

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	JUAN PABLO GAVRIA CH	ÁREA	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR
E-MAIL	hjpgaviria@fmsnor.org	GRADO	Noveno

GUIA DE ESTUDIO (01)

OBJETIVO	Identificar las diferencias entre el Jesús histórico y el Cristo de la fe		
CONCEPTO	Contexto, comunicación, valor	EJE	Conociendo mi entorno
TEMA	Diferencias entre el Jesús de la historia y el Cristo de la fe	FECHA DE PUBLICACIÓN.	19 de julio de 2021
TIEMPO DE TRABAJO	2 semanas	FECHA DE ENTREGA	30 de julio de 2021

VALOR DE LA SEMANA:

Respeto

María mostró respeto a Dios Padre durante toda su vida incluso antes de recibir la noticia de llevar a Jesús en su vientre, siempre respetó a Dios, pero no por miedo sino por fe. Un respeto que demostraba cumpliendo sin dudar todo lo que estaba preparado para Ella.

María fue también siempre respetuosa con su hijo, Jesús, y con todo lo que hacía durante su vida pública. Seguro que al principio no debía ser fácil para una madre de la época ver como su hijo abandonaba su vida normal acorde a lo que hacían los hijos de la época y dejaba su trabajo de carpintero para hacer cosas diferentes a las de los demás y decir cosas diferentes que a muchos les sonaban extrañas y al principio no comprendían bien. Una madre normal se hubiera opuesto y hubiera intentado.

MOMENTO DE ORACIÓN

Antes de iniciar el trabajo tomas unos minutos para realizar el ejercicio personal. En un primer momento, en la posición sentados en la que se encuentran, cada uno de llevarse la mano al corazón.

Después cierran los ojos e imaginan cómo dibujarían el escudo de su propio corazón, en el que tendrían que estar reflejadas todas las cualidades o señales de su identidad personal. Trata de darle una forma, color y sobre todo relacionarlo con alguna experiencia muy significativa dentro de tu vida.

Cuanto termines el ejercicio toma consciencia de las emociones que experimentaste y dale un nombre a esa emoción. No te olvides de la importancia de respirar. Inhalar por la nariz y exhalar por la boca de una manera tranquila y pausada.

Lentamente abre tus ojos y termina el ejercicio.



DOCENTE	JUAN PABLO GAVRIA CH	ÁREA	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR
E-MAIL	hjpgaviria@fmsnor.org	GRADO	Noveno

GUIA DE ESTUDIO (01)

TEMA

Diferencias entre el Jesús de la historia y el Cristo de la fe

Existe, entre el Cristo de la fe y el Jesús histórico, una diferencia muy clara que hoy en día no ponen en duda ni siquiera los investigadores pertenecientes a la Iglesia Católica. Hay en la Historia una norma que afecta a los grandes personajes, y es que, a partir de su muerte, se produce una profunda transformación entre lo que fue su vida y lo que de ella se cuenta.

Jesús no se escapa de esta de esta regla histórica y, a partir de su muerte, su vida y su mensaje es replanteado. Es entonces cuando surge el cristianismo como religión separada del judaísmo.

Hay que añadir, además, que **las fuentes escritas que nos hablan de Jesús son muy posteriores a su muerte**, y están basadas en las historias transmitidas por tradición oral. Es sabido que las historias transmitidas por tradición oral son muy expuestas a sufrir modificaciones a través de su paso por distintos narradores.

Podemos, a partir de ciertas preguntas clave, mostrar algunas de las diferencias más importantes -y sin duda sorprendentes para muchos lectores- entre el Cristo que se nos ha enseñado en los catecismos, y el Jesús histórico.

¿Qué es el cristianismo?

El cristianismo es una corriente religiosa que **surge después de la muerte de Jesús** y como fruto del repensamiento de su mensaje. **Jesús nunca fue un cristiano**. De todos los pasajes que podemos considerar históricos de los Evangelios, no existe ni uno sólo en el que podamos encontrar el más mínimo indicio de ruptura con el judaísmo. Es más, podríamos decir sin ningún reparo que, si a algo se parece Jesús, es a un fariseo.



Algunos de los seguidores de Jesús, al final de sus días, llegaron a insinuar que Jesús era El Mesías. Pero su humillante muerte en la cruz fue, para la mayoría, la prueba evidente de que se habían equivocado. Sólo unos pocos siguieron defendiendo que se trataba del verdadero enviado de Dios y, para poder mantenerlo, tuvieron que **repensar toda la doctrina teológica**, desde el significado de “Mesías”, hasta el de “Reino de Dios”.

Surgen así las primeras comunidades que, como corrientes heréticas del judaísmo, comienzan a crear sus propias doctrinas teológicas y alejándose paulatinamente de la judaica.



DOCENTE	JUAN PABLO GAVRIA CH	ÁREA	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR
E-MAIL	hjpgaviria@fmsnor.org	GRADO	Noveno

– ¿Qué es El Mesías?

