

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Saider Hulicer Girado Gutiérrez – Juan Pablo Gaviria	ÁREA	CPO Y ERE
E-MAIL	shgiraldog@fmsnor.org- hjgaviria@fmsnor.org	GRADO	Once



GUIA DE ESTUDIO 02

DBA	Valora la existencia de multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presentan la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos		
LOGRO	Identifica la importancia del derecho internacional humanitario como también otros protagonistas que buscan contribuir a la transformación de la sociedad actual.		
COMPETENCIA	Desarrollar habilidades cognitivas que le permitan definir los principios básicos del Derecho Internacional Humanitario y conocer algunos protagonistas que apoyan la transformación de la sociedad.		
OBJETIVO	Desarrollar las habilidades y estrategias necesarias para adquirir conocimientos y competencias, facilitando así, el desarrollo de su actividad y mejorando su criterio y comprensión de la realidad de los conflictos armados y sus efectos, así como del sistema de protección de las víctimas.		
CONCEPTO	Identidad, comunicación y diversidad	EJE	La persona como ser social
TEMA	Otra forma de cambiar la sociedad. Protagonistas históricos de la desobediencia civil	FECHA DE PUBLICACIÓN.	lunes, 26 de octubre de 2020
TIEMPO DE TRABAJO	2 Semanas	FECHA DE ENTREGA	viernes, 6 de noviembre de 2020

VALOR DE LA SEMANA:

AMOR A MARÍA

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Saider Hulicer Girado Gutiérrez – Juan Pablo Gaviria	ÁREA	CPO Y ERE
E-MAIL	shgiraldog@fmsnor.org- hjggaviria@fmsnor.org	GRADO	Once

Toda la vida de María está llena de una profunda sencillez. Era la Madre del Hijo de Dios y llevó a cabo esa tarea con gran naturalidad. En ningún momento de su vida buscó privilegios especiales, prefería pasar inadvertida, como una más entre las mujeres de su pueblo.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Saider Hulicer Girado Gutiérrez – Juan Pablo Gaviria	ÁREA	CPO Y ERE
E-MAIL	shgiraldog@fmsnor.org- hjpgaviria@fmsnor.org	GRADO	Once



GUIA DE ESTUDIO 02

TEMA

Otra forma de cambiar la sociedad. Protagonistas históricos de la desobediencia civil

INTRODUCCIÓN

Para nuestro segundo tema, “otra forma de cambiar la sociedad”, vamos a destacar algunos personajes, los cuales lograron marcar y dejar una huella imborrable para nuestra sociedad; solo hablaremos de algunos de ellos por el tiempo y el proceso académico. También vamos a tener en cuenta, desde punto de vista religioso que hay algunos personajes destacados, en este caso vamos a evocar Monseñor Romero, icono para el país de Centroamérica, concretamente en El Salvador. Este personaje nos va a dar también otra visión de cómo ser un protagonista dentro de la historia y luchar por la sociedad la cual era sometida a una pobreza esclavitud y explotación de sus derechos.

Por último, dentro de nuestro contexto colombiano, revisaremos un artículo de periódico, en el cual, Gustavo Petro realiza una propuesta de movilización y cambio frente a la realidad que vive el país, frente a un gobierno que no ha gustado mucho.

La desobediencia civil y la CNTE



Por Víctor Manuel Pérez Valera. Ante los dramáticos hechos de Nochixtlán, el bloqueo de autopistas, el secuestro de personas, el incendio de autobuses y automóviles, las marchas que paralizan la Ciudad de México y las violaciones de los derechos humanos de terceros, es oportuno hacer una reflexión sobre la desobediencia civil.

Recordemos que al menos dos grandes acontecimientos históricos, la Independencia de los Estados Unidos y la Independencia de la India tuvieron su origen en actos de desobediencia civil. También grandes personajes de la historia como Henry D. Thoreau, Mahatma Gandhi, Martin Luther King Jr., B. Russell y D. Berrigan entre otros, utilizaron la desobediencia civil para defender sus altos ideales. Hay que reconocer, empero, que entre estos líderes y los líderes de la CNTE existe una gran diferencia.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Saider Hulicer Girado Gutiérrez – Juan Pablo Gaviria	ÁREA	CPO Y ERE
E-MAIL	shgiraldog@fmsnor.org- hjgaviria@fmsnor.org	GRADO	Once



En efecto, Rawls define la desobediencia civil como un acto público, no violento, consciente y político, contrario a la ley, con el propósito de exigir un cambio a una ley o suprimir algunos programas del gobierno.

