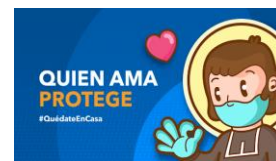




I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO



GUÍA DE ESTUDIO 05

Área de CIENCIAS
Fraternidad de Segundo

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Helena Patricia Alegria	3108543476	epalegria@fmsnor.org

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO:	Reconocer la importancia de la vida en comunidad, para la búsqueda de elementos que proporcionen sentido de pertenencia sobre el entorno cercano, valorando las diferencias culturales, económicas que se presentan entre las personas del campo y la ciudad
DBA:	Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.
COMPETENCIAS:	- Valoro aspectos de las organizaciones sociales y políticas de mi entorno que promueven el desarrollo individual y comunitario. - Reconozco, describo y comparo las actividades económicas de algunas personas en mi entorno y el efecto de su trabajo en la comunidad.
OBJETIVO:	Explica las actividades económicas en diferentes contextos según sus características, necesidades sociales y económicas.

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	La persona como ser social
CONCEPTOS RELACIONADOS:	COMUNIDAD
	COMUNICACIÓN
TEMA:	Actividades económicas impacto en la comunidad (agricultura, pesca ganadería minería) y Las formas de educar en la libertad social.

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.	Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.	2 Semanas

VALOR DE LA SEMANA

La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN, en inglés CRC) es un tratado internacional de las Naciones Unidas, firmado en 1989, a través del cual se enfatiza que los niños tienen los mismos derechos que los adultos, y se subrayan aquellos derechos que se desprenden de su especial condición de seres humanos que, por no haber alcanzado el pleno desarrollo físico y mental, requieren de protección especial.


GUÍA DE ESTUDIO 05
TEMA:

Actividades económicas impacto en la comunidad (agricultura, pesca ganadería minería) y Las formas de educar en la libertad social.

¹LA ACTIVIDAD ECONOMICA

La actividad económica es toda aquella destinada a generar o intercambiar productos, sean estos bienes o servicios.

Actividades primarias



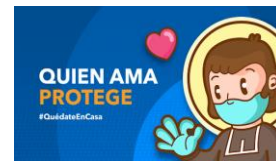
actividades económicas primarias comprenden a las labores que se basan en extraer bienes y recursos provenientes de la naturaleza.

Ejemplos de actividades del sector primario

Agricultura: Producción de cultivos vegetales.

- Cereales
- Oleaginosas
- Caña de azúcar
- Vid

Ganadería: Cría de animales.



- Vacuna
- Caprina
- Porcina
- Ovina

Pesca: Explotación de especies de los ríos y mares.

Selvicultura: Actividades de la explotación de bosques y selvas.

- Pulpa de papel
- Corcho
- Canela

Minería: Explotación de los recursos minerales del suelo.

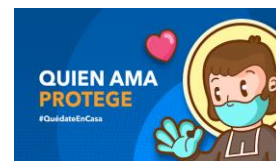
- Hierro
- Cobre
- Plomo
- Oro
- Plata

Actividades secundarias



Las actividades económicas secundarias concentran el total de los sectores que en la economía se dedican a crear productos terminados.

¹ <https://www.ejemplos.co/ejemplos-de-actividad-economica-primaria-secundaria-y-terciaria/#ixzz6YinNR0fq>



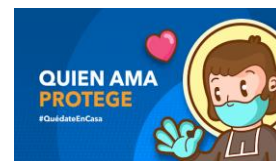
Ejemplos de sector secundario

Industria Automotriz	Construcción	Tabacaleras
Industria textil	Alimentos	Cerveceras
Artesanías en arcilla	Industria farmacéutica	Electrodomésticos
Electrónica	Juguetes	Destilación de hidrocarburos

Actividad terciaria



Es la que se dedica a la provisión de servicios que satisfacen las necesidades de las personas.



