

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	MARIA MELBA PÉREZ ROZO 4-1. YENSY DANIELA MARTINEZ CEDIEL 4-2. LINA MARIA LARRAHONDO 4-3.	ÁREA	MATEMÁTICA TECNOLOGÍA
E-MAIL	mmperez@fmsnor.org 4-1 ydmartinezc@fmsnor.org 4-2 lmarrahondo@fmsnor.org 4-3	GRADO	4°

GUIA DE ESTUDIO 03

OBJETIVO	Crear diferentes situaciones donde se tiene que hacer uso de las unidades de medición para el manejo de la cotidianidad.		
CONCEPTO	<p>MATEMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -LÓGICA: En nuestro entorno los sucesos se desarrollan siguiendo una secuencia lógica. -COMUNICACIÓN: Los modelos matemáticos representan relaciones de variación y dependencia. <p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -LÓGICA: Utilizar adecuadamente los elementos si afecta el Movimiento. -COMUNICACIÓN: Las herramientas informáticas permiten la expresión dentro de su entorno. 	EJE	Conociendo mi entorno.
TEMA	<ul style="list-style-type: none"> -Unidades de medición. -Instrumentos de medición. -Presentaciones portátiles mediante diapositivas. 	FECHA DE PUBLICACIÓN.	Lunes, 23 de agosto de 2021.
TIEMPO DE TRABAJO	2 semanas.	FECHA DE ENTREGA	Viernes, 3 de septiembre de 2021.

VALOR DE LA SEMANA:

GRATITUD Y RESPONSABILIDAD

Semana 1:

La gratitud es un rasgo de la personalidad y una emoción. Como emoción, la gratitud es la sensación de felicidad generada por la apreciación. Esta es un elemento esencial de muchas religiones; por ejemplo, el cristianismo, el judaísmo y el islamismo promueven la gratitud hacia otros, especialmente hacia Dios. Decir “gracias” al bajarnos de un autobús o agradecer a nuestros padres por todo lo que nos ayudan y apoyan, agradecer a las personas que nos sirven en diversas ocasiones son ejemplos de gratitud. Estas acciones, aunque son pequeñas, pueden mejorar el día de una persona y desencadenan reacciones positivas.

Semana 2:

La responsabilidad es la cualidad de asumir y cumplir con una obligación o responder por los actos efectuados; es por esto que la responsabilidad y el compromiso están relacionados. Actuar de manera responsable es un aspecto importante de nuestras vidas puesto que genera consecuencias positivas. De igual modo, ser responsables hace que las demás personas confíen en nosotros y acarrea mayor libertad de acción. Algunos ejemplos de responsabilidad



DOCENTE	MARIA MELBA PÉREZ ROZO 4-1. YENSY DANIELA MARTINEZ CEDIEL 4-2. LINA MARIA LARRAHONDO 4-3.	ÁREA	MATEMÁTICA TECNOLOGÍA
E-MAIL	mmperez@fmsnor.org 4-1 ydmartinezc@fmsnor.org 4-2 lmallahondo@fmsnor.org 4-3	GRADO	4°

son el cumplimiento de las asignaciones asignadas por nuestros padres, profesores o jefes; asimismo, los padres son responsables de educar, proteger y cuidar a sus hijos.

MOMENTO DE ORACIÓN



GUIA DE ESTUDIO03

TEMA

UNIDADES DE MEDICIÓN

Las unidades de medidas hacen referencia a un sistema de medición decimal, que tiene como base la unidad, está relacionada por múltiplos o submúltiplos de 10.

El sistema de medición lo utilizamos para medir las siguientes magnitudes:

- Medidas de longitud.
- Medidas de peso.
- Medidas de capacidad
- Medidas de tiempo.
- Temperatura.

Video de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=wk6WSiILWvU> Las Unidades de Medida | Videos Educativos Aula365.

Para hallar mediciones grandes, se utiliza unidades más grandes que la unidad.

Para hallar mediciones pequeñas, se utiliza más pequeñas de que la unidad.

