

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Yenifer Marcela Cogollo Villalba	ÁREA	Inglés
E-MAIL	ycogollov@fmsnor.org	GRADO	Noveno

TALLER DE TRABAJO 01

DBA	Redacta mensajes orales o escritos claros y bien estructurados, teniendo en cuenta el contexto en el que se producen.		
LOGRO	Genero información, consejos y recomendaciones sobre el cuidado de los animales domesticos y la transformacion de la problemática de manejo de emociones a través de medios publicitarios y actividades de emprendimiento.		
COMPETENCIA	Genero estrategias publicitarias y actividades de emprendimiento para potencializar y fomentar el cuidado de los animales domesticos con el fin de transformar la problemática de manejo de emociones en el barrio porfia.		
OBJETIVO	Conoce las reglas gramaticales para el uso apropiado de los tiempos presente y futuro simple en composiciones orales y escritas.		
CONCEPTO	Identidad, función y comunidad	EJE	Asi soy yo
TEMA	Present tenses (review) Talking about the future. Future tenses (review)	Fecha de publicación	lunes, 08 de febrero de 2021
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	viernes, 19 de febrero de 2021

MOMENTO EN TI

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Yenifer Marcela Cogollo Villalba	ÁREA	Inglés
E-MAIL	ycogollov@fmsnor.org	GRADO	Noveno



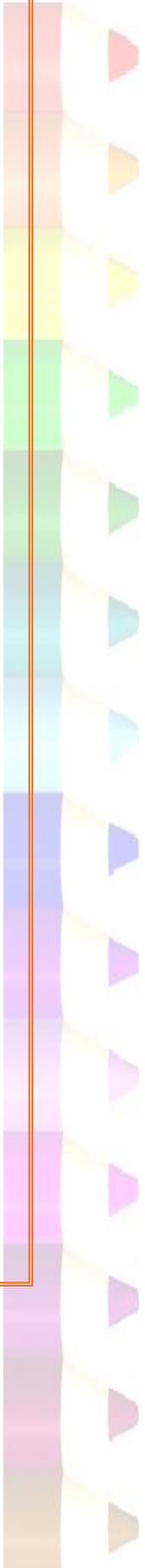
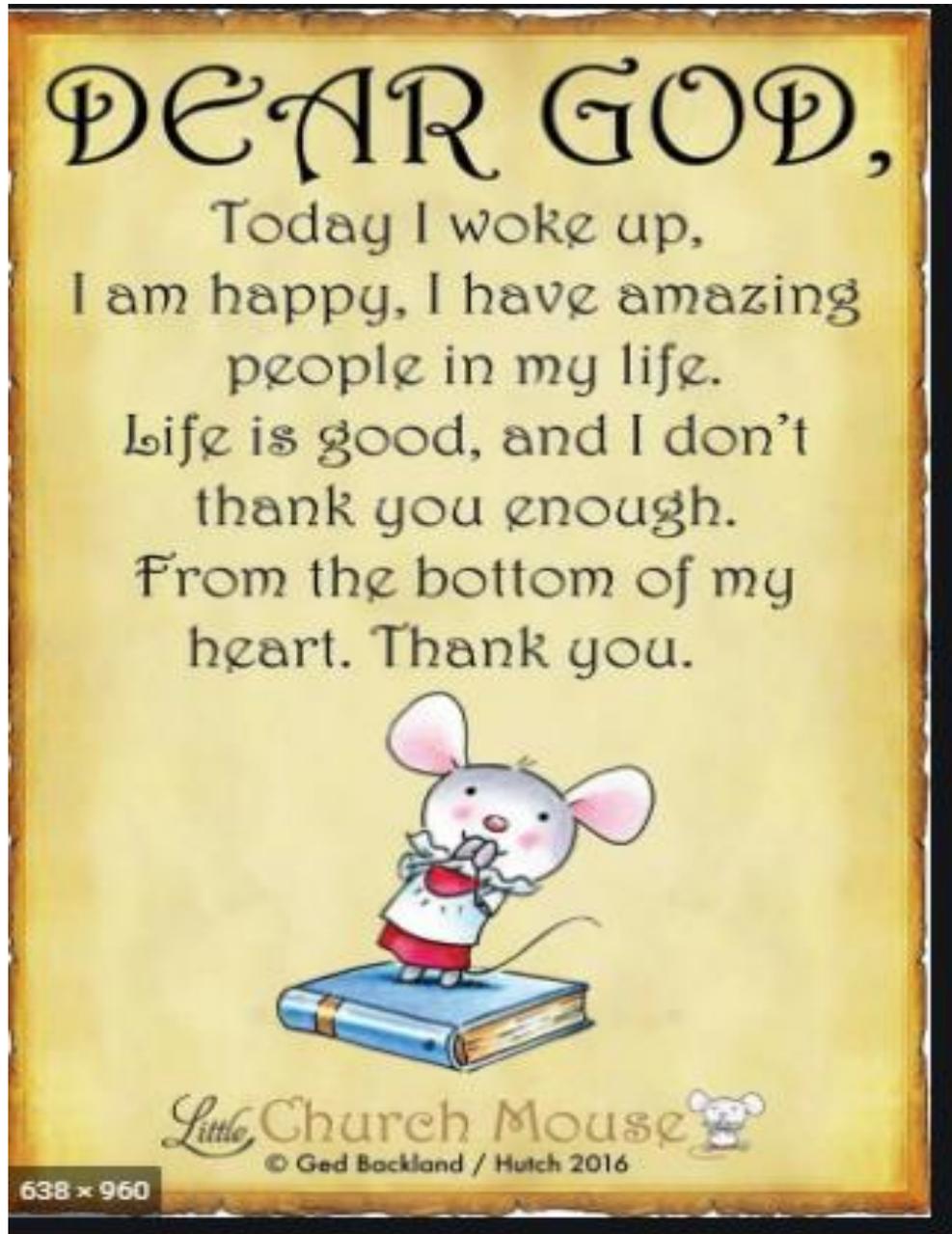
Resistir la risa

