



“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

DOCENTE	JONATAN A. RIVERA	ÁREA	MATEMÁTICAS
E-MAIL	jorivera@fmsnor.org	GRADO	Octavo (9°)

DBA	DBA 6: Conjetura acerca de las regularidades de las formas bidimensionales y tridimensionales y realiza inferencias a partir de los criterios de semejanza, congruencia y teoremas básicos.		
LOGRO	Propone y soluciona situaciones problemas en contextos reales acerca del teorema de Thales y Pitágoras, y recolecta datos de varias fuentes, organizando y dando inferencias respecto de su análisis estadístico.		
COMPETENCIA	<ul style="list-style-type: none"> Conjeturo y verifico propiedades de congruencia y semejanza entre figuras bidimensionales y entre objetos tridimensionales en la solución de problemas. 		
OBJETIVO	Solucionar situaciones problema en las cuales se haga uso de los conceptos matemáticos de congruencia y semejanza		
CONCEPTO	RELACIÓN	EJE	CIUDADANO AMBIENTAL ACTIVO
TEMA	Criterios de semejanza y congruencia	FECHA DE PUBLICACION	04 de mayo de 2020
TIEMPO DE TRABAJO	2 horas	FECHA DE ENTREGA	08 de mayo de 2020

MOMENTO EN TI

Te invitamos a que brindes un espacio antes de iniciar el taller para darle a tu cuerpo una sana respiración y relajar tu cuerpo y mente para que estés en disposición de iniciar.

Siéntate cómodamente con la espalda recta. Pon una mano en el pecho y la otra en el estómago. Inhala por la nariz. La mano sobre el estómago debe levantarse. La mano en el pecho debe moverse muy poco. Exhala por la boca, expulsando el aire tanto como puedas mientras contraes los músculos abdominales. La mano sobre el estómago debe moverse al exhalar, pero la otra mano debe moverse muy poco. Continúa respirando por la nariz y exhalando por la boca. Trata de inhalar suficiente aire para que la parte baja del abdomen se eleve y contraiga. Cuenta lentamente mientras exhalas. Si tienes dificultades para respirar desde el abdomen mientras estás sentado, trata de acostarte sobre el suelo. Coloca un pequeño libro sobre tu estómago y trata de respirar de manera que el libro se eleve mientras inhalas y caiga mientras exhalas.

MOMENTO DE ORACIÓN

Padre eterno, dador de amor y bondad, de paz y fortaleza. Santo Dios fiel y verdadero, mira a mi hermano y a mi hermana que desde el fondo de su corazón gritan en desesperación por una respuesta.

Tú eres el Dios de los milagros, el que abre camino en medio del mar y que levanta al pobre y al necesitado.

Te pedimos que tu maravillosa luz llene la vida de aquel que te necesita, de aquel que en este momento está clamando por una respuesta. Señor, da libertad, sanidad, quebranta el poder del enemigo. Saca a mis hermanos de toda confusión, abre los ojos de los hijos para que se vuelvan a sus padres, sea desecha toda división familiar. Sana a niños que estén sufriendo en los hospitales, sana a aquellas personas que sufren de una aflicción que atenta contra sus vidas, especialmente en este día, te pedimos que des fuerza, entereza, paz y multipliques la alegría. Da sanidad completa a su cuerpo.

Ponemos todas estas peticiones ante ti Padre, en El Santo Nombre de tu Hijo, Jesús.

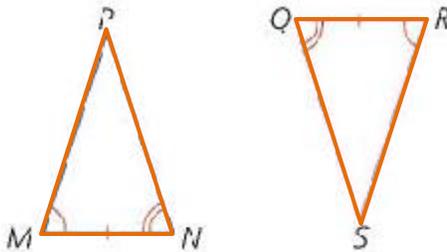


DOCENTE	JONATAN A. RIVERA	ÁREA	MATEMÁTICAS
E-MAIL	jorivera@fmsnor.org	GRADO	Octavo (9°)

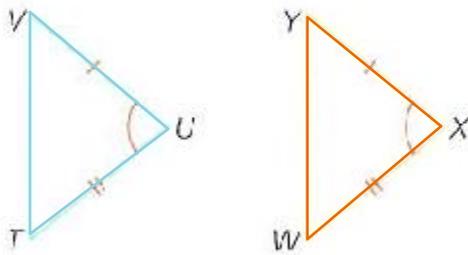
TALLER DE TRABAJO “Criterios de semejanza y congruencia”