Conversión de las unidades:

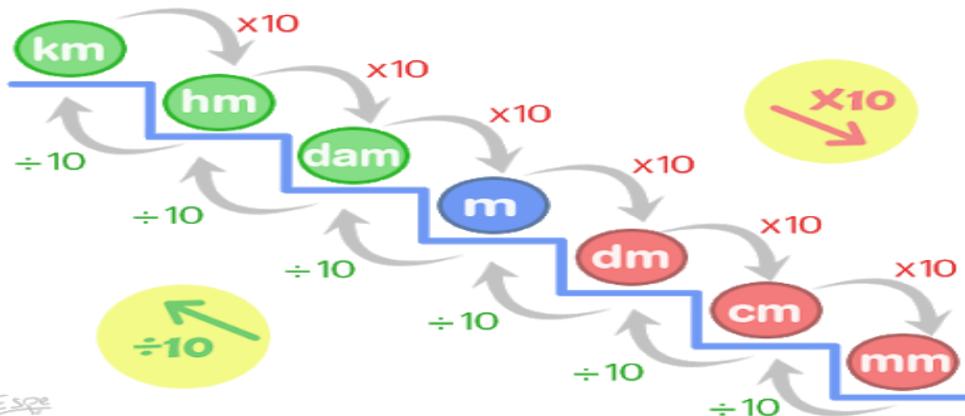
Para convertir de unidades grandes (múltiplos) a unidades pequeñas (submúltiplos), tiene que multiplicar la cantidad que tiene por 10, según la cantidad de casillas que halla entre lo que vas a convertir y aquello en lo que quiere convertir:

Para convertir de unidades pequeñas (submúltiplos), a unidades grandes (múltiplos) tiene que dividir la cantidad que tiene por 10, según la cantidad de casillas que haya entro lo que vas a convertir y aquello en lo que quiere convertir.

Observa la siguiente escala teniendo en las medidas de longitud:



DOCENTE	MARIA MELBA PÉREZ ROZO 4-1. YENSY DANIELA MARTINEZ CEDIEL 4-2. LINA MARIA LARRAHONDO 4-3.	ÁREA	MATEMÁTICA TECNOLOGÍA
E-MAIL	mmperez@fmsnor.org 4-1 ydmartinezc@fmsnor.org 4-2 lmallahondo@fmsnor.org 4-3	GRADO	4°



Video de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ArlRwcoaTOo> Conversión de unidad de longitud.

MEDIDAS DE LONGITUD

Longitud es la distancia entre dos puntos, la unidad principal de las medidas de longitud es el **metro** (m). En el siguiente cuadro podrás observar las unidades mayores y menores que el metro:

UNIDAD	SÍMBOLO	EQUIVALENCIA
Kilometro	km	1.000 m
Hectómetro	hm	100m
Decámetro	dam	10m
METRO	m	1 m
Decímetro	dm	0.1 m
Centímetro	Cm	0.01 m
Milímetro	mm	0.001 m

MEDIDAS DE CAPACIDAD

Para medir la cantidad que cabe en cualquier recipiente, utilizamos las unidades de capacidad. Su unidad básica es el **litro**, cuyo símbolo es la **l**.

UNIDAD	SÍMBOLO	EQUIVALENCIA
Kilolitro	Kl	1.000 l

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	MARIA MELBA PÉREZ ROZO 4-1. YENSY DANIELA MARTINEZ CEDIEL 4-2. LINA MARIA LARRAHONDO 4-3.	ÁREA	MATEMÁTICA TECNOLOGÍA
E-MAIL	mmperez@fmsnor.org 4-1 ydmartinezc@fmsnor.org 4-2 lmallahondo@fmsnor.org 4-3	GRADO	4°

Hectólitro	hl	100 l
Decalitro	dal	1.0 l
Litro	l	1 l
Decilitro	dl	0,1 l
Centilitro	Cl	0,01 l
Mililitro	ml	0.001 l

MEDIDAS DE PESO

Para medir la masa de los cuerpos utilizamos las medidas de peso, su unidad básica es el **gramo**, cuyo símbolo es: (g), dependiendo el tamaño de la masa se elige la unidad correspondiente.

