I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

TALLER DE TRABAJO

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO 10

Fraternidad de Segundo

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Lilly Stefanie Betancourt Santamaría	314 331 4887	lsbetancourts@fmsnor.org

COMPONENTES METODOLÓGICOS	
EJE:	Active environmental citizen.
CONCEPTOS CLAVES:	Value
	Relation
PROYECTO:	Generando Energía con Champagnat.

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO		
FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
Martes, 21 de julio de 2020	Viernes, 31 de julio de 2020	2 Semanas

MOMENTO DE ESPIRITUALIDAD

PROYECTO EN TI *QUIEN SO YO?*

Busca un lugar favorito en tu casa, elige un lugar donde encuentres tranquilidad y silencio, pon música relajante si así lo deseas, ahora toma algo donde escribir y con que escribir y ubícate en la posición más cómoda para ti. Ahora piensa y escribe sobre las actividades que más te gusta hacer, los temas que más te interesan, luego escribe para que consideras que eres hábil, que dicen tus familiares y amigos que puedes hacer bien.

ORACIÓN https://www.youtube.com/watch?v=AGhE9n4fmtI

TALLER DE TRABAJO Elija un elemento.

Antes de iniciar	APRECIADO ESTUDIANTE. En este momento, para desarrollar el taller, debiste haber repasado la guía de estudio, las páginas del libro del Ministerio de Educación Nacional e ingresado a los links sugeridos (si te fue posible) y realizado LA RUTINA DE PENSAMIENTO: Si ya realizaste lo anterior, ¡manos a la obra con el taller! Se deben desarrollar todos los puntos de las diferentes áreas en un mismo trabajo con letra clara y muy ordenadamente, dejando espacio suficiente entre cada uno para que se facilite su revisión y valoración Cuando hayas terminado todo el taller anexa ahí mismo las 4 rutinas de pensamiento marcadas con el nombre de la materia, (matemáticas, español, sociales, ciencias), organiza un solo archivo, conviértelo todo a PDF y envíalo solo a tu director de grupo escribiendo en el asunto tu nombre y grado al que perteneces, ejemplo: JAMES RODRIGUEZ, GRADO 5-1. Recuerda que si te surge alguna inquietud te puedes comunicar con tu directora de grupo en los horarios establecido. ¡AHORA SÍ, ADELANTE!

Área de English - Inglés

1. Develop the Thought Routine chart found at the end of the study guide and attach the routine to this workshop; where you must color put a color that you think represents the theme that we are seeing, where you must create a symbol or a shield in which you represent the theme and in the image you make a drawing that represents the theme - COLOR - SYMBOL - IMAGE. / Desarrolla el gráfico de la Rutina de Pensamiento que encuentras al final de la guía de estudio y anexa la rutina a este taller; en dónde debes e el color poner un color que tú creas que te represente el tema que estamos viendo, en dónde debes crear un símbolo o un escudo en cual representes el tema y en la imagen realizas un dibujo que represente el tema – COLOR – SIMBOLO - IMAGEN.

2. Choose between 10 to 15 words from the vocabulary you find in the study guide, make a flash card with them (Picture - Word) on cardboard or other material you want, play with your daddies, they will ask you the question Can you spell ... .?, and you will answer with the word spelling each one saying its word in English, the spelling and the meaning in Spanish. / Escoge entre 10 a 15 palabras del vocabulario que encuentras en la guía de estudio, realiza flash card con ellas (Imagén – Palabra) en cartulina u otro material que desees, juega con tus papitos, ellos te realizarán la pregunta *Can you spell .....?,* y tú contestaras con la palabra deletreando cada una de ellas diciendo su palabra en inglés, el deletreo y el significado en español.

3. After practicing the previous point many, many times, now record a video. / Después de practicar muchas, pero muchas veces el punto anterior, ahora graba un video.

NOTA: Recuerda que es importante contar con tu responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envió del taller, informa al director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.

TALLER DE TRABAJO