



# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

### GUÍA DE ESTUDIO



## GUIA DE ESTUDIO 04

Área de Sociales  
Fraternidad de Cuarto

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
DIANA MILENA RUBIO.	3058135867	<a href="mailto:dmrubio@fmsnor.org">dmrubio@fmsnor.org</a>
YENSY DANIELA MARTINEZ.	3118941432	<a href="mailto:ydamartinezc@fmsnor.org">ydamartinezc@fmsnor.org</a>
LINA MARIA LARRAHOMDO.	3059089249	<a href="mailto:larrahondo@fmsnor.org">larrahondo@fmsnor.org</a>

### ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO:	Establezco los diferentes límites geográficos que se encuentran en el territorio colombiano.
DBA:	<ul style="list-style-type: none"><li>Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios.</li><li>Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo, que se da en ellos.</li></ul>
COMPETENCIAS:	<ul style="list-style-type: none"><li>Me ubico en el entorno físico utilizando referentes espaciales (izquierda, derecha, puntos cardinales).</li><li>Utilizo coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos de representación.</li><li>Promueve el Manual de convivencia como herramienta eficaz de dialogo y resolución de conflictos de la institución.</li></ul>
OBJETIVO:	Promover el Manual de convivencia como herramienta eficaz de diálogo y resolución de conflictos de la institución.

### COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	<b>Conociendo mi entorno.</b>
CONCEPTOS RELACIONADOS:	<b>Lógica.</b>
	<b>Comunicación.</b>
TEMA:	<b>Constitución política de Colombia.</b>

### TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
lunes, 14 de septiembre de 2020	viernes, 25 de septiembre de 2020	2 Semanas

### VALOR DE LA SEMANA

SEMANA 1



**HUMILDE:** María, nuestra Madre, fue siempre una mujer humilde. María demostró su humildad estando siempre dispuesta a servir a los otros, como a su prima Isabel, a la que no le importó ayudarle durante tres meses, cuando ya sabía que Ella sería la Madre de Dios. María como mujer humilde nunca buscó destacar ni ser ensalzada, nunca se lee en el Evangelio que María se presentase en público cuando Jesús era recibido en triunfo, como cuando entró en Jerusalén con tantos honores entre palmas y vítores, pero sin embargo sí lo acompañó en los momentos más difíciles y no le importó estar presente en el Calvario a la vista de todos, sin importarle la deshonra, ante todo el pueblo, de darse a conocer como la madre de un condenado que moría como un criminal. Por eso Madre hoy queremos ser **HUMILDES** como Tú.

**SEMANA 2**

**GENEROSA:** La Generosidad de María nuestra Buena Madre fue infinita, nos entregó lo más valioso que puede tener una madre, a su hijo. Desde el momento en que María dijo sí a ser la madre del Hijo de Dios aceptó una tarea complicada, y lo hizo por todos nosotros. No dudó en ningún momento en dedicar su propia vida a su Hijo, para que Jesús nos dejara la Buena Noticia del amor y ver como Jesús moría en la cruz por todos nosotros. Al igual que María entregó su vida entera, y lo más preciado que tenía, su Hijo, nosotros hoy queremos comprometernos a no dudar en ayudar si se nos ofrece la oportunidad. Queremos estar dispuestos a compartir, recordando que Dios quiere que tratemos a los demás como nos gustaría que nos trataran a nosotros. Por eso Madre hoy queremos ser **GENEROSOS** como Tú.

**GUÍA DE ESTUDIO Elija un elemento.**

TEMA:

**CONSTITUCIÓN POLÍTICA**

Desarrollo

La sociedad colombiana empezó su vida independiente a partir de 1819, a lo largo de estos casi 200 años ha tenido varias formas políticas generales y territoriales para atender sus múltiples tensiones y desarrollo.

