I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales	ÁREA	Español		
E-MAIL	Ypmoraleschp@fmsnor.org	GRADO	Sextos		



TALLER DE TRABAJO (04)					
DBA	Reconoce las obras literarias como una	ras literarias como una posibilidad de circulación del conocimiento y de			
	desarrollo de su imaginación.				
	Identifica algunas expresiones de diferentes regiones y contextos en las obras literarias.				
LOGRO	•	e las manifestaciones de las obras literarias, e identificarlas a partir de los			
	lugares donde se originaron y el contexto de la obra.				
COMPETENCIA	Analiza y comprende las diferentes exp	naliza y comprende las diferentes expresiones literarias.			
	Establece diferencias y similitudes en diferentes obras literarias y su contexto.				
	Dar la razón de diferentes obras literarias, identificando su procedencia.				
	Reconoce la importancia de entregar a tiempo los trabajos requeridos por el docente.				
OBJETIVO	Diferenciar y reconocer de manera inequívoca los diferentes textos literarios a partir de				
	múltiples producciones textuales.				
CONCEPTO	 Identidad 	EJE	Así soy yo.		
	 Comunidad 				
	valor				
TEMA		Fecha d	e publicación	Lunes 23 de Marzo de	
	CLASES DE TEXTOS NARRATIVOS:			2021.	
	Cuento, Mito, Leyenda, Anécdota,				
	Biografía, Descripción.				
Tiempo de	2 Semanas	Fecha d	e entrega	viernes, 9 de Abril de 2021.	
trabajo					

MOMENTO EN TI

Revitalizando el corazón

Sidentate en postura fácil, con la espalda resta. Coleca los diedas de la mano direcha contra los montes de los siedos de la manes lequeenta y cierra los pulgaren para sentener la posición.

> Con tos codos estinados, extiendo tos traizos facto arritos a 4/0 grados y facto la impotenta tunto como le seo podifiór menteniendo el cuerpo minerale hacia defante.

inflata paderovamente a través de la norte y salnata pederovamente a través de la boca, aconde el pueto del cerbilgo para empajar el airo. Cirro los cios y destrate en la esparación

Tiempa: 6 minutas

Para hiprominari, listrani profundamentali, persince ora ta postura, eschala completamenta y quaperol el aire fuerre 20-25 sepundos. Bulla

MOMENTO DE ORACIÓN

Señor Jesús, cuando el día ya termina y llega la noche, te doy gracias por las alegrías que he tenido hoy; te pido perdón por las veces que he hecho sufrir a los demás. Señor Jesucristo, guárdame durante esta noche, guarda a mis padres y hermanos, guarda a mis familiares y amigos y enséñame a quererte cada día más. Amen

TALLER DE TRABAJO (04)

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales	ÁREA	Español
E-MAIL	Ypmoraleschp@fmsnor.org	GRADO	Sextos



TEMA

CLASES DE TEXTOS NARRATIVOS: Cuento, Mito, Leyenda, Anécdota, Biografía, Descripción.

- **1.** Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
- 2. identifica cual es el cuento que más recuerdas, y nárralo de manera detallada con tus propias palabras.
- 3. Define cuales son las características del texto narrativo.
- **4.** Realiza un mapa mental, identificando las tres características más importantes de los textos narrativos mencionados en la guía, (Cuento, Mito, Leyenda, Anécdota, Biografía, Descripción).
- **5.** Imagina que eres un Dios mitológico, y tu deber es crear el agua para la humanidad, explica de manera narrativa como lo hiciste, incluyendo las siguientes palabras en tu mito. (bien y mal) (vida y muerte) (luz y tinieblas)

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

- **6.** Investiga cuales han sido los escritores más representativos de Colombia, escogerás a tres autores en particular, revisa la obra literaria más importante de cada uno y desarrolla una bibliografía de cada obra .
- **7.** Construye un texto narrativo de genero anecdótico, pídele ayuda a tus padres o familiares que te cuenten esas situaciones reales por las que pasaron, recuerda que debe ir en tiempo cronológico, con un inicio, nudo y desenlace.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación

8. Imagina que eres un gran narrador, y debes escribir un artículo descriptivo del lugar donde resides, es decir, tu barrio, Crearas una descripción topográfica en donde deberás explicar las características que posee este espacio físico, utiliza tu creatividad para que los lectores quede maravillados del lugar .

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR.** *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.