Conviene subrayar de esta definición, que la protesta no violenta no significa pura pasividad, sino como lo postulaba Gandhi una no-violencia activa. La no-violencia activa supone respetar los derechos de terceros, y por consiguiente, no asumir una actitud anárquica o vandálica. Se pide también que además de una actitud prudente, se agoten otras medidas institucionales (amparos, diálogos políticos, etc.).

Por lo demás, se le demanda al ciudadano que tenga una conciencia despierta y vigilante, no anestesiada, ante las leyes y decisiones del gobierno.



En México debemos despertar del inmovilismo y de la sumisión servil al gobierno. Ciertamente en general, hay una obligación de obedecer las leyes en conciencia, pero no se nos pide una obediencia ciega, sino un verdadero discernimiento. En el juicio de Núremberg los oficiales nazis en vano adujeron en su defensa que

obedecían órdenes superiores.

Oponerse a algunas leyes de forma crítica y justificada es parte de la democracia y puede consolidar el bien común de la sociedad civil. Ni somos esclavos del Estado, ni podemos divinizar el sistema político. En suma, la auténtica desobediencia civil nos pone en estado de alerta ante la desidia y el conformismo social.

Tenía razón Daniel Berrigan cuando escribió: “para llegar a acatar profunda e inteligentemente la ley, es necesario enfrentarse a ella. Al menos estos son los caminos que los hombres que piensan, se sienten impulsados a explorar”. Sin embargo, suele pasar en México que el gobierno rechace los reclamos y el dialogo ante una desobediencia civil no violenta, y con eso empuje a los inconformes a asumir actitudes violentas. Tampoco se trata de que el gobierno ante protestas agresivas, violentas y que dañan gravemente el bien público se haga el “harakiri”, sino que se abra a la escucha de los ciudadanos inconformes, se presente desarmado al dialogo que busque el bien común, y para eso utilizar la mediación de organismos de la sociedad civil.

En las protestas violentas de los inconformes existe, sin duda, aunque de modo indirecto, una severa y justificada crítica a la impunidad y corrupción del gobierno. Ante esta agitación social, por consiguiente, el gobierno debería hacer un honrado y sincero autoexamen y autocrítica.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Saider Hulicer Girado Gutiérrez – Juan Pablo Gaviria	ÁREA	CPO Y ERE
E-MAIL	shgiraldog@fmsnor.org- hjgaviria@fmsnor.org	GRADO	Once



Algo semejante denuncia Daniel Berrigan en los Estados Unidos. Él destaca el contraste entre las actitudes de los jueces que condenan a pacifistas y no juzgan a gobernantes que enmascaran o fomentan programas militares reaccionarios y retrógrados que dañan a países pobres y propician la pobreza y el racismo en los propios Estados Unidos.

Henry David Thoreau había estudiado Derecho, durante 4 años en Harvard, pero nunca admitió “la rigidez y el legalismo a ultranza”, y cuando su amigo Ralph Waldo Emerson le recordó que en Harvard enseñaban “todas las ramas del Derecho”, Thoreau le replicó: “Sí todas las ramas, pero ninguna de las raíces”.

En efecto, es importante ir al fondo de las raíces, tanto del actuar humano, como de las raíces del Derecho. Una de las raíces del Derecho es la persona humana, su dignidad y su libertad, y otra raíz es la autoridad, cuya función, de acuerdo a su etimología (del verbo augeo) es “hacer crecer”, y, por consiguiente, debe legislar y aplicar las leyes de acuerdo a la justicia social o del bien común.

La problemática que estamos tratando es muy compleja. Se impone, por lo tanto, una reflexión profunda y sincera sobre este conflicto. (Tomado y referenciado de <https://www.elfinanciero.com.mx/opinion/universidad-iberoamericana/la-desobediencia-civil-y-la-cnte>, lunes 26 de octubre; 8: am).

