

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	YULI ADRIANA PEREZ PERDOMO	ÁREA	CIENCIAS NATURALES
E-MAIL	yaperezpchp@fmsnor.org	GRADO	SEPTIMO(7°)

TALLER DE TRABAJO 01

DBA	DBA3: Comprende que en las cadenas y redes tróficas existen flujos de materia y energía, y los relaciona con procesos de nutrición, fotosíntesis y respiración celular.		
LOGRO	Reconoce y comprende los conceptos ligados a la nutrición y al funcionamiento de los diferentes sistemas de los seres vivos y el intercambio de energía de estos con su entorno.		
COMPETENCIA	- Comprende el funcionamiento del sistema digestivo de los seres vivos, reconociendo sus diferencias entre ellas. - Utiliza el lenguaje apropiado para comunicarse con sus pares, docentes una buena disposición, compromiso y responsabilidad en el desarrollo y entrega de actividades.		
OBJETIVO	Conocer el proceso de nutrición de los seres vivos y comprender el funcionamiento del sistema digestivo de los seres vivos, reconociendo sus diferencias entre ellas		
CONCEPTO	IDENTIDAD – DIVERSIDAD - VALOR	EJE	Así soy yo
TEMA	Estructura y funcionamiento de sistemas digestivos de los seres vivos (Nutrición, procesos).	Fecha de publicación	lunes, 15 de febrero de 2021
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	jueves, 25 de febrero de 2021

MOMENTO EN TI

Te invitamos a que brindes un espacio antes de iniciar el taller.

Siéntate cómodamente con la espalda recta. Pon una mano en el pecho y la otra en el estómago. Inhala por la nariz. Una mano sobre el estómago y la otra en el pecho, debe moverse muy poco. Exhala por la boca, expulsando el aire tanto como puedas mientras contraes los músculos abdominales. La mano sobre el estómago debe moverse al exhalar, pero la otra mano debe moverse muy poco. Continúa respirando por la nariz y exhalando por la boca. Te invito a que beba un vaso de agua para sí darle inicio a la guía. ¡Éxitos!

MOMENTO DE ORACIÓN

Señor, en el silencio de este día que nace, vengo pedirte paz, sabiduría y fuerza. Hoy quiero mirar el mundo con ojos llenos de amor; ser paciente, comprensivo, suave y bueno. Ver detrás de las apariencias a tus hijos, como los ves Tú mismo, para así poder apreciar la bondad de cada uno. Cierra mis oídos a toda murmuración, guarda mi lengua de toda maledicencia. Que sólo los pensamientos que bendigan permanezcan en mí. Quiero ser tan bien intencionado y justo. Que todos los que acerquen a mí, sientan tu presencia. Revísteme de tu bondad; Señor, y haz que durante éste día yo te refleje.

TALLER DE TRABAJO 01

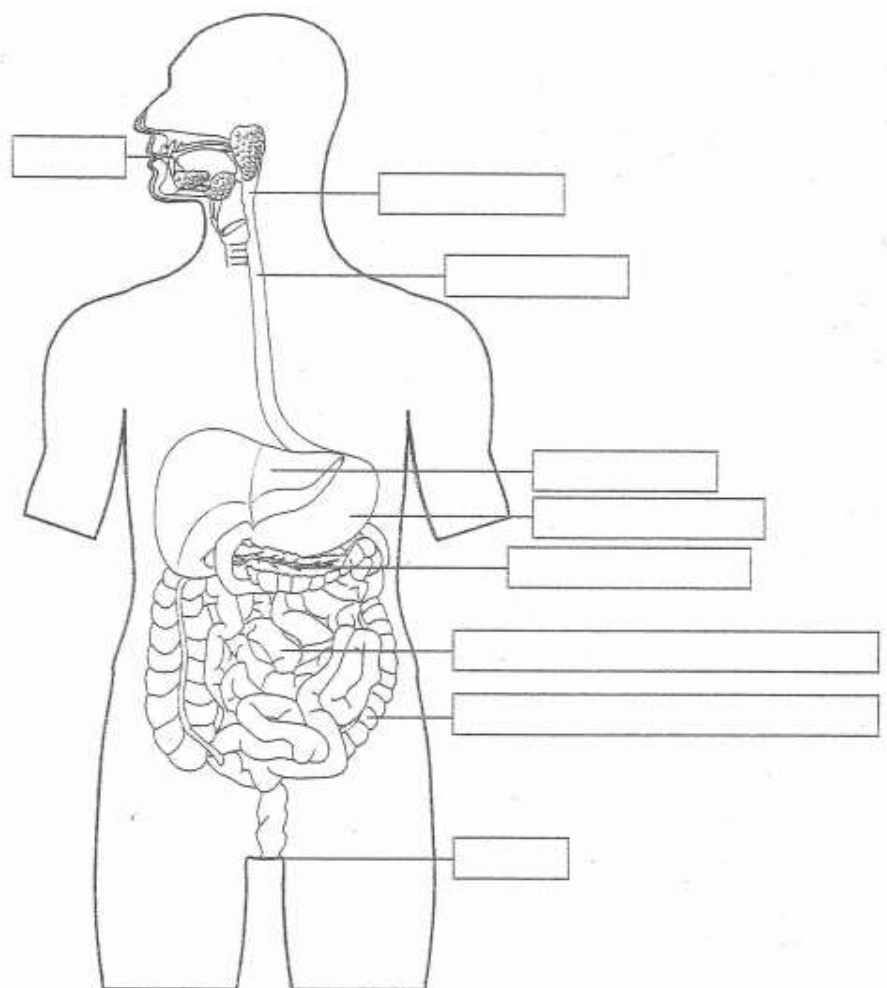


DOCENTE	YULI ADRIANA PEREZ PERDOMO	ÁREA	CIENCIAS NATURALES
E-MAIL	yaperezpchp@fmsnor.org	GRADO	SEPTIMO(7°)

TEMA

La Célula: Teoría Celular, Definición, estructura, y partes -
Procariotas, eucariotas animal y vegetal.

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. Qué diferencia hay entre alimentación y nutrición.
3. Explica en qué consiste la nutrición heterótrofa y señala las diferencias con la nutrición autótrofa.
4. Coloree y complete la siguiente imagen.



5. Realizar un cuadro comparativo en donde explique las diferencias de los sistemas digestivos humano y animal.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	YULI ADRIANA PEREZ PERDOMO	ÁREA	CIENCIAS NATURALES
E-MAIL	yaperezpchp@fmsnor.org	GRADO	SEPTIMO(7°)



Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Elaborar una sopa de letras con 15 palabras que le hayan llamado la atención de la guía.

7. Indica las diferencias entre:

- a) Deglución e ingestión del alimento
- b) Nutrientes y alimento
- c) Digestión y absorción de nutrientes
- d) Excreción y egestión

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Realizar una maqueta (materiales reciclables) donde indique las partes del sistema digestivo y a su vez un video del mismo donde explique sus funciones y un aporte a la buena nutrición. “Enviar Evidencia(fotos)”

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.