



DOCENTE	Saider Hulizer Giraldo	ÁREA	Sociales
E-MAIL	shgiraldog@fmsnor.org	GRADO	NOVENO

DBA	Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país		
LOGRO	Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad promotoras del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia		
COMPETENCIA	Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y comprendo que es legítimo disentir.		
CONCEPTO	Relación- Cambio-Innovación	EJE	Ciudadano ambiente activo
INICIO DE PERIODO	04 de mayo	FIN DE PERIODO	17 de julio

RUTA DIDACTICA

Durante el periodo segundo trabajaremos los siguientes temas:

GUIA DIDACTICA		
Tema 1. SITUACION AMBIENTAL COLOMBIANA: - Balance general de la biodiversidad colombiana (selvas, páramos, arrecifes entre otros). - Los recursos, el medio ambiente y las regiones colombianas. - Relación entre prácticas económicas y medio ambiente en distintas comunidades y etnias: La pesca de subienda, cultivo de terrazas, sistemas artesanales...	Tema 2. TRANSFORMACIONES SOCIOPOLÍTICAS, ECONÓMICAS Y CULTURALES EN COLOMBIA DURANTE EL SIGLO XX - Impacto del Frente Nacional - El gobierno de Virgilio Barco y Cesar Gaviria. - Economía colombiana 1950 al 2010. - El narcotráfico en el conflicto armado - La cultura colombiana del siglo X. - Constitución y derechos humanos. - El estado y las ramas del poder público.	Tem 3 COMPETENCIAS CIUDADANAS: GRUPOS Y ACTORES SOCIALES HISTÓRICAMENTE VULNERADOS - Evolución de los derechos de la mujer a nivel internacional. Situación actual de la mujer en Colombia. - Desplazados, campesinos, grupos étnicos, mujeres cabeza de hogar. - Obligaciones básicas del estado según la constitución. - Cultura ciudadana. Situación de la mujer indígena en América, políticas para su protección.

A continuación, se especificarán las fechas, los temas y los porcentajes de nota para el segundo periodo académico del 2020. Cada uno de los trabajos que será enviado por medio de la página institucional www.champagnatvillavicencio.org en la opción **CLASE EN CASA** tiene mínimo 8 días hábiles de plazo para su realización.

SEMANA	TEMA	% DE LA NOTA DEF	F. DE ENTREGA
--------	------	------------------	---------------



DOCENTE	Saider Hulizer Giraldo	ÁREA	Sociales
E-MAIL	shgiraldog@fmsnor.org	GRADO	NOVENO

Del 20 de abril al 30 de abril	Guía de estudio # 1 Balance general de la biodiversidad colombiana (selvas, páramos, arrecifes entre otros)	10%	30 de abril
04 de mayo al 08 de mayo	Guía de estudio # 2 los recursos, el medio ambiente y las regiones colombianas	10%	8 de mayo
del 11 de mayo al 15 de mayo	Guía de estudio # 2 catedra de paz - solución pacífica de conflictos	10%	15 de mayo
Del 18 de mayo al 29 de mayo	Guía de estudio # 3 relación entre prácticas económicas y medio ambiente en distintas comunidades y etnias: la pesca de subienda, cultivo de terrazas, sistemas artesanales...)	15%	29 de mayo
Del 1 de junio al 05 de junio	Guía de estudio # 4 Impacto del Frente Nacional—Gobiernos y procesos durante el frente nacional	10%	5 de junio
Del 08 al 19 de junio	Guía de estudio # 5 economía colombiana 1950 a 2010	10%	19 de junio
Del 22 al 26 de junio	Guía de estudio # 6 Obligaciones básicas del estado según la constitución.	10%	26 de junio
Del 29 de junio al 10 de julio	Guía de estudio # 7 El estado y las ramas del poder público	15%	10 de julio
Del 13 al 17 de julio	Guía de estudio 8 Democracia participativa y descentralización en Colombia.	10%	17 de julio

NOTA: recuerde que debido a la Emergencia mundial las clases se han trasladado a nuestros hogares, es por esto que hemos implementado la estrategia “APRENDE EN CASA”, la cual consiste en una educación en casa y que requiere de nuestra responsabilidad y dedicación. Es por esto que se han establecido fechas de publicación y de entrega de actividades. A partir de esto se hará entrega de 3 documentos, distribuidos de la siguiente manera:

- **RUTA DIDÁCTICA:** en este documento encontraras información sobre los temas que se trabajaran durante el periodo, la distribución semana a semana de las actividades, fechas de publicación y fechas de entrega. **(ESTE DOCUMENTO)**
- **GUIA DE ESTUDIO:** en la guía de estudio encontrara toda la información necesaria para comprender y desarrollar las actividades propuestas, adicional a esto se encontraran algunos ejemplos y ejercicios de práctica. También se le sugieren unos enlaces para



DOCENTE	Saider Hulizer Giraldo	ÁREA	Sociales
E-MAIL	shgiraldog@fmsnor.org	GRADO	NOVENO

profundizar (Esta opción se brinda con el objetivo de brindar mayor información sobre el tema, no es una Obligación verlos, no implica que usted deba salir de su casa a buscar el medio para poder observarlo) Al finalizar esta guía se deberá recopilar información en la rutina de pensamiento u organizador grafico que se indique en la guía de estudio.

- **TALLER DE TRABAJO:** en el taller de trabajo encontrara los ejercicios que debe realizar con las indicaciones claras. Recuerde que dentro del horario establecido se cuenta con un horario de atención por parte de los docentes y en el podrá consultar sobre dudas e inquietudes.

Adicional a estos 3 documentos se recibirá un video elaborado por los docentes en los que se dará una ayuda frente al tema trabajado en la guía. Tenga presente que es una ayuda adicional y no implica que usted deba salir de su casa a buscar el medio para poder observarlo. Si no puede tener acceso recuerde que tiene la guía de estudio en la que encontrara toda la información necesaria y que también cuenta con un espacio de atención por parte de los docentes.

TENGA EN CUENTA:

1. El taller debe realizarse a mano por el estudiante y archivarlo en carpeta junto con los demás trabajos del área, en caso de enviar evidencia fotográfica se debe scanear con el celular (CamScanner) y el archivo debe tener nombre así: Eje: **AMAYA PEREZ MAICOL ANDRES 9.1**
2. El trabajo debe ser enviado al correo shgiraldo@fmsnor.org en la fecha establecida o antes.
3. **Recuerde que es importante contar con su responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envió de su taller, notifique a su profesor o Director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.**