



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO



GUIA DE ESTUDIO (03)

Área de **MATEMATICAS Y TECNOLOGIA**
Fraternidad de **Segundo**

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
JENNY MARCELA GONZALEZ	3134548207	ymgonzalezp@fmsnor.org
LILIANA MORALES MENDOZA	3212940838	ljmorales@fmsnor.org
ANA MARIA SAENZ	3214806944	amsaenzr@fmsnor.org

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO:	<ul style="list-style-type: none"> Utilizo los principios básicos asociados a el uso de la estadística e implemento procesos de sistematización, análisis y representación de información con datos relativos de mi entorno. Aplico las herramientas del procesador de texto para crear o editar un documento, utilizando elementos de multimedia para mejorar mis actividades escolares en la virtualidad.
DBA:	<ul style="list-style-type: none"> Explica a partir de la experiencia la posibilidad de ocurrencia o no de un evento cotidiano y el resultado lo utiliza para predecir la ocurrencia de otros eventos.
COMPETENCIAS:	<ul style="list-style-type: none"> Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos. Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras. Manejo en forma segura las herramientas básicas del procesador de textos como instrumentos en diferentes actividades
OBJETIVO:	<ul style="list-style-type: none"> Emplea datos para responder interrogantes sobre sí mismo y su entorno inmediato, los registra con material concreto y los representa mediante graficas de puntos. Utiliza el procesador de textos (escritura) como herramienta informática para procesar información y utilizarla en diferentes actividades.

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	CIUDADANO AMBIENTAL ACTIVO
CONCEPTOS RELACIONADOS:	<p>VALOR: La estimación permite tener una noción aproximada acerca de la medida de un objeto, sin el uso de instrumentos de medición, también podemos utilizar el procesador de textos como herramienta para la medición y realización de trabajos.</p> <p>RELACION: Algunos eventos que ocurren en la naturaleza se pueden estudiar y predecir a través de la probabilidad. Es importante para estos eventos utilizar las herramientas de texto en</p>



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO



la elaboración de trabajos escritos usando el procesador de textos.

TEMA: Probabilidad
Escritura

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
lunes, 17 de mayo de 2021	viernes, 28 de mayo de 2021	2 Semanas

VALOR DE LA SEMANA



El espíritu de familia es un valor con el que nos relacionamos como miembros de una familia que se ama, basando nuestro ambiente de trabajo en el espíritu de responsabilidad compartida y a la vez, de autonomía responsable, mantenemos un compromiso firme de construir comunidad con quienes se relaciona con nuestra institución.

Estando en casa, con tu familia más cercana te invitamos para que organices un momento en el cual puedan compartir una oración, un juego, una película o sencillamente entablar un dialogo entorno a un tema común, con ello se fortalece los lazos familiares.

GUÍA DE ESTUDIO 03

TEMA: Probabilidad
Escritura

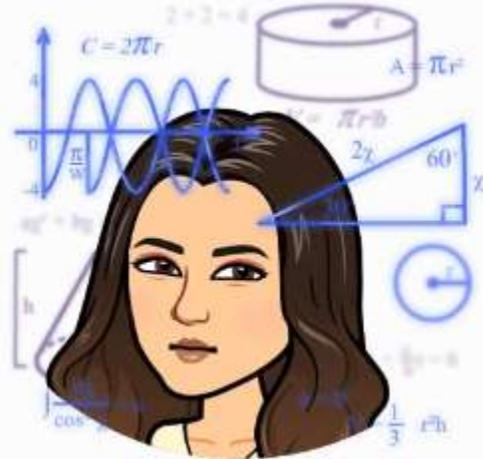


iiiFRATERNIDAD DE SEGUNDO!!!

Recordamos que estamos en nuestra tercera guía de estudio, con la cual vamos a profundizar un poco más en actividades matemáticas y en significados nuevos por aprender.

Queremos recordarte que estamos trabajando fuertemente en nuestro **proyecto Energías Renovables Con**

Champagnat y que nos encontramos en la fase de **DEMOSTRACIÓN Y REVISIÓN**.



iiiTE INVITO A QUE ME ACOMPAÑES EN ESTA TRAVESÍA MATEMÁTICA!!!



Hoy iniciamos una gran travesía pues hemos visto que los números tienen diferentes formas de expresión, ellos nos permiten analizar mucho los objetos, las formas, las características y las cantidades que necesitamos para desarrollar y dar respuestas a problemas de nuestra vida cotidiana.

Por eso en esta guía de trabajo número tres te invitamos a que conozcas las **“expresiones de probabilidad”**

En el lenguaje cotidiano se escuchan expresiones que hacen referencia a la probabilidad, tales como:

-**Probablemente** visite a María el fin de semana.

-Es muy **probable** que los Leones del Caracas gane el próximo domingo.

-Al lanzar un dado, es más **probable** que salga 1,2, 3, o 4 a que salga 4 o 6.

-Es **casi seguro** que el empleo de médico lo tome una mujer en lugar de un hombre.

¡¡Te invito a que leas el siguiente texto!!