Se trata de algo que probablemente todos hayamos hecho en alguna ocasión. **Se basa en pedir al niño que mire a otra persona permaneciendo en todo momento quieto y mantener la compostura intentando no reírse**, mientras que la otra persona debe hacer todo lo posible por hacerle reír. Sirve desde intentar sostener la mirada, hacer bromas e incluso cosquillas.

Tanto para el que intenta resistir la risa como para el que intenta hacer reír este ejercicio de relajación permitirá que se centren en el otro o en la situación en sí.

MOMENTO DE ORACIÓN

DOCENTE	Yenifer Marcela Cogollo Villalba	ÁREA	Inglés
E-MAIL	ycogollov@fmsnor.org	GRADO	Noveno





DOCENTE	Yenifer Marcela Cogollo Villalba	ÁREA	Inglés
E-MAIL	ycogollov@fmsnor.org	GRADO	Noveno

TALLER DE TRABAJO 01

TEMA

Present tenses (review) Talking about the future. Future tenses (review)

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.

2. Present tenses - exercise 2. Complete sentences with the present simple tense or present continuous tense

can't hear you! I a shower. (have)

Sam his homework at night. (do)

Look at the boy. He us. (watch)

3. Use the verbs in brackets in the correct future tenses – will-future, going to-future, Simple Present or Present Progressive.

1. On Sunday at 8 o'clock I my friend. *(to meet)*
2. They to London on Friday evening at 8:15. *(to fly)*
3. Listen! There's someone at the door. I the door for you. *(to open)*

4. 4. write sentences affirmatives, negatives and interrogatives with the present tenses and the future tenses.

5. 5. Read the joke and then answer the question.

Which present tense does the frog use at the end of the joke?

A librarian is working at her desk when she notices that a chicken has come into the library and is waiting to be served. When the chicken sees that it has got the librarian's attention, it says, 'Boooook! Book! Book! Book!' So the librarian gives the chicken a couple of books, and the chicken takes the books and runs out of the library. The next day, the chicken comes back and again says, 'Boooook! Book! Book! Book!' So the librarian gives the chicken a few more books, and again the chicken grabs them and runs away. On the third day, the chicken



DOCENTE	Yenifer Marcela Cogollo Villalba	ÁREA	Inglés
E-MAIL	ycogollov@fmsnor.org	GRADO	Noveno

comes back yet again and says, 'Booook! Book! Book! Book!' By now, the librarian has been thinking a lot about the strange chicken and she's decided to find out what's going on. So, after she's given the chicken some more books, she waits for it to leave and then follows it out of the library. The librarian follows the chicken through the car park, down the street and into a big park. After a few minutes, the chicken reaches a lake in the middle of the park. Next to the lake, there's a small, angry-looking frog. The chicken shows the books to the frog and the frog, looking at the books one by one, shakes his head and says, 'Read it! Read it! Read it!'

- The present tense.
- The present continuous.
- The present perfect.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

- Choose a interest topic and write a conversation with present and future tenses.
- Make a role play with the conversation above. (oral form and record a video of it)

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

- write and share some ideas that you have to help to focus our project “ take care of the pets”

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se **envía sólo una vez**. La primera entrega es la que se evalúa.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Yenifer Marcela Cogollo Villalba	ÁREA	Inglés
E-MAIL	ycogollov@fmsnor.org	GRADO	Noveno



7. Haga clic o pulse aquí para escribir la pregunta del TALLER DE TRABAJO. Recuerde que la pregunta está relacionada con la **COMPETENCIA ALTA** – Revise la TAXONOMÍA DE BLOOM

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Haga clic o pulse aquí para escribir la pregunta del TALLER DE TRABAJO. Recuerde que la pregunta está relacionada con la **COMPETENCIA SUPERIOR** – Revise la TAXONOMÍA DE BLOOM

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Yenifer Marcela Cogollo Villalba	ÁREA	Inglés
E-MAIL	ycogollov@fmsnor.org	GRADO	Noveno