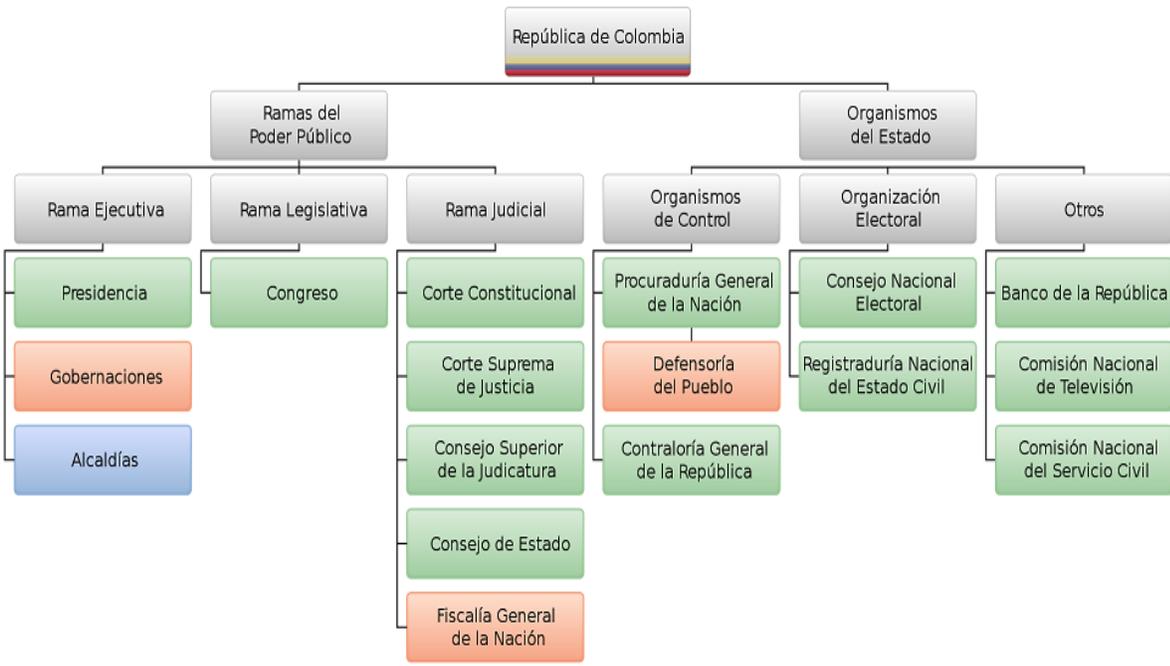


Figura 1. Estructura orgánica del estado Colombiano. Recuperado en [https://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php/Organizaci%C3%B3n\\_del\\_Estado\\_colombiano](https://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php/Organizaci%C3%B3n_del_Estado_colombiano).

A partir de 1991 se define una estructura nacional general del Estado más compleja pues involucra: las tres Ramas del Poder Público –Legislativo, Ejecutivo, Judicial-, los Órganos de Control –Contraloría General de la República, Ministerio Público –Procuraduría General de la Nación y Defensoría del Pueblo- y los Organismos Autónomos –, Auditoría General de la República, Banco de la República, Organización Electoral, Corporaciones Autónomas Ambientales, Entes Universitarios Autónomos-

Gráfica. Estructura del Estado colombiano

Tomado de: DNP-CAF, 2005 “El Estado y su organización”, pág. 27.

Con esta estructura general se fortalece la función pública de control a los poderes públicos y se concede independencia a la organización electoral con el propósito

de garantizar transparencia en los procesos de renovación del Congreso y de los gobiernos nacionales y territoriales.

A partir de 1991 la Asamblea Nacional Constituyente también le concedió mayor autonomía a la Rama Judicial del Poder Público quedando adscritos, a esta Rama, el Consejo de Estado, el Consejo Superior de la Judicatura, la Corte Suprema de Justicia, la Corte Constitucional y la Fiscalía General de la Nación.



# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

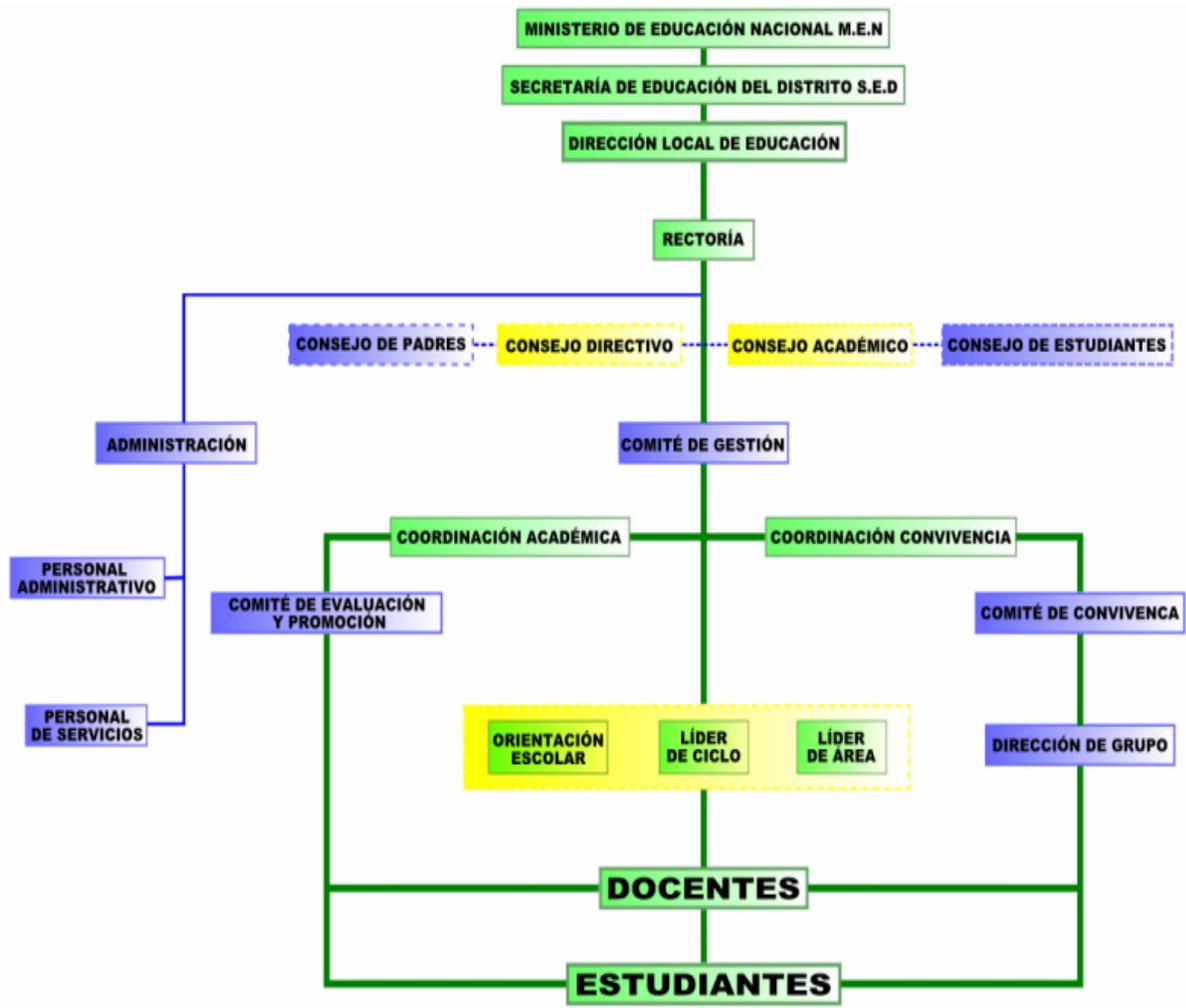
### GUÍA DE ESTUDIO



Además del nivel nacional de la organización de un Estado unitario como el colombiano, se estableció la Organización Territorial definiéndose un conjunto de entidades entre las que sobresalen los Departamentos, los Distritos, los Municipios y los Resguardos Indígenas.

Según algunos autores y analistas, si bien el régimen político colombiano se caracteriza como presidencialista, en razón de la elección directa por el pueblo que se hace del Presidente de la República, el actual régimen presidencialista colombiano ha sido debilitado en razón de la mayor autonomía que se le otorgó al Poder Judicial, a los Órganos de Control y a las entidades autónomas. Estos autores han planteado que el régimen presidencialista colombiano es de un “presidencialismo sitiado”, pues el Presidente de la República no tiene el mismo poder que poseía antes de 1991.

**La responsabilidad de la comunidad educativa. (organigrama de la comunidad educativa, funciones y desempeños de los miembros que la conforman).**





El gobierno escolar de Colombia alude a un conjunto de obligaciones, prácticas, políticas y procedimientos que una institución educativa efectúa para garantizar la dirección efectiva de la misma, el cumplimiento de sus objetivos y el uso adecuado de los recursos disponibles.

Las funciones del gobierno escolar se pueden resumir en el buen manejo de las instituciones para generar una educación de calidad. Las escuelas son centros especialmente importantes, porque en ellos se educa y se forja el futuro de una nación.

**RECTORIA:** Cumplir y hacer cumplir las normas legales, estatutarias y reglamentarias vigentes. Evaluar, impulsar y controlar el funcionamiento general de la institución tanto internamente como en sus relaciones con entidades externas, e informar de ello al Consejo Superior.

**CONSEJO DE PADRES:** El Consejo de Padres de familia es un órgano de participación de los padres de familia del establecimiento educativo destinado a asegurar su continua participación en el proceso educativo y a elevar los resultados de calidad del servicio

**CONSEJO DIRECTIVO:** Tomar las decisiones que afecten el funcionamiento de la institución, excepto las que sean competencia de otra autoridad, tales como las reservadas a la dirección administrativa, en el caso de los establecimientos privados.

**CONSEJO ACADÉMICO:** Las funciones y atribuciones del Consejo Académico son: Estudiar y decidir todos aquellos asuntos de orden académico y disciplinario que sometan a su consideración el Rector, los Vicerrectores o los Decanos.

**CONSEJO DE ESTUDIANTES:** El Consejo de Estudiantes es el órgano colegiado que asegura y garantiza el continuo ejercicio de la participación por parte de los educandos. Tiene como función especial analizar, fomentar y hacer propuestas de carácter general, encaminadas al mejoramiento de la institución educativa.

**CORDINACIÓN ACADÉMICA:** Organiza a los profesores por áreas de acuerdo a las normas vigentes y coordinar sus acciones para el logro de los objetivos institucionales. Distribuye la asignación académica de los docentes, elabora el horario general y por cursos del plantel y los presenta al rector para su aprobación.

**CORDINACIÓN DE CONVIVENCIA:** Es el primer responsable de velar por el orden, la disciplina y de resolver conflictos de los estudiantes y de estos con los educadores. ...

Participa activamente en la elaboración del Proyecto Educativo Institucional PEI, Plan de Mejoramiento y evaluación Institucional.

**DOCENTES:** Orientar la ejecución del proyecto educativo institucional y aplicar las decisiones del gobierno escolar. Velar por el cumplimiento de las funciones docentes y el oportuno aprovisionamiento de los recursos necesarios para el efecto.

**ESTUDIANTES:** Los estudiantes también participan en el gobierno escolar pasiva y activamente. De forma pasiva, los estudiantes pueden colaborar en el funcionamiento del gobierno escolar adaptando su conducta a las políticas de la institución. De forma activa, estos pueden formar parte de los consejos de escuela y proponer reformas.

**El manual de convivencia de una institución educativa.**



Las instituciones educativas se componen de diferentes entes y personas. Por un lado, están los directivos, funcionarios y docentes; quienes a su vez interactúan con los estudiantes, sus representantes y padres de familia. Asimismo, el colegio se encuentra embebido dentro de un entorno: barrio, localidad, ciudad y país. Por ende, es importante definir criterios y normas que permitan tener una sana convivencia al interior de la escuela y hacia el exterior.

Los manuales de convivencia de los colegios, tienen entonces como fin establecer normas y comportamientos esperados de parte de sus miembros. Dicha definición normativa en últimas, pretende concretar los deberes y garantizar la protección de los derechos de todos quienes integran la comunidad educativa. Dentro de los manuales se encuentran consignados distintos apartados que definen los derechos y deberes de estudiantes, funcionarios y profesores.

#### ¿Cómo ser un estudiante responsable?

Para ser un estudiante responsable debes equilibrar tus trabajos escolares con tus demás responsabilidades, las cuales pueden incluir el trabajo o el tiempo con los amigos. No obstante, con práctica, podrás aprender a ser un estudiante responsable y desarrollar habilidades que te ayuden por el resto de tu vida.

#### **Características que distingue a un estudiante responsable:**

Llega a la clase a tiempo y prepárate para aprender.

Respetar al maestro y compañeros.

Compórtate en clase.

Toma notas.

Entrega tu tarea eficientemente.

Respetar al maestro.

Entrega tu tarea eficientemente.

A continuación, conoceremos algunos derechos y responsabilidades como estudiantes.

#### **Derechos del estudiante:**

- Una educación pública gratuita sujeta a las provisiones legales del estado y los estatutos, reglas y reglamento de la Junta de Educación del Estado **del estado colombiano**.
- Una educación impartida en un ambiente educativo seguro, libre de drogas y propicio para el aprendizaje en el que se recalcan estándares altos.
- Disfrutar de la libertad significativa de expresión, prensa, reunión y religión.
- Debido proceso para medidas académicas, disciplinarias o de asistencia, así como otras cuestiones que podrían influir negativamente en la capacidad del estudiante para recibir una educación gratuita y apropiada.
- Inspeccionar, revisar y buscar enmendar los expedientes educacionales.
- Acceso a programas de prevención e intervención.

#### **Responsabilidades del estudiante:**

- Familiarizarse con todos los reglamentos y reglas escolares acerca de la conducta y el rendimiento estudiantil y obedecerlos.
- Venir a la escuela todos los días a tiempo preparado para aprender.



