

I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE



GUIA DE ESTUDIO CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTES	T-1: PRIETO ADRIANA T-1: VIVIANA PARRADO T-2: GARCIA CATHERIN T-2: GONZALEZ KATHERIN T-3: LOPEZ YENIFER T-3: MURCIA VIVIANA INGLES: FRANCY CAMELO	E-MAIL	alprieto@fmsnor.org lvparradoc@fmsnor.org cpgarciam@fmsnor.org kgonzalezgp@fmsnor.org ylopezo@fmsnor.org vmurciat@fmsnor.org fcamelod@fmsnor.org
GRADO	TRANSICION	PERIODO	SEGUNDO

GUIA DE ESTUDIO 5-6

HABILIDAD	Asocia cantidades de elementos concretos con el número que lo representa, expresando posibles soluciones a retos que impliquen el pensamiento lógico y temporal, donde demuestra conocimiento y dominio corporal al realizar actividades físicas coordinadas o con objetos palpables y movibles.		
FECHA DE PUBLICACIÓN	Lunes 01 de junio	FECHA DE ENTREGA	Viernes 12 de junio
VALOR MARISTA DE LA SEMANA	<p>María, nuestra Buena Madre, fue siempre una mujer servicial. Desde el primer momento estuvo dispuesta a servir a Dios y a aceptar lo que tenía preparado para ella.</p> <p>Siempre estuvo atenta a las necesidades de su hijo, Jesús, y de sus amigos, los apóstoles, y de todos aquellos que la rodeaban, como nos cuenta el Evangelio en el pasaje de las bodas de Caná, donde preocupada por los novios convenció a Jesús para que les ayudara a resolver el problema que se les presentaba.</p> <p>Por eso Madre hoy queremos estar atentos a las necesidades de todos los que nos rodean y ayudarles, queremos ser SERVICIALES como Tú.</p>		
DÍAS – DIMENSIONES	ORIENTACIONES Y MATERIAL DE APOYO PARA PADRES		

Lunes 1 de
junio y Martes
2 de junio

PROYETO EN TI- ARTES

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

1. Con música suave dedícale un tiempo a tu cuerpo, ubicando en un espacio de tu casa, para compartir con tu familia un momento de masajes corporales los cuales ayudan a aliviar el estrés y la ansiedad.



El masaje corporal es de vital importancia para el niño desde el nacimiento hasta los siete años de edad. Es una hermosa oportunidad que favorece la sana relación madre-padre e hijo, hace parte del lenguaje corporal primigenio del ser humano, ese que sustenta las primeras bases de la construcción psicológica: el abrazo, el tacto, el calor humano.

T_VARIABLE in /home4/amalaki/public_html/wp-content/themes/greennature/comments.php on line 41

2. Realiza la lectura de la fábula indicada por tus docentes. terminada la lectura, habla con mamá o papá sobre lo más interesante de la narración y con materiales orgánicos (Hojas naturales, chamizos, semillas, o aserrín.) realiza una creación libre.



Los padres deben fomentar la lectura desde las primeras etapas de la infancia. Leer les aportará muchos beneficios y todos buenos. Desde antes incluso que sepan leer podemos leerles cuentos e historias, y así sentar las bases para que el niño se haga un buen lector. Una de las lecturas que podemos realizar con los niños son las fábulas.

Caraballo, A (2016). Guía infantil. Lectura para niños.



ACTIVIDAD FISICA (coordinación general)

3. Para esta actividad vamos a buscar un lugar amplio para así invitar a mamá y a papá a jugar.

Necesitamos unos rollitos de medias, pelotas, bolas de papel periódico o peluches luego ensartarlas en una cesta o algo similar. ¡concéntrate para ganar!



la coordinación es lo que nos permite mover de forma sincronizada todos los músculos implicados en una acción para realizarla de la manera más adaptada posible. Aunque la motricidad y el movimiento implican una gran cantidad de áreas cerebrales frontales, la principal estructura encargada de la coordinación es el cerebelo. Una mala coordinación puede impedir que vivamos con normalidad nuestro día a día.

ESCOBAR, R. (2004). Taller de Psicomotricidad. Guía práctica para docentes. Vigo: Ideas propias.

Miercoles 3 de junio y Jueves 4 de junio



EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

1. En un primer momento vamos a observar un video con el fin de aprendernos la canción ya que es una herramienta esencial de apoyo para mejorar el aprendizaje de una segunda lengua.

<https://youtu.be/teMU8dHLqSI>



2. Para el segundo momento vamos a escuchar la grabación que la docente enviara con la pronunciación de los números del 1 al 10.
“Recordar que es indispensable dejar que el niño escuche y repita el vocabulario varias veces”.