1. Identifica las parejas de triángulos que son congruentes. Escribe cuál de los 4 criterios le permitió comprobarlo.

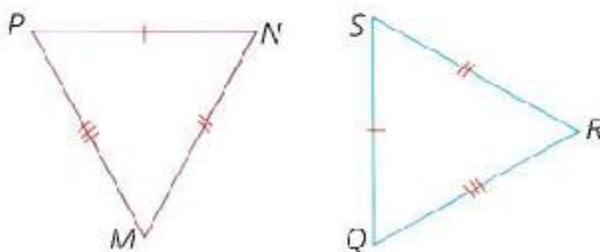
a.



b.



c.



2. Escribe (V) si la afirmación es verdadera o (F) si es falsa.

- A. Un triángulo equilátero puede ser congruente con un triángulo isósceles. ()
- B. Todos los triángulos equiláteros son congruentes. ()
- C. Un triángulo acutángulo nunca es congruente con un triángulo obtusángulo ()
- D. Si $\Delta ABC \cong \Delta PQR$, entonces $\overline{BC} \cong \overline{QR}$ ()

3. Identifica las parejas de triángulos que son semejantes. Escribe cuál de los 3 criterios le permitió comprobarlo.

a.

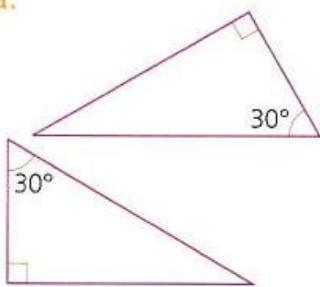


Figura 4.124

b.

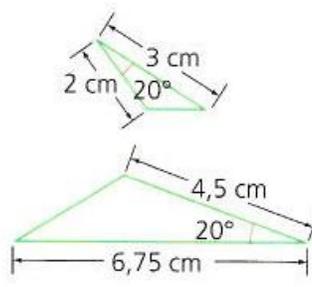


Figura 4.125

c.

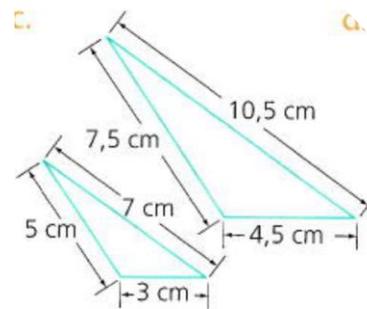


Figura 4.126

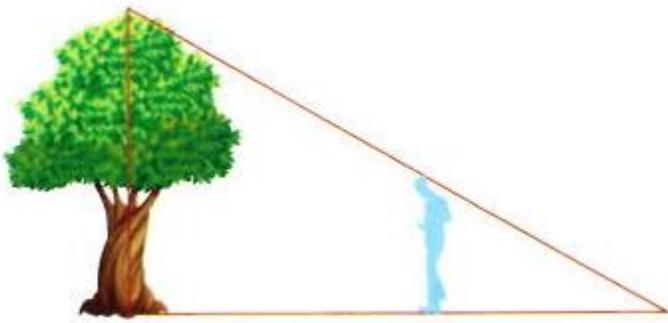


DOCENTE	JONATAN A. RIVERA	ÁREA	MATEMÁTICAS
E-MAIL	jorivera@fmsnor.org	GRADO	Octavo (9°)

4. Escribe (V) si la afirmación es verdadera o (F) si es falsa.

- A. Todos los cuadrados son semejantes. ()
- B. Los ángulos de dos triángulos semejantes son proporcionales ()
- C. Dos triángulos rectángulos con un ángulo agudo congruente son semejantes. ()
- D. Todas las circunferencias son semejantes ()

5. Cierta día, la sombra que proyectaba en el piso un niño de 1,50 metros de estatura era de 2,40 metros. La sombra de un árbol de roble a esa misma hora tenía una longitud de 8,6 metros. ¿Cuál es la altura del árbol?



6. Calcula la altura de una casa teniendo en cuenta que en determinado momento del día proyecta una sombra de 3,5 metros y una persona que mide 1,87 metros de estatura proyecta en ese mismo instante una sombra de **85 cm**.