- Presentar a la escuela una nota escrita por el padre o tutor en caso de ausencia o llegada impuntual.
- Esforzarse al máximo de sus posibilidades en todas las actividades académicas y extracurriculares.
- Respetar la autoridad escolar, lo que no solo implica obedecer el reglamento y las reglas escolares, sino también ajustarse a las leyes comunitarias, estatales y nacionales.
- Seguir las instrucciones de todos los empleados escolares de manera positiva y respetuosa.
- Vestirse de conformidad con el código de vestimenta en las clases y eventos escolares.
- Utilizar los recursos escolares para desarrollar aptitudes aceptables de resolución de problemas.
- Hacer preguntas para asegurar la comprensión.
- Asumir la responsabilidad de sus acciones.
- Mantener los estándares más altos de comportamiento, conducta y espíritu deportivo durante los eventos extracurriculares.
- Demostrar el respeto y la consideración por los derechos personales y propietarios del prójimo y entender la necesidad de cooperación con todos los miembros de la comunidad escolar.
- Traer a la escuela solo aquellos artículos y materiales que correspondan al programa educativo.

#### EJEMPLOS DE APLICACIÓN

Los **manuales de convivencia** de los **colegios**, tienen entonces como fin establecer normas y comportamientos esperados de parte de sus miembros. Dicha definición normativa en últimas, pretende concretar los deberes y garantizar la protección de los derechos de todos quienes

integran la comunidad educativa.

# NORMAS DE LA CLASE

- LEVANTO LA MANO SI NECESITO HABLAR PARA QUE TODOS PODAMOS ESCUHARNOS**
- RECONOZCO QUE A VECES ME EQUIVOCO Y PIDO DISCULPAS**
- USO LA PAPELERA**
- CUIDO Y RECOJO LOS MATERIALES DE TRABAJO Y DEL COLE**
- TRABAJO EN SILENCIO Y TERMINO LAS TAREAS**
- SOMOS TODOS AMIGOS Y NOS RESPETAMOS**
- CUELGO EL ABRIGO Y LA MOCHILA**
- UTILIZO LAS PALABRAS POR FAVOR Y GRACIAS**
- HABLO SIN GRITAR**
- COMPARTO**
- ME SIENTO BIEN Y COLOCO LA SILLA**
- ATIENDO CUANDO LOS DEMÁS HABLAN**
- ME DESPLAZO EN ORDEN**

Imagen recuperada de <https://normasdeconvivenciabella.blogspot.com/2019/05/presentacion.html>

**EJERCICIOS DE PRÁCTICA**

Relacione con una línea la afirmación de la entidad con la que le corresponda:



# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

### GUÍA DE ESTUDIO



Analiza los aspectos académicos y Administrativos del colegio.	Consejo Directivo
Participa en la orientación Pedagógica.	Consejo Estudiantil
Apoya y lleva a cabo las decisiones Del gobierno escolar.	Consejo Académico
Lo constituye los representantes de Los distintos grados elegidos por los Compañeros de clase	Rectoría

Imagen recuperada de: <http://soloparaestudiantescuriosos.smd.net/wp-content/uploads/TALLER-GOBIERNO-ESCOLAR.pdf>

#### PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

**LIBRO VAMOS A APRENDER:** Escriba en este espacio los contenidos que se van a trabajar del libro.]

#### RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

COLOMBIA APRENDE

Escriba en este espacio los enlaces de [COLOMBIA APRENDE](#) (Utiliza Insertar / Vínculos)

OTROS SITIOS WEB

<http://soloparaestudiantescuriosos.smd.net/wp-content/uploads/TALLER-GOBIERNO-ESCOLAR.pdf>

#### ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

INGRESA EL Nombre del organizador gráfico o rutina de pensamiento



# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

### GUÍA DE ESTUDIO



PENSAMIENTO VISUAL		
<p><b>OBSERVA</b></p> 	<p><b>IMAGINA</b></p> 	<p><b>PINTA</b></p> 



**1** “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**” (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)

**2** “A menudo Dios logra sus propósitos a pesar de que se le juzga lejano o ausente.” (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)

**3** Los cambios también nos permiten **nuevas formas de solidaridad**, hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.

**4** Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

## Adecúa tu espacio!

**5** Que tenga **luz natural**, apartado del ruido y en orden.

**6** **Prepárate** en caso de emergencia

**#quedateencasa**

[www.fmsnor.org](http://www.fmsnor.org)