



## “CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

RUTA DIDÁCTICA CIENCIAS- RELIGIÓN			
<b>DOCENTE</b>	Liliana Morales Mendoza	<b>ÁREA</b>	Ciencias Religión
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:jlmorales@fmsnor.org">jlmorales@fmsnor.org</a>	<b>GRADO</b>	2.1/2.2/2.3

<b>DBA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe estrategias y mecanismos de adaptación de los seres vivos a su entorno que les permita posibilidades de supervivencia.</li> <li>Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y la diferencia de los objetos inertes</li> <li>Explica cómo las características físicas de un animal o planta le ayudan a vivir en un cierto ambiente.</li> <li>Establece relaciones entre las características de los seres vivos y el ambiente donde habitan.</li> <li>Predice el tipo de acción requerida para producir una deformación determinada en un cierto material y las comunica haciendo uso de diferentes formatos (oral, escrito).</li> </ul>		
<b>LOGRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco los cambios en el desarrollo de los seres vivos, sus interacciones y las características fundamentales de la materia identificando fenómenos físicos que afectan a los seres vivos e implementa técnicas desarrolladas por el hombre que transforman el entorno.</li> <li>Descubro la importancia y valor de considerarnos a nosotros mismos como personas con capacidad para relacionarnos con los otros, como sujetos de derechos y deberes capaces de relacionarnos con Dios.</li> </ul>		
<b>COMPETENCIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección).</li> <li>Observo y describo las adaptaciones de plantas y animales al entorno.</li> <li>Busco información en diversas fuentes (libros, Internet, experiencias propias y de otros...) y doy el crédito correspondiente.</li> <li>Propongo respuestas a preguntas para el cuidado del medio ambiente y las contrasto con las de otros</li> <li>Identifican la responsabilidad frente al cuidado y protección del entorno.</li> <li>Crean textos cortos sobre la manifestación de Dios en la historia.</li> <li>Demuestran desde sus actitudes respeto por el otro y por el entorno.</li> </ul>		
<b>CONCEPTO</b>	VALOR RELACION	<b>EJE</b>	CIUDADANO AMBIENTAL ACTIVO
<b>INICIO DE PERIODO</b>	04 de mayo 2020	<b>FIN DE PERIODO</b>	17 de Julio 2020

## RUTA DIDÁCTICA CIENCIAS -RELIGIÓN

RUTA DIDACTICA  
ELABORO: Ana Sáenz  
Liliana Morales  
Elena Alegría



RUTA DIDÁCTICA CIENCIAS- RELIGIÓN			
DOCENTE	Liliana Morales Mendoza	ÁREA	Ciencias Religión
E-MAIL	<a href="mailto:jlmorales@fmsnor.org">jlmorales@fmsnor.org</a>	GRADO	2.1/2.2/2.3

Durante el periodo 2 trabajaremos los siguientes temas:

INDICADORES	
<p><b>Tema 1. Adaptación de los seres vivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características físicas de los seres vivos (plantas y animales)</li> <li>• Descripción de los seres vivos y su adaptación.</li> <li>• Funciones de los seres vivos según su dominio de la naturaleza.</li> <li>• Relaciones entre los seres vivos y su ambiente</li> <li>• Conciencia ambiental</li> <li>• Efectos de los desechos del medio ambiente</li> </ul>	<p><b>Tema 2. Manifestaciones de Dios a través de la historia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La acción de Dios en la historia</li> <li>• Dones y carismas.</li> <li>• Manifestaciones de Dios</li> <li>• El sentido de la vida espiritual</li> </ul>

A continuación se especificaran las fechas, los temas y los porcentajes de nota para el 2periodo académico del 2020. Cada uno de los trabajos que será enviado por medio de la página institucional [www.champagnatvillavicencio.org](http://www.champagnatvillavicencio.org) en la opción **CLASE EN CASA** tiene mínimo 8 días hábiles de plazo para su realización.