3. Finalmente invitamos al estudiante a que personifique un animal y así pueda divertirse comiendo el alimento de este contando en inglés la cantidad correspondiente a 10 unidades.

Ejemplo:



Sabías?
QUE...

Hablar otro idioma significa también acercarse y entender otras culturas y formas de pensar. Regalarles una segunda lengua a los niños les permitirá tener una mayor apertura de espíritu para entender el mundo diverso en el que viven.

Durgyka, P. (2019). blog.tiching.com/beneficios-aprender-segundo-idioma/

Viernes 5 de junio
y Lunes 8 de junio

Pensamiento lógico y numérico

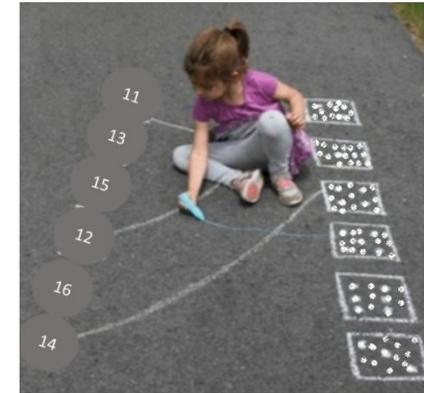


El pensamiento matemático ayuda a adquirir las nociones numéricas básicas y a construir el concepto y el significado de número. Las actividades de conteo en edad preescolar son, en este sentido, una herramienta básica para el desarrollo del pensamiento matemático.

"Pensamiento matemático". En: Significados.com. Disponible en:
<https://www.significados.com/pensamiento-matematico/> Consultado: 26 de mayo de 2020, 01:12 pm.

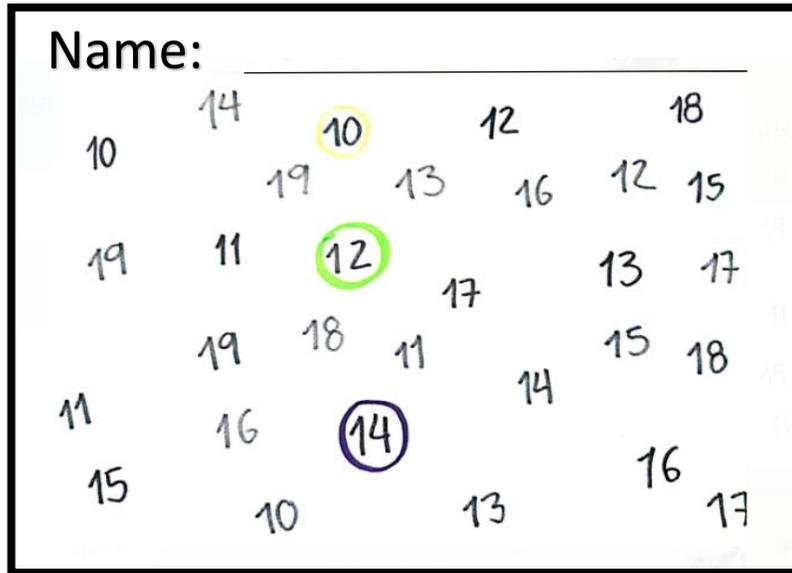
EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

1. Con ayuda de nuestros padres de familia nos vamos a desplazar a un sitio amplio donde podamos trazar en el piso, para así plasmar un juego muy divertido lo cual consiste en escribir los números del 10 al 19 en forma de columna y al frente de ellos agrupación de cantidades en desorden con el fin de que el niño pueda relacionar el número según su cantidad correspondiente.
2. Dentro de una hoja blanca los niños van a escribir con marcador negro varias veces los números del 10 al 19, luego con diferentes colores distintivos el encerrara los números según corresponda.



- ❖ ● 10
- ❖ ● 11
- ❖ ● 12
- ❖ ● 13
- ❖ ● 14
- ❖ ● 15
- ❖ ● 16
- ❖ ● 17
- ❖ ● 18
- ❖ ● 19

Name: _____



3. Por medio de imágenes reales que encontremos en casa, vamos a realizar una línea en la mitad de esta para así conseguir dos mitades iguales.

Luego las cortamos y pegamos una mitad en una hoja blanca con el fin de que el niño dibuje completando la otra mitad.



Martes 9 de junio
y Miércoles 10 de
junio

Proceso lecto-escritor



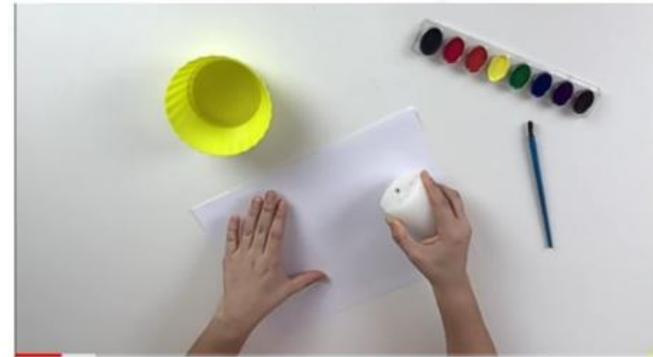
“Aprender a escribir el nombre propio es aprender algo muy especial ya que forma parte de la propia identidad, desde el punto de vista de su función en la psico génesis de la lengua escrita, se ha enfatizado su importancia como –primera escrita dotada de estabilidad-. Antes de que el niño comprenda porque esas y no otras son las letras de su nombre, ni por qué el orden de esas letras en éste y no otro, su nombre escrito puede darle información pertinente y valiosa. Les indica que no cualquier conjunto de letras sirve para cualquier nombre: les indica que el orden de las letras no es aleatorio; le ayuda a comprender que el comienzo del nombre escrito tiene que ver con el comienzo del nombre cuando lo dice”.

FERREIRO, Emilia y Gómez. “Nuevas perspectivas sobre los procesos de lectura y escritura”. Editores Siglo XX.

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

“Inicialmente los padres de familia realizaran el siguiente trabajo que consiste en plasmar en una hoja blanca el segundo nombre del niño con vela rayada con el fin de quedar invisible para que así el niño pueda aplicar agua color (utilizar pigmentos naturales) y así descubrir su nombre”.

1. El niño descubrirá su segundo nombre y practicará su escritura varias veces en una hoja blanca.



SECUENCIA TEMPORAL “ANTES, DURANTE Y DESPUES”.

2. Los niños representarán un personaje de su preferencia, luego recreara una historia y la plasmaran en una hoja blanca por medio de dibujos dividida en tres momentos, finalmente le buscaran un título de la historia y lo plasmarán en la misma hoja.

RECUERDA COLOCAR LOS DOS NOMBRES
YA APRENDIDOS EN LA GUÍA



Sabías?
QUE...

Esta actividad ayuda al niño a expresar sus ideas, sentimientos y forma de ver el mundo. El hecho de ponerse en otra piel le permite mostrar su mundo interior con mayor facilidad y canalizar sus miedos, conflictos y preocupaciones.

Jueves 11 de
junio y Viernes 12
de junio

PENSAMIENTO CREATIVO
Cada niño debe tener sus propios recuerdos

Sabías?
QUE...

“Los seres humanos disfrutamos mucho de escuchar o ver cosas que hablen sobre nuestra propia historia. Si tenemos recuerdos, revivirlos es muy placentero y, además, sirven para entender miedos que se tengan en la edad adulta”. Los beneficios abarcan también la unión familiar, la seguridad de sentirse deseado y acompañado, el reconocerse a sí mismo, el ver los cambios año tras año, el imaginarse y aceptarse tal y como es y más”.

Toro, M. (2016) ABC del bebe. El cerebro construye los recuerdos a medida que crece.

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

- ✚ Cada niño debe tener el derecho a mirar atrás y ver su infancia resumida en fotografías. Por eso con ayuda de su familia van a recrear una fotografía cuando eran bebés, luego realizarán un collage de las dos fotos y la publicarán en la página apoyando el espacio de los viernes culturales.



COMUNICADO IMPORTANTE

Estimados padres de familia teniendo en cuenta, las diferentes actividades y el arduo trabajo que se han venido desarrollando durante este periodo académico, se considera pertinente brindar una semana más. Por ende, la guía de estudio quedo diseñada con el fin de brindar la información de las actividades semanales hacia los padres de familia y el taller hacia los niños dispuesta por imágenes asociadas al trabajo diario. A partir de la semana 5 las experiencias significativas descritas anteriormente las desarrollaremos desde día 1 hasta el 12 de junio en los tiempos que se han determinado para cada actividad. Es un tiempo valioso para aprovechar en familia y hacer de estas experiencias momentos fantásticos de aprendizaje.

- ✚ 1 al 2 de junio: dimensión corporal y estética
- ✚ 3 al 4 de junio: inglés
- ✚ 5 al 8 de junio: dimensión cognitiva
- ✚ 9 al 10 de junio: dimensión comunicativa
- ✚ 11 al 12 de junio: viernes cultural