UNIDAD	SÍMBOLO	EQUIVALENCIA
Kilogramo	Kg	1.000 g
Hectogramo	Hg	100 g
Decagramo	Dg	1.0 g
Gramo	g	1 g
Decigramo	dg	0,1 g
Centigramo	Cg	0,01 g
Miligramo	Mg	0.001 g

UNIDADES DE TIEMPO

La unidad más pequeña que utilizamos para medir el paso del tiempo es el segundo (s), a partir de él se construyen las demás unidades de tiempo entre ellos el minuto (min) y hora (h).

En el siguiente cuadro podrás observar mayores unidades de tiempo:

UNIDAD	TIEMPO
--------	--------

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	MARIA MELBA PÉREZ ROZO 4-1. YENSY DANIELA MARTINEZ CEDIEL 4-2. LINA MARIA LARRAHONDO 4-3.	ÁREA	MATEMÁTICA TECNOLOGÍA
E-MAIL	mmperez@fmsnor.org 4-1 ydmartinezc@fmsnor.org 4-2 lmallahondo@fmsnor.org 4-3	GRADO	4°

1 Minuto	60 s.
1 Hora	60 min.
1 Día	24 h.
1 Año	365 días.
1 Lustró	5 años.
1 Década	10 años.
1 Siglo	100 años.
1 Milenio	1.000 años

TEMPERATURA

La temperatura es una magnitud física que refleja la cantidad de calor, ya sea de un cuerpo, de un objeto o del ambiente. Dicha magnitud está vinculada a la noción de frío (menor temperatura) y caliente (mayor temperatura).

Para medir la temperatura se utiliza la escala de grados Celsius (°C) o la de grados Fahrenheit (°F).

ESCALA CELSIUS	ESCALA FAHRENHEIT
La unidad de medida es el grado centígrado °C. Se toma como un punto de referencia la temperatura a la que se congela el agua, es decir, desde 0°C hasta su máximo que es de 100°C.	La unidad de medida es el grado Fahrenheit °F. La elección de puntos de referencia es distinta, el punto de congelación del agua es 32 °F, el punto máximo es 212 °F.

INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN



DOCENTE	MARIA MELBA PÉREZ ROZO 4-1. YENSY DANIELA MARTINEZ CEDIEL 4-2. LINA MARIA LARRAHONDO 4-3.	ÁREA	MATEMÁTICA TECNOLOGÍA
E-MAIL	mperez@fmsnor.org 4-1 ydmartinezc@fmsnor.org 4-2 lmallahondo@fmsnor.org 4-3	GRADO	4°



Si quieres tener información detallada de los diferentes instrumentos de medición, visita esta página:(<https://instrumentosdemedicion.org/>)

PRESENTACIONES PORTÁTILES MEDIANTE DIAPOSITIVAS

Las diapositivas son herramientas que sirven para representar información de diferente tipo. Existen variedades de programas digitales como:

- Powerpoint
- Prezi.
- Sway
- Genially
- Canva

Cada una de las herramientas digitales tiene diferentes funciones para representar la información

Ventajas de las presentaciones portátiles:

- Se puede transformar en los formatos (GIF, JPEG, BMP)
- Se puede reproducir automáticamente. c
- En casos se reproduce el tamaño del archivo.

Desventajas de las presentaciones portátiles:

