

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López Jovanna Paola Ruiz Jiménez	ÁREA	Sociales Lectores competentes.
E-MAIL	ypmoraleschp@fmsnor.org jp Ruiz@fmsnor.org lalopezl@fmsnor.org	GRADO	Séptimo 1 Séptimo 2 Séptimo 3

TALLER DE TRABAJO 03

DBA	Identifico factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos. Establece conexiones entre los elementos presentes en la literatura y los hechos históricos, culturales y sociales en los que se han producido.		
LOGRO	Reconozco en que consistió la movilidad poblacional en la edad media y las transformaciones sociales y de producción en América colonial (mano de obra y tipos de explotación). Explica textos narrativos que exponen temas sociales de interés general.		
COMPETENCIA	Comprende la movilidad poblacional, las transformaciones sociales y la explotación que se presentó en América colonial. Analizó con posturas críticas el análisis de textos literarios sobre la sociedad y los valores humanos. Hace uso de la lectura como medio de recolección y adquisición de información sobre las diversas culturas y su desarrollo poblacional Respeta y es atento a las explicaciones del docente y a cada uno de los aportes que ofrecen sus compañeros y manifiesta responsabilidad a hora de entregar sus actividades.		
OBJETIVO	Fortalecer el aprendizaje de las competencias ciudadanas para desarrollar habilidades de reflexión.		
CONCEPTO	• Cambio • Lógica • Sistema	EJE	Ciudadano ambiental y activo
TEMA	COMPETENCIAS CIUDADANAS. INCLUSIÓN Y EQUIDAD	Fecha de publicación	lunes, 24 de mayo de 2021
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	viernes, 4 de junio de 2021

MOMENTO EN TI

DUBUJA TU CORAZÓN - OBJETIVO: Desarrollar las habilidades creativas a partir de lo que sienten en su corazón. Identificarse con el corazón de uno mismo.
Cada estudiante en un espacio donde pueda meditar y reflexionar va a pensar que tiene hoy en su corazón, que lo está haciendo feliz o si de pronto tiene algún acontecimiento que entristece.
Después de lo que has vivido en este espacio de reflexión, escribe un consejo o deseo que te gustaría enviar a una persona. Escríbelo en forma de mensaje breve de texto.

MOMENTO DE ORACIÓN

Oh Dios, que por la resurrección de Tu Hijo, Nuestro Señor Jesucristo, has llenado el mundo de alegría, concédenos, por intercesión de su Madre, la Virgen María, llegar a los gozos eternos. Por Jesucristo Nuestro Señor. Amen. Gloria al Padre y al Hijo y al Espíritu Santo, como era en el principio ahora y siempre por los siglos de los siglos. Amen.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López Jovanna Paola Ruiz Jiménez	ÁREA	Sociales Lectores competentes.
E-MAIL	ypmoraleschp@fmsnor.org jpruiz@fmsnor.org lalopezl@fmsnor.org	GRADO	Séptimo 1 Séptimo 2 Séptimo 3

TALLER DE TRABAJO 03

TEMA

Tema 3: COMPETENCIAS CIUDADANAS. INCLUSIÓN Y EQUIDAD

- Conceptualización
- Formas de inclusión
- Equidad de género
- Texto urbano: grafiti

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. Defina con sus palabras que son las competencias ciudadanas.
3. Describe que otros tipos de lengua no verbales existen para comunicarnos y graficalos.
4. Realiza un mapa conceptual sobre el tema de inclusión y sus tipos según la guía de estudio.
5. Analiza según tu criterio, que nos hace diferentes a los hombres de las mujeres (Genero) enfócate en la imagen que se encuentra al final de la guía y reflexiona en ella para desarrollar la actividad.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Extraer la idea principal de cada uno de los videos dejados en la guía de estudio.
7. Identifica que tema social aqueja a tu comunidad o a ti, realiza un texto argumentativo donde expongas tu punto de vista sobre esta problemática.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Según la imagen dejada en la parte de profundización ¿Qué busca la equidad de género? Realiza un grafiti que me explique esta información.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.