I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Mónica Andrea Gómez Baquero Juliette Constanza Chaves Saavedra	**ÁREA**	Matemáticas y Tecnología.
E-MAIL	magomezb@fmsnor.org jcchaves@fmsnor.org	**GRADO**	Séptimo

TALLER DE TRABAJO (03)

DBA	Representa en el plano cartesiano la variación de magnitudes (áreas y perímetro) y con base en la variación explica el comportamiento de situaciones y fenómenos de la vida diaria. Usa el principio multiplicativo en situaciones aleatorias sencillas y lo representa con tablas o diagramas de árbol. Asigna probabilidades a eventos compuestos y los interpreta a partir de propiedades básicas de la probabilidad.		
LOGRO	Representa en el plano cartesiano la variación del área y el perímetro a partir de situaciones problema y realiza análisis de probabilidades utilizando programas informáticos que permiten apoyar estos procesos, como lo es Microsoft Word.		
COMPETENCIA	Interpreta las modificaciones entre el perímetro y el área con un factor de variación respectivo y establece diferencias entre los gráficos del perímetro y del área. Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).		
OBJETIVO	Identifico las características del principio multiplicativo y lo aplico en el desarrollo de diagramas de árbol utilizando las herramientas que ofrece Microsoft Word.		
CONCEPTO	Contexto – Relación – Función. Forma y estructura de un trabajo escrito.	EJE	Conociendo mi entorno.
TEMA	PRINCIPIO MULTIPLICATIVO Y DIAGRAMA DE ÁRBOL.	Fecha de publicación	lunes, 17 de agosto de 2020
Tiempo de trabajo	**2 Semanas**	Fecha de entrega	**viernes, 28 de agosto de 2020**

MOMENTO EN TI

POSICIÓN DE EQUILIBRIO SENTADOS

Nos sentamos sobre una manta o esterilla (también puede utilizarse un banco de meditación) de forma que las rodillas siempre queden menos elevadas que la pelvis. La espalda debe permanecer recta, sin necesidad de apoyarla, como si un hilo imaginario atado a la nuca sostuviera el cuerpo en verticalidad. Las manos se colocan abiertas sobre las piernas o una sobre otra en el regazo formando un «cuenco». La cabeza estará ligeramente recogida hacia atrás y el mentón con una suave inclinación hacia abajo, orientando la mirada a una distancia de un metro de uno mismo, con los ojos cerrados o entreabiertos. Siempre esbozando una sutil sonrisa.

Palabras para interiorizar: TODO CAMBIA EN TI.

Diremos en alto varias veces las palabras para interiorizar correspondientes a la sesión, las interiorizaremos y reflexionaremos sobre ellas.

MOMENTO DE ORACIÓN

Ofrecimiento a la santísima virgen, Oh Señora mía! ¡Oh Madre mía! Yo me ofrezco enteramente a ti y en prueba de mi filial afecto te consagro en este día, mis ojos, mis oídos, mi lengua, mi corazón; en una palabra, todo mi ser. Ya que soy todo tuyo Oh Madre de bondad, guárdame y defiéndeme como a pertenencia y posesión tuya.

Amén.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Mónica Andrea Gómez Baquero Juliette Constanza Chaves Saavedra	**ÁREA**	Matemáticas y Tecnología.
E-MAIL	magomezb@fmsnor.org jcchaves@fmsnor.org	**GRADO**	Séptimo

TALLER DE TRABAJO (03)

TEMA **Principio multiplicativo y diagrama de árbol**

Forma y estructura de un trabajo escrito

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.

2. Teniendo en cuenta las estructura y los componentes del trabajo escrito, redacta a mano en tu portafolio, la introducción para la guía de trabajo que te entregamos y 5 conclusiones.

3. Dibuja la estructura de la portada para la guía de este tema

4. Explica con tus propias palabras la relación entre el principio multiplicativo y diagrama de árbol.

5. Mario tenía mucha sed, así que fue a la panadería a comprar un jugo. Luis lo atiende y le dice que ofrece en tres presentaciones: grande, mediano y pequeño; y cuatro sabores: manzana, naranja, limón y uva. ¿De cuantas maneras puede Mario escoger el jugo?

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Renato tiene 3 sombreros, 5 corbatas y 6 pares de zapatos, ¿cuántas combinaciones distintas podría hace Renato si desea usar, un sombrero, una corbata y un par de zapatos? Representa esta situación en un diagrama de árbol y justifica tu respuesta con procedimiento.

7. Realiza una lista de los aspectos de forma o presentación de un trabajo escrito.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. En un restaurante ofrecen una variedad de 2 entradas (E1, E2), 3 platos fuertes (PF1, PF2, PF3) y tres postres (P1, P2, P3). Claudia realiza sus cuentas y evidencia que tiene 16 combinaciones diferentes de platos para escoger. ¿Estará en lo cierto Claudia? Evalúa la situación y argumenta tu respuesta con procedimiento y mediante un diagrama de árbol.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR.** *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.