los estudiantes.



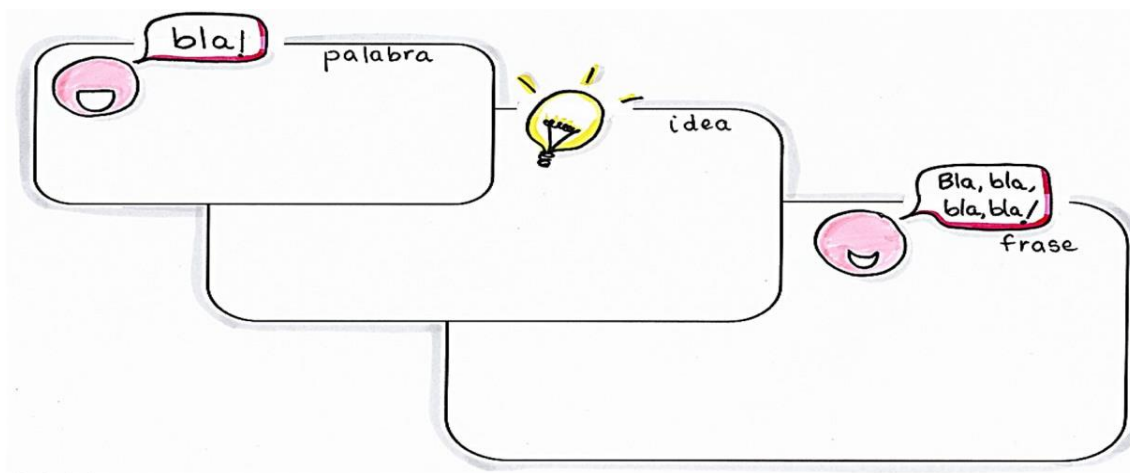
DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales	ÁREA	ESPAÑOL
E-MAIL	yprmoraleschp@fmsnor.org	GRADO	SEXTO



RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:



Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)
COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales	ÁREA	ESPAÑOL
E-MAIL	ypmoraleschp@fmsnor.org	GRADO	SEXTO



TALLER DE TRABAJO 02

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. Responde que tienen en común los textos expositivos y los textos informativos, ¿Qué los hace diferentes y por qué?
3. Desarrolla un escrito en donde menciones de manera personal porque son importantes los textos informativos en la sociedad.
4. Realiza un mapa conceptual sobre el texto informativo y los tipos de texto que lo conforma.

5. Escoge y analiza un texto periodístico de tu interés, y responde por qué captó tu atención.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Identifica, recorta y pega en tu cuaderno, una serie de noticias de acuerdo a los siguientes géneros (Informativo, De opinión, y mixto.)
7. De acuerdo al video dejado en la parte de profundización, responde por qué el periódico tiene ese nombre y su material es diferente al de las revistas y los libros.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Construye un plegable en donde informes al público como han vivido la pandemia tú, y tu familia, recuerda que este elemento tiene como característica, las imágenes, representa esas vivencias a través de este medio informativo.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.