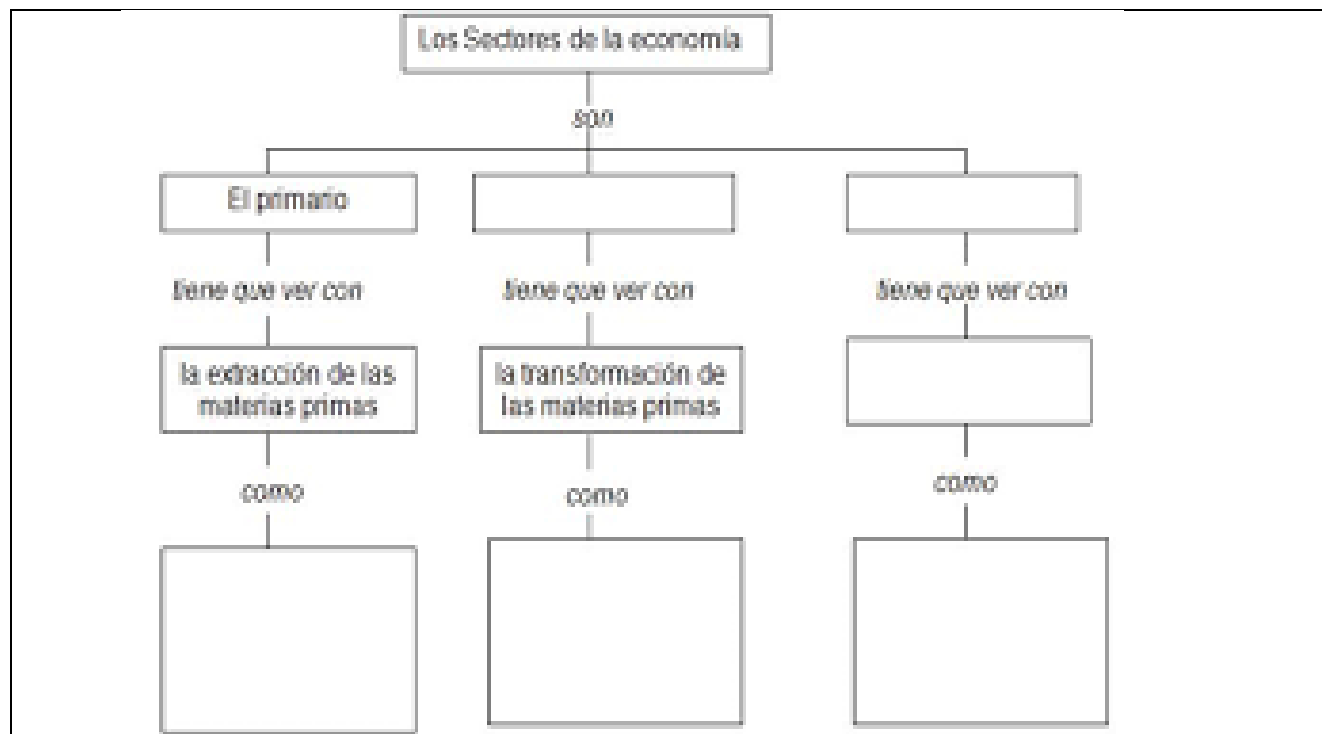
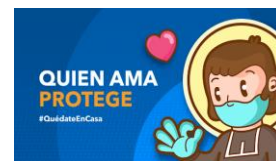
Ejemplos de sector terciario

Servicios de agua	Servicios de teléfono	Hoteles y servicios turísticos
Restaurantes y cafés	Servicios de televisión	Salud
Servicios bancarios	Transporte	Aseguradoras
Inmobiliarias	Servicios de seguridad	Entretenimientos

EJEMPLOS DE APLICACIÓN



EJERCICIOS DE PRÁCTICA



PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

LIBRO VAMOS A APRENDER: NO SE TRABAJA LIBRO

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

COLOMBIA APRENDE

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/SOCIALES_

OTROS SITIOS WEB

<https://www.youtube.com/watch?v=5ns5z17nL5I> El trabajo y su clasificación El sector primario, secundario y terciario | Vídeos Educativos

ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

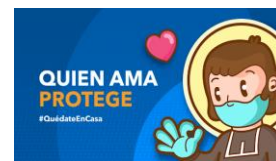
¿Qué sabemos? ¿Qué queremos saber? ¿que aprendimos?



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO



Rutina de pensamiento

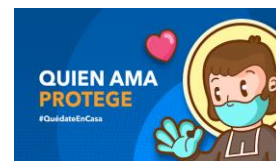


¿Qué
sabemos?

¿Qué
queremos
saber?

¿Qué
aprendimos?

antiamuneae3.wordpress.com



1 “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**” (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)

2 “**A menudo Dios logra sus propósitos** a pesar de que se le juzga lejano o ausente.” (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)

3 **Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad,** hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.

4 Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

Adecúa tu espacio!

5 **Que tenga luz natural,** apartado del ruido y en orden.

6 **Prepárate** en caso de emergencia

#quedateencasa

www.fmsnor.org



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO

