

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Robinson Moná	ÁREA	E.R.E y Ética
E-MAIL	hrmona@fmsnor.org	GRADO	7°

GUIA DE ESTUDIO (02)

DBA	Comprender el legado del cristianismo en América y el mundo.		
LOGRO	Comprendo que Jesús es el modelo de humanidad por la forma de vivir su experiencia de fe personal y comunitaria		
COMPETENCIA	Identificar el valor del cristianismo y su influencia en el proyecto de vida para muchas personas en la historia de la humanidad.		
OBJETIVO	Identificar a Jesús como modelo de humano, hijo de Dios y hermano nuestro.		
CONCEPTO	Contexto, relación, función.	EJE	Conociendo mi entorno
TEMA	Jesús, modelo de humano por su forma de vivir la experiencia de vida personal y comunitaria.	FECHA DE PUBLICACIÓN.	lunes, 24 de agosto de 2020
TIEMPO DE TRABAJO	2 Semanas	FECHA DE ENTREGA	viernes, 4 de septiembre de 2020

VALOR DE LA SEMANA:

SERVICIO

El valor del servicio habla de nuestro alto sentido de colaboración para hacer la vida más placentera a los demás. La persona servicial ayuda a los demás de manera espontánea, en una actitud permanente de colaboración. La persona servicial lo es en el trabajo, con su familia, lo mismo en la calle ayudando a otras personas en la búsqueda de un mejor destino. Es bonito el espíritu de servicio que trae consigo cada ser humano, el cual permite que, en los momentos difíciles, cuando ocurre un accidente, o un caso lamentable, siempre aparece alguien que te rescata, te salva la vida o te extiende la mano.



DOCENTE	Robinson Moná	ÁREA	E.R.E y Ética
E-MAIL	hrmona@fmsnor.org	GRADO	7°



GUIA DE ESTUDIO (02)

TEMA

Jesús, modelo de humano por su forma de vivir la experiencia de vida personal y comunitaria.

INTRODUCCIÓN

¿Por qué podemos decir que la espiritualidad cristiana no tiene, ni puede tener más origen y más fundamento que la persona de Jesús y su existencia concreta?

EL SEGUIMIENTO DE JESÚS.



La relación fundamental del creyente con Jesús se expresa en los evangelios mediante la metáfora del seguimiento. Esto quiere decir que, según los evangelios hay verdadera relación con Jesús y auténtica fe donde hay seguimiento del mismo Jesús. Y que no existe esa relación ni esa fe donde el seguimiento falta. O, dicho de otra forma, es creyente el que sigue a Jesús y no es creyente el que no le sigue.

Debemos tener en cuenta que en el tiempo de Jesús se expresaba la relación y la permanencia de los discípulos con su maestro mediante la metáfora del

seguimiento. Es decir, que las primeras comunidades de creyentes vieron en el seguimiento la expresión y la forma más genuina de la fe en Jesús. Esto significa que, cuando los autores del evangelio nos hablan del seguimiento de Jesús, con esas palabras, nos quieren mostrar cómo tiene que ser la fe cristiana en su forma más auténtica. **Él seguimiento expresa por tanto la relación más fundamental del creyente con Jesús.**

“El que quiera venir conmigo, reniegue de sí mismo, que cargue con su cruz y me siga”.
Mc 8, 34; Mt 16, 24; Mt 10, 38; Lc 14, 27.



DOCENTE	Robinson Moná	ÁREA	E.R.E y Ética
E-MAIL	hrmona@fmsnor.org	GRADO	7°

Jesús no solo les dice estas palabras a sus discípulos en su tiempo, sino a la multitud de aquella época y hoy a nosotros. **Todo el que quiera acceder seriamente a Jesús y ser su discípulo no tiene más opción ni más posibilidad que seguirle.**

Para seguirlo hay que conocerlo y para conocerlo hay que seguirlo. Si quiero seguir a Jesús, debo conocerlo y en la medida en que lo sigo lo voy conociendo cada vez más. No podemos amar lo que no conocemos, esto significa que lo amaré más en la medida que sepa quién es, estar en constante contacto con ÉL, con su vida, con su cotidianidad, con su historia, con su ser.



