



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO



TALLER INTEGRADO DE TRABAJO 03

Fraternidad de Tercero

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Sandra Milena Rojas	3209752856	smrojas@fmsnor.org
Jonathan Morillo	318 3403358	jomurillov@fmsnor.org
María Cabezas	312 5955380	mecabezasg@fmsnor.org

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	Conociendo mi entorno
CONCEPTOS RELACIONADOS:	Lógica
	cambio
PROYECTO:	Pequeños emprendedores

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

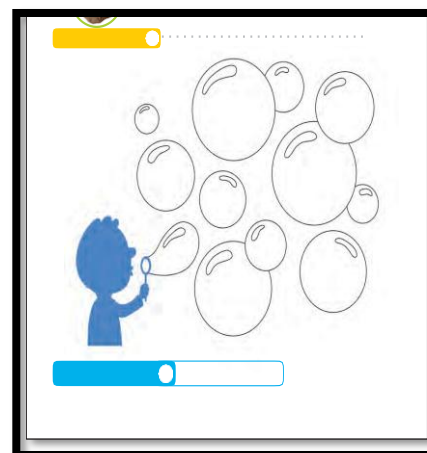
FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
01 de junio	viernes, 19 de junio de 2020	2 Semanas

MOMENTO DE ESPIRITUALIDAD

PROYECTO EN TI

Te invito a que te realices un ejercicio de interioridad siguiendo estos pasos

BIENVENIDA AL SILENCIO Colorea las pompas de jabón con vinilos. A continuación, sopla cada una de ellas imaginando que el aire que expulsas por la boca es del color de la pompa, como si tu respiración la hubiera coloreado





ORACIÓN Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



TALLER INTEGRADO DE TRABAJO Elija un elemento.

Antes de iniciar

APRECIADO ESTUDIANTE.

En este momento, para desarrollar el taller, debiste haber repasado la guía de estudio, las páginas del libro del Ministerio de Educación Nacional e ingresado a los links sugeridos (si te fue posible) y realizado LA RUTINA DE PENSAMIENTO:

Si ya realizaste lo anterior, ¡manos a la obra con el taller! Se deben desarrollar todos los puntos de las diferentes áreas en un mismo trabajo con letra clara y muy ordenadamente, dejando espacio suficiente entre cada uno para que se facilite su revisión y valoración

Cuando hayas terminado todo el taller anexa ahí mismo las 4 rutinas de pensamiento marcadas con el nombre de la materia, (matemáticas, español, sociales, ciencias), organiza un solo archivo, conviértelo todo a PDF y envíalo solo a tu director de grupo escribiendo en el asunto tu nombre y grado al que perteneces, ejemplo: JAMES RODRIGUEZ, GRADO 5-1.

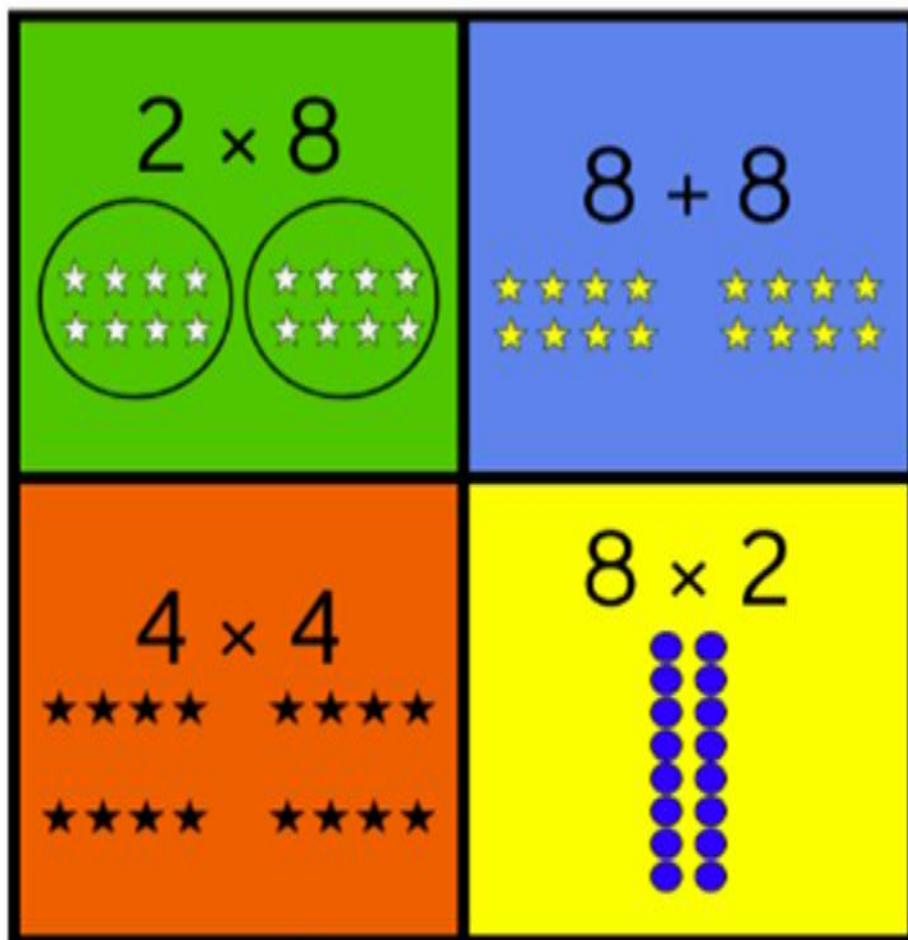
Recuerda que si te surge alguna inquietud te puedes comunicar con tu directora de grupo en los horarios establecido.

¡AHORA SÍ, ADELANTE!



Área de Matemáticas - Tecnología

1. Resuelve la siguiente rutina de pensamiento llamada CUAL NO PERTENECE



2. Con tus propias palabras crea un definición para las siguientes preguntas basado en la información y explicación de la guía de estudio

¿Qué es

Word?

¿Qué es power

point?

3. resuelve el siguiente problema



Si un paquete de
choclitos cuesta \$303,
¿Cuánto costarán 36
paquetes?

Respuesta: En total 36
paquetes de choclitos
costarían _____.

Área de Español - Artes

1. Resuelve el siguiente cuadro de acuerdo a lo comprendido de la guía de estudio.

ORACIÓN	SUJETO	PREDICADO	CLASE DE ORACIÓN
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

2. Observa la siguiente rutina de pensamiento (CUAL NO PERTENECE) y resuelve el siguiente punto:



Escribe para ti, ¿Cuál imagen no pertenece y porque?



- b) Escribe que súper poder tiene cada personaje e identifica el verbo o acción y enciérralas con color verde.
- c) Realiza dos oraciones interrogativas, dos exclamativas, dos enunciativas, dos negativas y dos afirmativas con los personajes de la rutina de pensamiento.
3. Modela a tu personaje o súper héroe favorito con greda o plastilina, observa el ejemplo en la guía de estudio

1. 1. [Haga clic o pulse aquí para escribir la pregunta del TALLER INTEGRADO DE TRABAJO. Recuerde que la pregunta está relacionada con la **COMPETENCIA BÁSICA** – Revise la TAXONOMÍA DE BLOOM]

2. [Haga clic o pulse aquí para escribir la pregunta del TALLER INTEGRADO DE TRABAJO. Recuerde que la pregunta está relacionada con la **COMPETENCIA ALTA Y/O SUPERIOR** – Revise la TAXONOMÍA DE BLOOM]

Área de Ciencias Sociales - Ética

1. Realiza la relación del concepto de recursos energéticos y energía limpia con los conceptos claves de lógica y cambio.

CONCEPTO TERMINO	SIGNIFICADO	RELACIÓN CONCEPTO LOGICA	RELACIÓN CONCEPTO CAMBIO
RECURSOS ENERGETICOS			
ENERGIA LIMPIA O RENOVABLE			

2. Explica de qué forma puedes ayudar desde casa ahorrar agua, luz y gas.

3. Lee el siguiente cuento y complétalo:

CAPITAN PLANETA



Esta historia transcurrió no hace mucho tiempo, en una ciudad llamada sptyville, habitada por un numeroso grupo de personas que no se interesaban por nada más que por sí mismos y ocultaban un gran secreto bajo tierra, ese secreto lo guardaba con gran astucia la señora avaricia Hernández, esposa del señor alcalde y la señora contaminación Ardila la prima del comisario de aquella pequeña ciudad y sin olvidar a el más beneficiado de todo lo que ocurría, el señor Destrucción Fonseca de tierra quien siempre se mostraba interesado porque nadie de la ciudad se enterara de lo que ellos y sus flamantes empresas estaban causando a la tierra, los árboles y los ríos quienes estaban enfermando y muriendo poco a poco, hasta que un día un grupo de amigos salieron a pasear por un prado cerca y con gran pesar y tristeza observaron aquella nefasta tragedia, sin pensarlo dos veces se acercaron para fotografiar y tener pruebas, pero entonces algo extraño sucedió y todos cayeron en un pozo con una gran mancha multicolor buscaron la manera de salir, llegaron a casa pero no lograron probar nada al día siguiente cada uno comenzó a sentir una extraña sensación en sus cuerpos Nina la rubia podía correr muy rápido, Kate todo lo que tocaba reverdecía..... **Continúalo con los súper poderes que creas sean necesarios para salvar la ciudad de la contaminación.**

2. [Haga clic o pulse aquí para escribir la pregunta del TALLER INTEGRADO DE TRABAJO. Recuerde que la pregunta está relacionada con la **COMPETENCIA ALTA Y/O SUPERIOR** – Revise la **TAXONOMÍA DE BLOOM**]

Área de Ciencias Naturales – E.R.E

1. Realiza la actividad sobre la proyección de la luz, toma dos fotos y pégalas a tu taller integral.
2. Contesta las siguientes preguntas:
 - A. ¿Qué comportamiento presenta el vinipel frente a la luz?
 - B. ¿Qué fenómeno presenta la luz en esta actividad? ¿por qué?

MATERIALES:

3 vasos desechables (preferiblemente de icopor)
 1 rollo de vinipel (plástico para envolver alimentos)
 1 Linterna o celular
 Marcador.

INSTRUCCIONES.

1. Corta la parte de debajo de los vasos
2. Por la parte de arriba del vaso fórralo con papel vinipel.



3. Con el marcador realiza el dibujo que quieras en el papel vinipel.
4. En un cuarto oscuro, ponga la luz de la linterna desde la parte de abajo del vaso.
5. Observa las figuras que se proyectan en la pared.



1. [Haga clic o pulse aquí para escribir la pregunta del TALLER INTEGRADO DE TRABAJO. Recuerde que la pregunta está relacionada con la **COMPETENCIA BÁSICA** – Revise la TAXONOMÍA DE BLOOM]
2. [Haga clic o pulse aquí para escribir la pregunta del TALLER INTEGRADO DE TRABAJO. Recuerde que la pregunta está relacionada con la **COMPETENCIA ALTA Y/O SUPERIOR** – Revise la TAXONOMÍA DE BLOOM]

NOTA: Recuerda que es importante contar con tu responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envío del taller, informa al director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO

