

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Derly Moreno	<b>ÁREA</b>	Inglés
<b>E-MAIL</b>	demorenor@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	sexto

### TALLER DE TRABAJO 01

<b>DBA</b>	Comprende y utiliza palabras familiares, frases cortas sobre vocabularios específicos, habilidades y actividades cotidianas.		
<b>LOGRO</b>	Expreso de forma oral y escrita situaciones de su contexto, haciendo uso de expresiones acordes con el tiempo, vocabulario en frases y textos sencillos.		
<b>COMPETENCIA</b>	Identifico en textos sencillos, vocabularios específicos, superlativos y comparativos.		
<b>OBJETIVO</b>	Identifico y escribo correctamente verbos en oraciones y textos sencillos		
<b>CONCEPTO</b>	Diversidad - relación - cambio	<b>EJE</b>	Ciudadano ambiental activo
<b>TEMA</b>	verbos	<b>Fecha de publicación</b>	martes, 21 de julio de 2020
<b>Tiempo de trabajo</b>	<b>2 Semanas</b>	<b>Fecha de entrega</b>	viernes, 31 de julio de 2020

### MOMENTO EN TI

se sientan y luego van a realizar una visualización, es decir, van a tratar de ver en su mente diferentes imágenes, secuencias, escenas, acontecimientos...

Pueden incluso imaginar estados de ánimo, percibir olores, notar el tacto...

Las visualizaciones nos permiten entrar en contacto con la realidad desde una percepción distinta, trabajar diferentes aspectos emocionales, personales..., ver las cosas desde un nuevo enfoque.

Frase de referencia: **QUE NO VEAMOS UNA COSA NO SIGNIFICA QUE NO EXISTA.**

Muchas veces pensamos que solo existe lo que vemos. Sin embargo, nuestra experiencia personal es la contraria. Trabajar la visualización nos permite percibir cosas que no tenemos delante ni junto a nosotros.

Escriba la frase en una cartulina para ponerla en el corcho o en la pared y tenerla visible durante toda la sesión.

### MOMENTO DE ORACIÓN

Padre celestial, pongo en tus manos mi vida, mi día y cada actividad que hoy haga. guárdame de todo mal y también a mi familia. Que tu gracia nos cubra desde el amanecer hasta el anochecer. ¡Gracias por tu Amor! Amen.



<b>DOCENTE</b>	Derly Moreno	<b>ÁREA</b>	Inglés
<b>E-MAIL</b>	demorenor@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	sexto

TALLER DE TRABAJO 01

TEMA VERBOS

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. write 5 verbs in English and draw each them.
3. write the words into the correct categories below.

nouns	verbs	adjectives

run box red sing chicken write  
 happy old tree sad mouth fly  
 new silly laugh car pencil push  
 fork lost stand ball tall smile



<b>DOCENTE</b>	Derly Moreno	<b>ÁREA</b>	Inglés
<b>E-MAIL</b>	demorenor@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	sexto

4. Read the paragraph. Circle all the verbs. Write the verbs on the lines below.

In our physical education class we play lots of games. My favorite is kickball. We kick the ball, then we run around the bases. I like to pitch the ball and try to tag the other kids out. I do my best to catch the ball and throw it to my teammates. Sometimes I succeed, sometimes not. But, we enjoy ourselves each time.

1	6
2	7
3	8
4	9
5	10



# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Derly Moreno	<b>ÁREA</b>	Inglés
<b>E-MAIL</b>	demorenor@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	sexto

5. write the correct action below into the corresponding box.

PLAY MUSIC – DRINK – EAT – WRITE – SIT – LISTEN – WEAR – READ – FLY – WAVE – CLEAN –  
 PAINT/DRAW – COOK – CUT – STUDY – SWIM – WASH – SEE – SPEAK – BUILD – OPEN – PLAY –  
 WATCH – WALK

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*



DOCENTE	Derly Moreno	ÁREA	Inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	sexto

6. look at the pictures, choose and circle the correct option.

1 a) talk b) walk c) jump d) give	2 a) write b) run c) play d) read	3 a) listen b) close c) watch d) dance	4 a) walk b) talk c) exercise d) sing

7. complete each sentence with the best choice of verb.

Walk	write	build
Bake	climb	fall

- We always \_\_\_\_\_ to school on nice days.
- My brother likes to \_\_\_\_\_ things with Legos.
- I couldn't wait to \_\_\_\_\_ the tree and see far away.
- I am going to help Nana \_\_\_\_\_ a pie.
- If Bob is not careful, he will \_\_\_\_\_ off his bike.
- We \_\_\_\_\_ in our journals every day school.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación

8. write a paragraph with your daily routine using the verbs vocabulary. (at least 10 verbs).

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación

**RECUERDA QUE** el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.