Muchos de los sucesos que ocurren no pueden predecirse; ¿cómo podría saber que hoy me encontraría contigo? Entonces, decimos, que son debidos al azar.
El azar es sinónimo de casualidad. Por ejemplo, sacarse la lotería es un suceso probable.
La matemáticas se ocupan del azar mediante la probabilidad, que en un proceso aleatorio es la razón entre el número de casos favorables y el número de casos posibles.
Cada uno de los resultados de un fenómeno aleatorio se llama suceso.

Las expresiones anteriores muestran una idea automática del concepto de **probabilidad**, dichas ideas reflejan la posibilidad en la que ocurran algunos hechos o sucesos, en los cuales está presente la incertidumbre si es posible o no que suceda una situación.



✓ Para que esta probabilidad pueda ser observada debemos tener en cuenta los **eventos posibles** que son el resultado de un ejercicio que depende del azar, los cuales podemos distinguir en 3 tipos de sucesos:

PROBABILIDAD

Ejemplos:

- Tirar dados en un tablero determinístico
- Lanzar un par de dados
- Obtener una carta de una baraja
- Lanzar una moneda

SUCESO SEGURO, POSIBLE E IMPOSIBLE



Si realizamos una experiencia al azar, sin saber qué resultado vamos a obtener, ese resultado puede ser seguro (si siempre se va a cumplir), posible (si puede que se dé el resultado que esperamos o puede que no) e imposible (si nunca se va a dar el resultado esperado).

Aprende.

Ramón quiere colorear su dibujo con color verde.



Es **seguro** que Ramón coloreará su dibujo con verde.



Es **imposible** que Ramón coloree su dibujo con verde.



Es **posible** que Ramón coloree su dibujo con verde.



También es importante recordar que tenemos diversidad de herramientas tecnológicas que nos son de utilidad para registrar información de forma digital, al obtener datos numéricos podemos interpretarlos como textos escritos a través de la herramienta de **WORD**. Este es un programa llamado Procesador de textos que sirve para escribir documentos, organizarlos e imprimirlos, ahora veremos su entorno de trabajo:



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO



Recuerda que no se debe oprimir la tecla Enter al finalizar cada línea, ya que Word ajusta automáticamente las líneas en párrafos, sólo se utiliza la tecla Enter cuando se va a iniciar un nuevo párrafo.



Para guardar un documento se hace clic en el botón de office, o en el cuadro de word o en el menú archivo que está en la parte superior derecha de la ventana, opción Guardar como y se busca la carpeta donde se va a guardar (Equipo – Contenido (D:) – Usuarios – Sexto# - Documentos, se da el nombre del documento y se hace clic en el botón Guardar

Escriba en este espacio la profundización de los contenidos.]

EJEMPLOS DE APLICACIÓN



Identifiquemos la ocurrencia de eventos

A. Tony jugará a lanzar una moneda de 25 centavos.



A1. ¿Cuántos son los posibles resultados?

R: **2 resultados**

¿Cuáles son?

R: **Cara y águila**

EJERCICIOS DE PRÁCTICA

1 **Relaciona.**

Lanzo un dado y sale un siete.

seguro

Lanzo una moneda y sale cara.

posible

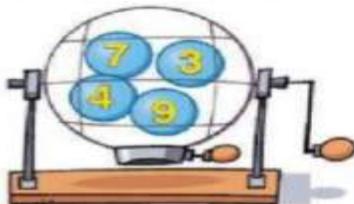
Lanzo un dado y sale un dos.

imposible

Lanzo un dado y sale un número menor que 7.

posible

2 **Escribe seguro, posible o imposible, en cada caso.**



¿Saldrá un 2? →

¿Saldrá un 4? →

¿Saldrá un 9? →

¿Saldrá una bola azul? →

PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

LIBRO VAMOS A APRENDER: Escribe en este espacio los contenidos que se van a trabajar del libro.]



RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

COLOMBIA APRENDE

Escriba en este espacio los enlaces de COLOMBIA APRENDE (Utiliza Insertar / Vínculos)

OTROS SITIOS WEB

<https://www.youtube.com/watch?v=4LzdluYIRI> SUCESOS SEGUROS, POSIBLES E IMPOSIBLES

<https://www.youtube.com/watch?v=STCPV6jjPGw> JUEGOS ALEATORIOS

ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

PIENSO, ME INTERESA, INVESTIGA

De acuerdo a lo que aprendiste hoy en la guía de estudio vas a resolver la siguiente rutina de pensamiento

Ginés Ciudad-Real Núñez

RUTINAS DE PENSAMIENTO

Pienso, me interesa, investigo

<p>Pienso</p> <p>¿Qué crees que sabes sobre este tema?</p>	<p>Me interesa</p> <p>¿Qué preguntas o inquietudes tienes sobre este tema?</p>	<p>Investigo</p> <p>¿Qué te gustaría investigar sobre este tema? ¿Cómo podrías investigarlo?</p>



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO



1 “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**” (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)

2 “**A menudo Dios logra sus propósitos** a pesar de que se le juzga lejano o ausente.” (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)

3 **Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad,** hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.

4 Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

Adecúa tu espacio!

5 **Que tenga luz natural,** apartado del ruido y en orden.

6 **Prepárate** en caso de emergencia

#quedateencasa

www.fmsnor.org