SEMANA	TEMA	% DE LA NOTA DEF	F. DE ENTREGA
04 – 08 de Mayo 2020	<p><b>GUÍA DE ESTUDIO 01</b></p> <p><b>Tema 1. Adaptación de los seres vivos</b> <b>Tema 2. Manifestaciones de Dios a través de la historia.</b></p> <p>Características de los seres vivos a través de la historia. Explica cómo las características físicas de un animal o planta le ayudan a vivir en un cierto ambiente.</p>	<p><b>TALLER DE TRABAJO 01</b></p> <p>(Taller semana 1)</p> <p><b>20%</b></p>	8 de mayo
11 – 15 de mayo 2020	<p><b>GUÍA DE ESTUDIO 02</b></p> <p><b>Tema 1. Adaptación de los seres vivos</b> <b>Tema 2. Manifestaciones de Dios a través de la historia.</b></p> <p>Descripción de los seres vivos y sus dones. Describe los seres vivos de su entorno según su adaptación.</p>	<p><b>TALLER DE TRABAJO 02</b></p> <p>(Taller semana 2)</p> <p><b>10%</b></p>	15 de mayo
18 – 22 de mayo 2020	<p><b>GUÍA DE ESTUDIO 03</b></p> <p><b>Tema 1. Adaptación de los seres vivos</b> <b>Tema 2. Manifestaciones de Dios a</b></p>	<p><b>TALLER DE TRABAJO 03</b></p>	22 de mayo



RUTA DIDÁCTICA CIENCIAS- RELIGIÓN			
DOCENTE	Liliana Morales Mendoza	ÁREA	Ciencias Religión
E-MAIL	<a href="mailto:jlmorales@fmsnor.org">jlmorales@fmsnor.org</a>	GRADO	2.1/2.2/2.3

	<p>través de la historia.</p> <p>Funciones de los seres vivos según las manifestaciones de Dios. Caracterizo las funciones, estructuras y adaptaciones de los seres vivos según los dominios de la naturaleza.</p>	<p>(Taller semana 3)</p> <p>10%</p>	
25 – 29 de mayo 2020	<p><b>GUÍA DE ESTUDIO 04</b></p> <p>Tema 1. Adaptación de los seres vivos Tema 2. Manifestaciones de Dios a través de la historia.</p>	<p><b>TALLER DE TRABAJO 04</b></p> <p>(Taller semana 4 y 5)</p> <p>20%</p>	5 de junio
1 - 5 de junio 2020	<p>Relaciones entre los seres vivos y su ambiente teniendo en cuenta la acción de Dios a través de la historia. Reconoce la naturaleza como un gran sistema de relaciones entre los seres vivos y su ambiente.</p>		
8 - 12 de junio 2020	<p><b>GUÍA DE ESTUDIO 05</b></p> <p>Tema 1. Adaptación de los seres vivos Tema 2. Manifestaciones de Dios a través de la historia.</p>	<p><b>TALLER DE TRABAJO 05</b></p> <p>(Taller semana 5 y 6)</p> <p>para dos semanas</p> <p>20%</p>	19 de junio
15 - 19 de junio 2020	<p>Conciencia ambiental y manifestaciones de Dios Nombra las consecuencias o efectos del medio ambiente y cómo podemos preservarla.</p>		
22 - 26 de junio 2020	<p><b>GUÍA DE ESTUDIO 06</b></p> <p>Tema 1. Adaptación de los seres vivos Tema 2. Manifestaciones de Dios a través de la historia.</p>	<p><b>TALLER DE TRABAJO 06</b></p> <p>(Taller semana 7 y 8)</p> <p>para dos semanas</p> <p>20%</p>	10 de julio
6 - 10 de julio 2020	<p>Efectos de los desechos del medio ambiente y el sentido de la vida Desarrolla actividades pedagógicas donde se evidencie el manejo adecuado de basuras y reciclaje de desechos.</p>		
13 - 17 de julio 2020	<p><b>GUÍA DE ESTUDIO 07</b></p> <p>Fortalece el aprendizaje por medio de rutinas u organizadores gráficos.</p>	<p><b>TALLER DE TRABAJO 07</b></p> <p>(Taller semana 10)</p>	17 de julio



RUTA DIDÁCTICA CIENCIAS- RELIGIÓN			
DOCENTE	Liliana Morales Mendoza	ÁREA	Ciencias Religión
E-MAIL	<a href="mailto:jlmorales@fmsnor.org">jlmorales@fmsnor.org</a>	GRADO	2.1/2.2/2.3

	Proyecto energías renovables		
	Contribuir al proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante la experimentación, comprobación y demostración de las diferentes fuentes de energía.		

*EL PADRE CHAMPAGNAT QUISO DARNOS EL NOMBRE DE MARIA PARA QUE VIVIERAMOS DE SU ESPIRITU.*