Monseñor Romero

En 1966, es nombrado secretario de la Conferencia de Obispos en El Salvador, cargo en el cual permanece por once años más. Durante este tiempo, Oscar difundió centenares de sermones emotivos y espirituales a través de la radio a lo largo y ancho del país, ganándose así el respeto de la

comunidad católica. En 1970, Oscar es nombrado Obispo y ejerce al lado del entonces Arzobispo de San



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Saider Hulicer Girado Gutiérrez – Juan Pablo Gaviria	ÁREA	CPO Y ERE
E-MAIL	shgiraldog@fmsnor.org- hjpgaviria@fmsnor.org	GRADO	Once



Salvador, Monseñor Chávez y González. También desempeñó su oficio en 1974, en la parroquia de Santiago de María, en el Departamento de Usulután. El 3 de febrero de 1977, la Iglesia Católica en el Vaticano bajo el mando de Pablo VI, le concedió el título de Arzobispo de San Salvador, sólo unas semanas antes de las elecciones presidenciales que trajeron al General Carlos Humberto Romero a la presidencia de la república. Sangre, tortura y persecuciones enmarcan los tres años que sirvió como Obispo de San Salvador.



Durante la guerra civil de este país que daba comienzo en 1979, Monseñor Romero se convirtió en la “voz de los sin voz” y en “el pastor del rebaño que Dios le había confiado” por su férrea defensa de los derechos de los pobres y marginados. Tras el asesinato de su colega y buen amigo, el sacerdote Rutilio Grande, Monseñor

Romero cita las enseñanzas de su Papa favorito, Pío XI: “La misión de la Iglesia no es desde luego política, pero cuando la política toca el altar, la Iglesia defiende el altar.” Es por esto que Monseñor intervino en el conflicto social que estaba destruyendo a su país y a su gente. Monseñor Romero recurrió a las palabras de San Agustín y Santo Tomás para justificar a quien se levanta contra las leyes opresoras. La defensa de los pobres siempre fue su criterio para juzgar la política. Monseñor Romero, luego de luchar por los derechos humanos de los pobres y de los oprimidos por el gobierno, cae asesinado por un certero disparo de calibre 25 directo al corazón, el 24 de marzo de 1980, mientras celebraba una misa en la capilla del Hospital de la Divina Providencia en San Salvador. Para muchos, la imagen de Monseñor Romero es el símbolo religioso más grande del país y, desde su asesinato, su legado ha traspasado fronteras y se ha convertido en un símbolo universal de la justicia y de la paz.

Fuente: Biografía de Monseñor Romero (Resumen) recuperado y referenciado 26 de octubre de 2020

<https://chalatenango.sv/biografia-de-monsenor-romero-resumen>

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Saider Hulicer Girado Gutiérrez – Juan Pablo Gaviria	ÁREA	CPO Y ERE
E-MAIL	shgiraldog@fmsnor.org- hjgaviria@fmsnor.org	GRADO	Once



PROFUNDIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

Desobediencia civil



Por Gustavo Petro En respuesta al editorial del 7 de julio de 2020, titulado “El llamado a la rebelión de Gustavo Petro”. La desobediencia civil es la forma más alta de acción y conciencia social de un pueblo cuando se enfrenta a gobiernos tiránicos o ilegítimos. **¿Por qué el gobierno de Duque es ilegítimo?** Porque se hizo elegir con el voto comprado por el dinero del narcotráfico. De acuerdo a las sentencias del Consejo de Estado, basta que un solo voto haya sido fraudulento para anular una elección. Aquí

estamos ante la presencia de centenares de miles de votos comprados y los autores son los narcotraficantes amigos del presidente, aparte de las amistades narcotraficantes de la vicepresidenta.

¿Qué sucede cuando un gobierno es ilegítimo?

Si la sociedad no reacciona, un gobierno ilegítimo mancha toda la institucionalidad y conduce a la sociedad a los abismos, a la muerte, a la desintegración social y nacional.

No soy yo el que pone la institucionalidad en peligro, como dice su editorial, solo por llamar a la emancipación ciudadana; al contrario, son Duque y Marta Lucía los que arriesgan toda la institucionalidad para perpetuarse en el poder ilegítimo y por eso compran el Congreso, por eso cooptan la Fiscalía, por eso tratan de cooptar las cortes judiciales, por eso degradan el Ejército y la Policía.

La ilegitimidad lleva a la dictadura y a la degradación.

Instituciones sin ciudadanía son instituciones débiles e ilegítimas. Cuando compran a la ciudadanía la evaporan, y sin ciudadanía no hay institucionalidad democrática.

En cambio, y contrario a lo que dice su editorial, Colombia Humana llama a fortalecer la ciudadanía y, por tanto, las instituciones; es con una ciudadanía actuante y emancipada como se relegitiman las instituciones dentro de un proyecto democrático de nación.

La desobediencia civil no es una simple rebelión, es la aparición y la construcción de una ciudadanía emancipada en medio de una tiranía.

La desobediencia civil, descrita por Henry David Thoreau, es el método de acción no violenta de Mahatma Gandhi. Proponemos la no violencia para Colombia, pero con emancipación ciudadana.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Saider Hulicer Girado Gutiérrez – Juan Pablo Gaviria	ÁREA	CPO Y ERE
E-MAIL	shgiraldog@fmsnor.org- hjggaviria@fmsnor.org	GRADO	Once



La emancipación es lo contrario de la esclavitud. Implica una liberación republicana, una ruptura con el estado de servidumbre al que conduce el voto comprado y con el control violento de las mafias de la corrupción y del narco.

La desobediencia civil implica una ciudadanía empoderada y libre que se siente dueña de su Estado y de su patria y decidida a barrer con la ilegitimidad y el crimen vuelto poder.

La desobediencia civil implica una decisión individual libre y consciente: no dejar ir a los niños a la escuela en tiempo de pandemia, no salir a trabajar un día convocado, no pagar servicios públicos que se elevan aprovechando la debilidad ciudadana, no pagar deudas ante la codicia del banquero. Al ser una decisión individual, implica no solo consciencia sino un riesgo que solo disminuye si esa decisión individual está al lado de millones de decisiones iguales, si se convoca colectivamente a la desobediencia civil.

Dirán que el pueblo colombiano no está listo para estas jornadas civiles, algunos dirigentes políticos dirán que es muy prematuro o difícil, mientras suplican contratos en los gobiernos. Los acontecimientos que desencadena el gobierno ilegítimo, llevando a las gentes a las calles para producir ganancias para otros, violentándolas con la muerte de líderes sociales mientras conduce el erario al bolsillo de los dueños de los bancos, mientras concentra pavorosamente la riqueza en medio de la pandemia y el empobrecimiento generalizado de la población, mientras mata con torpeza y rápidamente la economía y el sustento, implican una respuesta social si no queremos que la sociedad sea llevada pasivamente al matadero.

La respuesta social acorde con la necesidad de no juntarnos físicamente es la desobediencia civil. Es una acción eficaz de cara a salvar la vida y a legitimar las instituciones, debilitando a los ilegítimos y los corruptos. (Tomado y referenciado de <https://www.elspectador.com/opinion/desobediencia-civil/>; lunes 26 de octubre del 2020; 4:40 am).

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Saider Hulicer Girado Gutiérrez – Juan Pablo Gaviria	ÁREA	CPO Y ERE
E-MAIL	shgiraldog@fmsnor.org- hjgaviria@fmsnor.org	GRADO	Once



Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)

COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Saider Hulicer Girado Gutiérrez – Juan Pablo Gaviria	ÁREA	CPO Y ERE
E-MAIL	shgiraldog@fmsnor.org- hjpgaviria@fmsnor.org	GRADO	Once



GINÉS CIUDAD-REAL NÚÑEZ

www.orientacionandujar.es

GENERAR – CLASIFICAR – RELACIONAR – DESARROLLAR

1. GENERAR (Lista de ideas sobre el tema.....)	2. CLASIFICAR (Colocar las ideas más importantes o centrales cerca del tema y las que son menos importantes más alejadas)
3. RELACIONAR (Relaciona mediante líneas, las ideas que tienen algo en común. Explica con una frase sobre la línea porqué se relacionan)	4. DESARROLLAR.... Cualquiera de las ideas añadiendo otras relacionadas