

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Jimmy Rodríguez - Angélica Carrillo	ÁREA	Inglés
E-MAIL	jrodriguezfm@fmsnor.org - lacarrillo@fmsnor.org	GRADO	Octavo 1,2,3

TALLER DE TRABAJO 04

DBA	Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos que le son familiares. Puede establecer relaciones de adición, de secuencia causa y efecto; y comparaciones sencillas. Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.		
LOGRO	Comprendo y escribo textos sencillos y coherentes sobre temas que me son familiares o de interés personal, evidenciando el manejo del vocabulario y las estructuras pertinentes.		
COMPETENCIA	Comprendo la información implícita en textos relacionados con temas de mi interés e identifico relaciones de significado expresadas en textos sobre temas que me son familiares.		
OBJETIVO	Expresar de manera escrita situaciones cotidianas o hechos ocurridos en tiempo gramatical pasado perfecto simple, teniendo en cuenta el uso de estructuras y auxiliares.		
CONCEPTO	Sistema – Lógica - Función	EJE	Ciudadano ambiental activo
TEMA	Past perfect simple vs. Past perfect continuous	Fecha de publicación	martes, 1 de septiembre de 2020
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	viernes, 11 de septiembre de 2020

MOMENTO EN TI

LA PIEDRA

El distraído tropezó con ella.
 El violento la utilizo como proyectil.
 El emprendedor construyo con ella.
 El campesino cansado la utilizo como asiento.
 Para los niños fue un juguete.
 David mató a Goliat.
 Miguel Ángel le saco la más bella escultura.
 En todos los casos, la diferencia no estuvo en la piedra si no en la persona. No existe Piedra en tu camino que no puedas aprovechar para tu propio conocimiento.

MOMENTO DE ORACIÓN

Padre celestial, pongo en tus manos mi vida, mi día y cada actividad que hoy haga. guárdame de todo mal y también a mi familia. Que tu gracia nos cubra desde el amanecer hasta el anochecer. ¡Gracias por tu Amor! Amen.



DOCENTE	Jimmy Rodríguez - Angélica Carrillo	ÁREA	Inglés
E-MAIL	jrodriguezfm@fmsnor.org - lacarrillo@fmsnor.org	GRADO	Octavo 1,2,3

TALLER DE TRABAJO (04)

TEMA Past perfect simple vs. Past perfect continuous

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.

2. Translate into English.

* Había estado esperando durante mucho rato.

* No me había esperado eso de él

* El profesor había estado explicando el pasado perfecto en inglés

* El cirujano había hecho esta operación con anterioridad

* Las investigaciones no habían conducido a nada

* La policía había estado investigando sin éxito

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Jimmy Rodríguez - Angélica Carrillo	ÁREA	Inglés
E-MAIL	jrodriguezfm@fmsnor.org - lacarrillo@fmsnor.org	GRADO	Octavo 1,2,3

3. Indicate which of the previous sentences are in the *past perfect* and which are in the *past perfect continuous*.

1. →
2. →
3. →
4. →
5. →
6. →

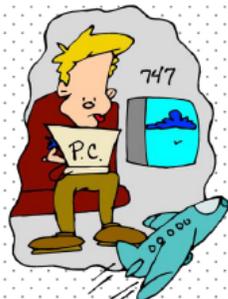
4. Put the verbs in brackets in their correct form and write its meaning in Spanish

- 1 We _____ (try) to find the answer all morning with no success at all
- 2 I _____ (try never) Thai food before but I loved it
- 3 By the time you arrived, she _____ (already finish) putting everything in place
- 4 She _____ (feel) pretty bad before doctors confirmed her disease was severe
- 5 OMG! Thanks so much! I _____ (look) for it for a long time

5. Use the verbs in brackets in correct forms, make questions and answer them.

HAVE YOU EVER ... ?

USE THE VERBS IN BRACKETS IN CORRECT FORMS, MAKE QUESTIONS AND ANSWER THEM



Have you ever
.....
(fly) a kite?
.....

Have you ever
.....
(travel) by plane?
.....

Have you ever
.....(do)
bungee jumping?
.....

Have you ever
..... (visit)
Eiffel Tower?
.....

Have you ever
..... (see)
a monster?
.....



DOCENTE	Jimmy Rodríguez - Angélica Carrillo	ÁREA	Inglés
E-MAIL	jrodriguezfm@fmsnor.org - lacarrillo@fmsnor.org	GRADO	Octavo 1,2,3

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Choose one of the two forms of the past learned previously (*Past Perfect / Past Perfect Continuous*) and make an infographic.

This is an example of an infographic.

Como hacer una infografía

Tema
Concreta qué es lo que quieres contar, ve directo al grano

Haz una prueba
Haz un boceto a mano alzada de tu infografía

Información
Escoge la información más relevante, o sorprendente

imágenes
Elige imágenes originales, o incluso hazlas tu mismo

¿para qué?
para aprender a procesar y a organizar información

iconos
Puedes utilizar iconos y gráficos

Gráficos
para hacer atractiva la emisión de información

Expon tu infografía, cuéntala en clase, en la PDI

Diseñar, construir y exponer tu infografía te ayudará a aprender sobre el tema que has elegido y tus compañeros también aprenderán contigo

Ana Riqui Educación Plástica y Colegio Base

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Jimmy Rodríguez - Angélica Carrillo	ÁREA	Inglés
E-MAIL	jrodriguezfm@fmsnor.org - lacarrillo@fmsnor.org	GRADO	Octavo 1,2,3



7. Make a short video explaining your infographic.
Send it with the other evidence.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. In a five-line paragraph, describe what you did one day last week. Use the past perfect and the past perfect continuous.

Example:

Last Saturday I was at home all day, **I had thought** it was going to rain....
(El sábado pasado estuve en casa todo el día, había pensado que iba a llover.....)

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.