



“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

DOCENTE	Derly Emilce Moreno Rivas	ÁREA	Inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	sexto

DBA	Comprende y utiliza palabras familiares, frases cortas sobre vocabularios específicos, habilidades y actividades cotidianas.		
LOGRO	Expreso de forma oral y escrita situaciones de su contexto, haciendo uso de expresiones acordes con el tiempo, vocabulario en frases y textos sencillos.		
COMPETENCIA	Identifico en textos sencillos, vocabularios específicos, superlativos y comparativos		
OBJETIVO	Identifico los diferentes tipos de adjetivos y los aplico correctamente oraciones o textos cortos		
CONCEPTO	Diversidad - relación - cambio	EJE	Ciudadano ambiental activo
TEMA	Adjetivos	FECHA DE PUBLICACION	18 de Mayo
TIEMPO DE TRABAJO	2 horas	FECHA DE ENTREGA	22 de Mayo

PROYECTO EN TI

ENFOCAR LA ATENCIÓN: En esta sesión iremos a un lugar acotado (puede ser el patio o algún lugar de la casa) para que los alumnos cojan un objeto que vean por el suelo que les llame la atención (una piedra, una hoja o algún objeto...). No puede ser un objeto mayor que la palma de su mano. Les daremos un tiempo (no más de cinco minutos) para que recorran el espacio y escojan el objeto. Después iremos a la sala donde se va a desarrollar la sesión de interioridad. Una vez dentro de la sala, se sentará en el suelo con su objeto frente a ellos. Frase de referencia: **MIRA MÁS ADENTRO.**

Muchas veces estamos rodeados de cosas bellas e importantes a las que no prestamos suficiente atención, y por eso nos pasan desapercibidas.

Escribimos la frase **MIRA MÁS ADENTRO.** en una cartulina, hoja para ponerla o en la pared y tenerla visible durante toda la sesión.

MOMENTO DE ORACIÓN

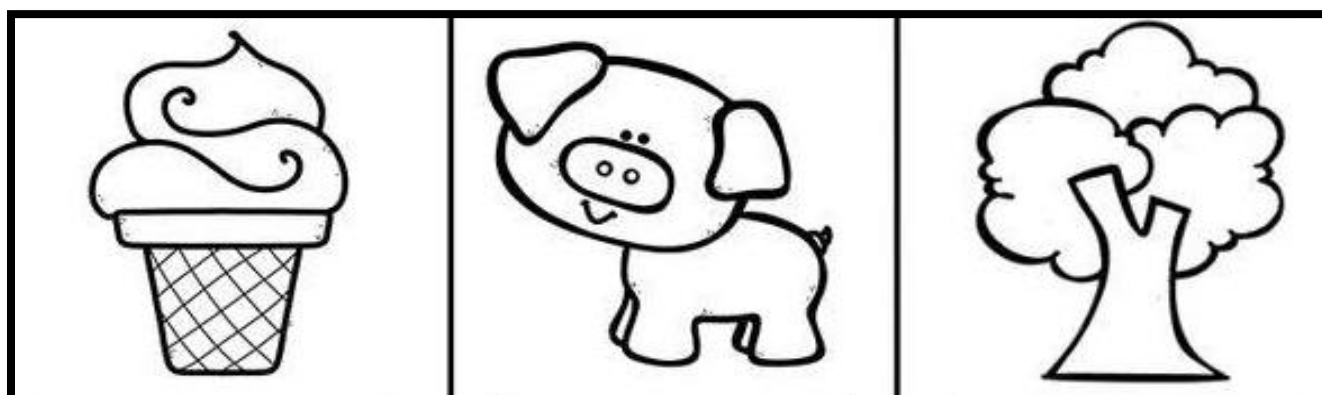
Oh espíritu santo, amor del padre y del hijo, inspírame siempre lo que debo pensar, lo que debo decir, como debo decirlo, lo que debo callar, como debo actuar, lo que debo hacer para gloria de Dios.