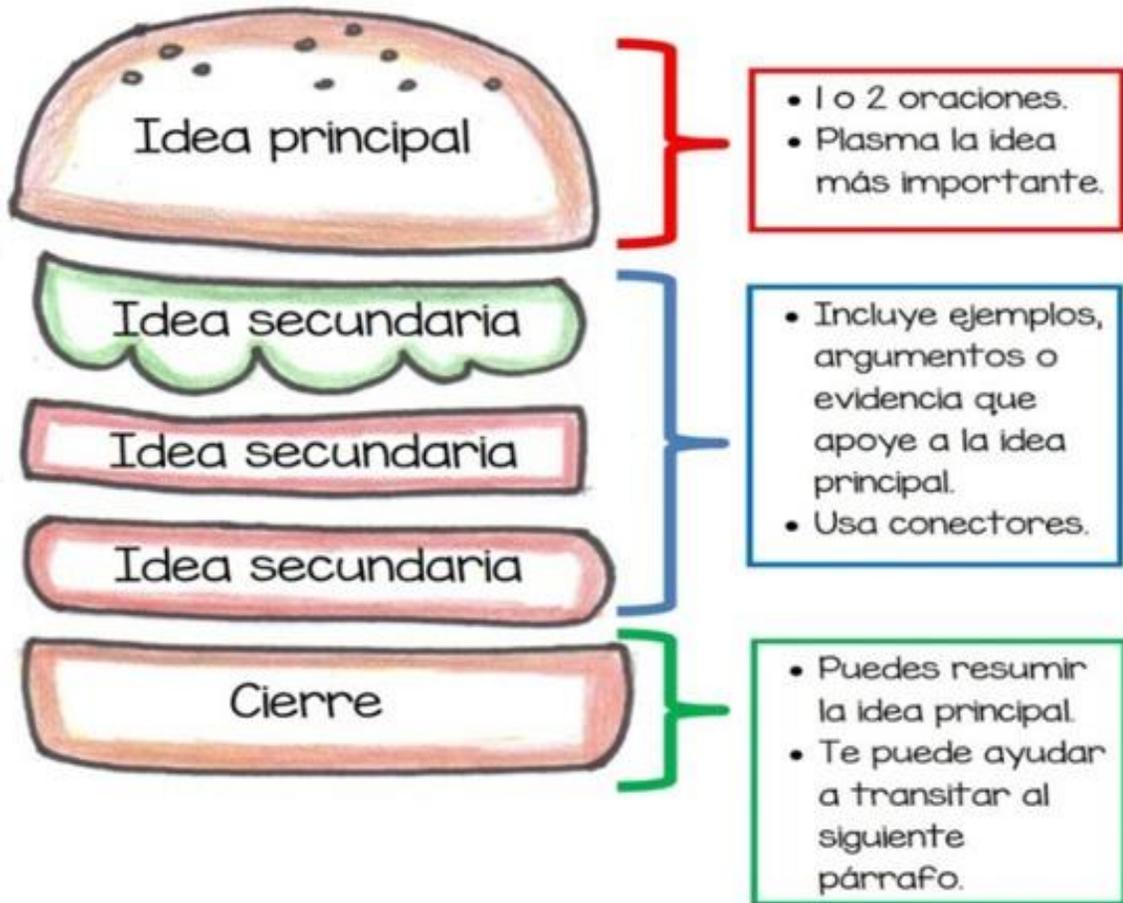
- En algunos casos se aumenta el trabajo de la presentación.
- En los formatos de imagen no producen efectos.
- En el auto ejecutable, se debe tener la versión compatible.



DOCENTE	MARIA MELBA PÉREZ ROZO 4-1. YENSY DANIELA MARTINEZ CEDIEL 4-2. LINA MARIA LARRAHONDO 4-3.	ÁREA	MATEMÁTICA TECNOLOGÍA
E-MAIL	mperez@fmsnor.org 4-1 ydmartinezc@fmsnor.org 4-2 lmallahondo@fmsnor.org 4-3	GRADO	4°