No estamos acostumbrados a pensar en la vida de completa de Jesús. La mayoría de nuestro interés se ha centrado en los escasos tres últimos años de su vida pública. Sin embargo, la realidad fue muy diferente. Jesús pudo mostrarnos el camino hacia la plenitud humana, querida por Dios, porque la recorrió antes el mismo, paso a paso. Este proceso duro treinta y tres años y no fue fácil. Aunque poco sabemos de cómo se desarrolló. Lc 2, 51 – 52.



Jesús tuvo que estar volcado sobre lo divino desde sus primeros años de vida, desde sus primeros años de conciencia, para poder hablar de Dios como lo hizo al final de su vida.

Aunque no tengamos seguridad de lo que hizo en sus primeros años de vida, estamos seguros de que lo que enseñó y practicó no lo sacó de la nada. Fue un proceso de maduración en la que contó con muchas personas que le ayudaron a descubrir su misión y le invitaron a seguir buscando. Mc 6, 1 – 3.

Lo que le ayudó a descubrir y dar lo mejor de sí para los demás, especialmente cuando llegó a la edad madura. Esto afianza la idea de que Jesús, durante toda su trayectoria humana, no hizo otra cosa que ir preparándose hasta llegar a comprender lo que significa ser humano. Vivió a tope sus dimensiones, especialmente la espiritual ya que descubrió la importancia de lo divino en la vida del ser humano. Lc 4, 16 – 19.

A manera de conclusión podríamos afirmar que, el centro de la espiritualidad cristiana es el seguimiento de Jesús, para seguirlo hay que amarlo y para amarlo debo conocerlo, por eso seguir a Jesús es alcanzar el objetivo del cristianismo y esto solo lo lograré en la medida en

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Robinson Moná	ÁREA	E.R.E y Ética
E-MAIL	hrmona@fmsnor.org	GRADO	7°

que, a ejemplo de las primeras comunidades, libremente quiera seguirlo, acercarme a Él, sentirlo cercano a mí. Lo que me exige una disponibilidad como consecuencia de mi libertad sin dejar de ser quien soy, ya que lo contrario sería imitación. Solo así podré tener una experiencia de fe como clave esencial del seguimiento, lo que me lleva al compromiso como exigencia de Jesús a todos sus seguidores. Todo esto vivíéndolo con audacia y alegría para traspassar el campo de las renuencias y llegar a la plenitud de la opción por la vida en todas sus manifestaciones.



La espiritualidad cristiana no tiene ni puede tener más origen y más fundamento que la persona de Jesús y su existencia concreta. Jesús nos invita a que lo conozcamos a través del seguimiento como la forma más auténtica de conocerle y a la vez nos exige el compromiso por la vida que debe estar en armonía con todos los seres que existen en la tierra. El seguimiento de Jesús se convierte así en la fórmula más breve del cristianismo, lo que nos invita a responder a las exigencias de lo que implica seguir a Jesús en nuestras vidas y que a la vez se convierte en el costo que debemos pagar por haber encontrado la “perla preciosa” de la vida. Mc. 6, 1 – 3. Jn 7, 15 – 16.

PROFUNDIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

¿Cómo ha influido el cristianismo en la vida y en la historia de la humanidad?

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

Tema: Jesús llama https://www.youtube.com/watch?v=l_1GK1eQpsE

JESUS ENVIA A SUS DISCIPULOS A EVANGELIZAR

<https://www.youtube.com/watch?v=DdFHMK2-NUw>

El Bautismo de Jesús https://www.youtube.com/watch?v=nUfn7aoCj_M

Y ustedes, ¿quién dicen que soy? <https://www.youtube.com/watch?v=Go8uGZMXGvY>

MAESTRO JESUS: <https://www.youtube.com/watch?v=iL3T076edLc&t=69s>

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Robinson Moná	ÁREA	E.R.E y Ética
E-MAIL	hrmona@fmsnor.org	GRADO	7°



Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)

COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

Responde las preguntas de la rutina de pensamiento propuesta para esta actividad.

1° ¿Qué pensamientos, ideas, conceptos te llaman la atención?

2° ¿Qué sentimientos, pensamientos o ideas surge dentro de ti de todo esto?

3° ¿Qué inquietudes, preguntas, cuestionamientos te suscita, te causa todo esto?