Espíritu santo, dame agudeza para entender, capacidad para retener, método y facultad para aprender, sutileza para interpretar, gracia y eficacia para hablar, dame acierto al empezar dirección al progresar y perfección al acabar.

Amen

TALLER DE TRABAJO 03- “ADJECTIVES”

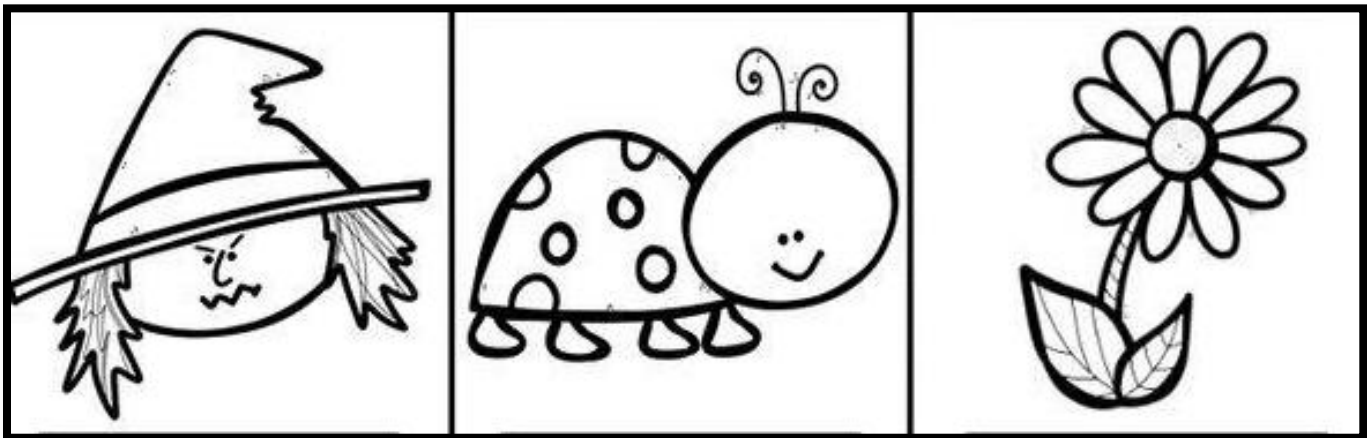
1. WRITE 3 ADJECTIVES FOR EACH PICTURE





“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

DOCENTE	Derly Emilce Moreno Rivas	ÁREA	Inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	sexto



2. LOOK THE PICTURE CHOOSE THE CORRECT ADJECTIVE FOR EACH SENTENCE

He is a-----chef.

☐ small

☐ great

☐ fast



Maria is a -----student.

☐ expensive

☐ cold

☐ good



She is a -----reader.

☐ fast

☐ cheap

☐ clean



She is so-----.

☐ slow

☐ ugly

☐ pretty



These gifts are so-----.

☐ fast

☐ clean

☐ heavy



This star is so -----.

☐ heavy

☐ shiny

☐ light



He is a --- -swimmer.

☐ cold

☐ clean

☐ famous



Penguins are so-----.

☐ cheap

☐ cute

☐ rich





“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

DOCENTE	Derly Emilce Moreno Rivas	ÁREA	Inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	sexto

3. CLASSIFY THE FOLLOWING ADJECTIVES

funny tiny young oval
Asia black early great
old square small huge
important circular glass
wooden slim round green
beautiful silver rectangular
delicious gold grey new
ancient America gigantic
leather German purple
British cotton Africa

ADJECTIVES



opinion

shape

age

size

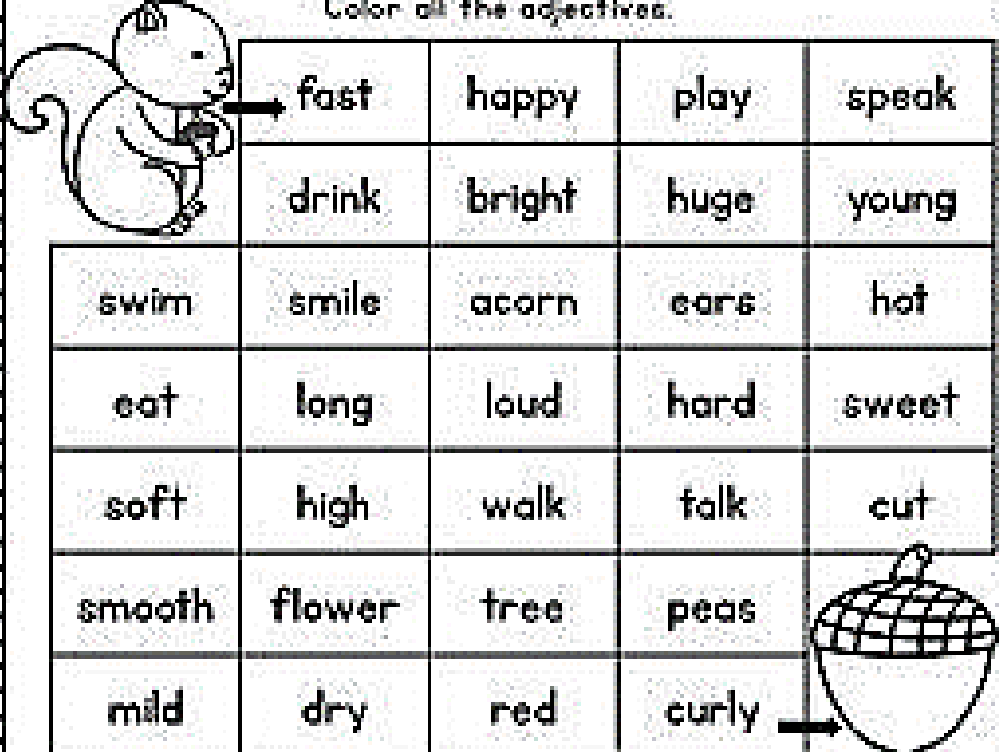
color

origin

material

4. HELP THE LITTLE SQUIRREL, FIND ITS WAY TO THE BIG BROWN NUT, COLOR THE ADJECTIVES.

Color all the adjectives.



fast	happy	play	speak
drink	bright	huge	young
swim	smile	acorn	ears
eat	long	loud	hard
soft	high	walk	folk
smooth	flower	tree	peas
mild	dry	red	curly



DOCENTE	Derly Emilce Moreno Rivas	ÁREA	Inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	sexto

5. LOOK AT THE PICTURES AND COMPLETE THE SENTENCES WITH THE CORRECT ADJECTIVES



- Mary is a _____ lady. (young/old)
- It is a _____ day. (rainy/sunny)
- She is wearing a _____ dress. (new/old)
- The rabbit has a _____ tail. (long/short)
- The box is _____. (empty/full)
- It is a _____ day. (cold/hot)
- The river is _____. (wide/narrow)
- Jenny is _____ today. (happy/sad)
- This lady is very _____. (rich/poor)
- The dogs are _____. (quiet/noisy)

6. READ THE STORY AND CIRCLE THE ADJECTIVES.

It is a hot day the yellow sun is shining in the sky, brad and Amanda play at the park Amanda goes down the big slide; Brad is strong and swings easily across the monkey bars. Max, a small dog, runs around the huge tree. The scared the cat runs away from max, the park is an exciting place for the children and animals.

7. REPRESENT WITH A PICTURE EACH ONE OF THE ADJECTIVES FOUND IN THE LAST STORY.



“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

DOCENTE	Derly Emilce Moreno Rivas	ÁREA	Inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	sexto

8. LOOK THE PICTURES THEN DESCRIBE THE PICTURES USING ADJECTIVES.



How does it look?	How does it smell?	How does it taste?	How Does it feel?	How does it sound?
				quiet



How does it look?	How does it smell?	How does it taste?	How Does it feel?	How does it sound?
			wet	



How does it look?	How does it smell?	How does it taste?	How Does it feel?	How does it sound?
		bad		



How does it look?	How does it smell?	How does it taste?	How Does it feel?	How does it sound?
yellow				