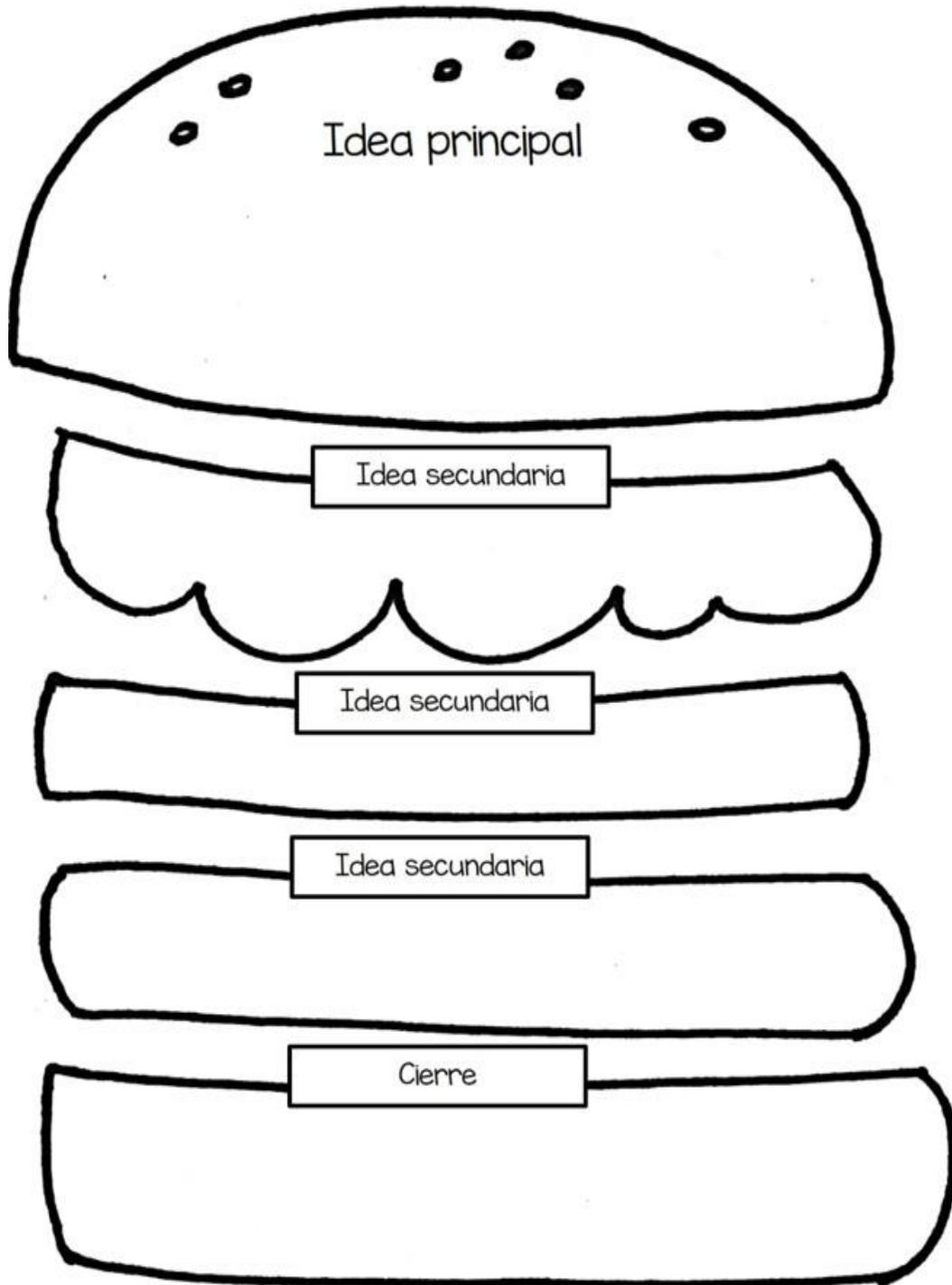
PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)





DOCENTE	MARIA MELBA PÉREZ ROZO 4-1. YENSY DANIELA MARTINEZ CEDIEL 4-2. LINA MARIA LARRAHONDO 4-3.	ÁREA	MATEMÁTICA TECNOLOGÍA
E-MAIL	mperez@fmsnor.org 4-1 ydmartinezc@fmsnor.org 4-2 lmallahondo@fmsnor.org 4-3	GRADO	4°





DOCENTE	MARIA MELBA PÉREZ ROZO 4-1. YENSY DANIELA MARTINEZ CEDIEL 4-2. LINA MARIA LARRAHONDO 4-3.	ÁREA	MATEMÁTICA TECNOLOGÍA
E-MAIL	mmperez@fmsnor.org 4-1 ydmartinezc@fmsnor.org 4-2 lmallahondo@fmsnor.org 4-3	GRADO	4°

SEGUNDO PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO.

- Con ayuda de un metro mida su habitación, halle las medidas de largo y ancho, luego conviértalas en centímetros y describe el proceso de conversión que realizó.
- Utilizando elementos de su entorno represente a través de dibujos dos ejemplos de medidas diferentes y explica cuál es la unidad de medición en cada una de ellas.

TERCER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO:

Imagínese que su familia y la del vecino llevan 3 lustros en el mismo barrio, durante ese tiempo han afrontado diversas situaciones que les permiten fortalecer los lazos de amistad, cuidado y solidaridad **¿Crees que el tiempo transcurrido ha sido un factor importante para una convivencia sana?** Sustenta tu respuesta.

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.