El Mesías es una figura que, con carácter profético, empieza a surgir en Israel en torno al siglo V antes de Cristo. Este personaje sería un hombre que con la ayuda de Yahveh y **por vías militares**, sería capaz de instaurar el Reino de Dios en la Tierra. Un Reino de carácter **puramente terrenal**, que supondría la plena felicidad y prosperidad económica de todos los judíos, que vivirían, bajo la ley de Dios, en un país temido por todos sus enemigos. El historiador **Flavio Josefo**, en su obra *Las guerras de los judíos*, (un documento histórico imprescindible para conocer el Israel de la época), nos habla de hasta once personajes que, desde la muerte de Herodes el grande (protagonista del legendario pasaje de la matanza de los inocentes) hasta la gran sublevación de los judíos contra los romanos, en el año 66 d.C., anunciaban la inminente llegada del Reino de Dios. **Jesús era sólo uno de tantos.**

La muerte de Jesús en la cruz parecía ser incompatible con la idea de que éste fuese el verdadero Mesías. **Las iglesias de corte paulino** (fundadas a partir de las doctrinas de Pablo de Tarso) tuvieron que sortear este inconveniente y explicar cómo podían seguir considerando Mesías a alguien que obviamente había fracasado, y había sido ajusticiado humillantemente. Para explicarlo, se recurrió a una ligera modificación del significado mesiánico: se borró el tinte claramente político y militar de éste término, y se pasó a afirmar que el Reino de Dios estaba en los cielos. Jesús pasaba así a ser el hijo de Dios, enviado por su Padre para morir en la cruz, y redimir de este modo los pecados de los hombres. Para los judíos, que seguían viendo en la figura del Mesías a un caudillo militar, y en el Reino prometido de Dios, un reino terrenal, esta idea era intolerable, y desde entonces desmintieron radicalmente la posibilidad de que ese Jesús pudiese ser el verdadero enviado de Yahveh. A finales del siglo I, los grupos que seguían repensando a Jesús y la teología relacionada, llegaron a afirmar que Jesús ya no era simplemente un hombre, sino que se trataba del hijo de Dios. Fue entonces cuando los judíos los acusan de ser diteístas (creer en dos dioses en lugar de sólo uno) y **los expulsan del templo, condenándolos y marcando una división que dura hasta hoy.**

¿Se autodenominó alguna vez Jesús como Mesías?

Nunca. Como se exponía líneas arriba, **la figura del Mesías era radicalmente opuesta a Roma**, y en el momento en que alguien pretendiese ser ese “enviado”, estaría firmando su sentencia de muerte. Sin embargo, sí es cierto que algunos de sus seguidores comenzaron, al final de su vida, a considerarlo de tal modo, y Jesús empezó a acoger de buen grado la idea. Al final, escenificaciones que pretendían identificarlo con el “*enviado*” de las profecías, como la purificación del Templo o la entrada en Jerusalén (las antiguas profecías decían que el Mesías entraría triunfalmente en Jerusalén a lomos de un burro), fueron las que firmaron su sentencia y terminaron derivando en la Pasión (proceso, por cierto, cuya duración real se estima en aproximadamente seis meses que fueron literariamente comprimidos en una semana).

– ¿Fundó Jesús una Iglesia?

Rotundamente no.



DOCENTE	JUAN PABLO GAVRIA CH	ÁREA	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR
E-MAIL	hjpgaviria@fmsnor.org	GRADO	Noveno

El famoso pasaje del Evangelio de Mateo en el que se recogen las palabras *tú eres Pedro y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia*, fue escrito cincuenta años después de la muerte de Jesús (con la consecuente pérdida de rigor que ello implica), y **por un discípulo de Pablo de Tarso**, judío de Asia Menor que trató, ante todo, de comprender y explicar a Jesús desde una óptica helenística y pagana. Aunque el evangelista es judío en origen, está fuertemente influenciado por las teorías de San Pablo y se encuentra en el seno de un grupo que está empezando a separarse de la Sinagoga, del resto de judíos. Caracteriza a este Evangelio el hecho de que **constantemente recurre a atribuir a Jesús palabras que justifican y legitiman la propia existencia y trayectoria del grupo**. Estas palabras (que, por cierto, no otro evangelio), serían un claro ejemplo de ello, similares a las leyendas fundacionales que en la antigüedad solían narrarse sobre el surgimiento de una determinada ciudad.



aparecen en ningún

– ¿Quién mató a Jesús?

Con frecuencia se nos ha contado que Jesús fue asesinado por petición directa de los judíos, mientras que Pilato se lavó las manos, e incluso era contrario a su condena. La versión con la que coincide la inmensa mayoría de los investigadores actuales es, sin embargo, muy distinta. Para los judíos, como decíamos líneas arriba, Jesús era sólo uno más de los que por aquellos tiempos predicaban la inmediata llegada del Reino de Dios. El Reino predicado, sin embargo, y lejos de las reinterpretaciones que posteriormente se hicieron, era un estado político en el que no tenía cabida Roma ni el emperador Tiberio.

Si bien Jesús no era un hombre de armas, y probablemente nunca las empuñase directamente, **el grupo que dirigía era un grupo armado de resistencia a Roma**. Algo muy parecido a lo que hoy llamaríamos un movimiento de liberación nacional. En cuanto Jesús empieza a tomar protagonismo y sus seguidores empiezan a relacionarlo con ese Mesías, ese caudillo que lideraría la expulsión de los romanos de Israel, pasa a convertirse en un enemigo directo de Roma, y las autoridades romanas, nada tolerantes con los insurgentes, obran en consecuencia, arrestándolo, juzgándolo y ejecutándolo.

Los primeros cristianos, a la hora de predicar su nueva religión, se dirigieron en primera instancia a los judíos. Pero en vista de sus reiterados fracasos, decidieron cambiar de estrategia y comenzar a predicar a los paganos del Imperio. Obviamente, y desde el punto de vista propagandístico (no hay que olvidar que **los Evangelios son documentos puramente propagandísticos**), no resultaría muy inteligente el tratar de vender a los romanos un líder que fue asesinado por ellos mismos, precisamente por ser **un claro enemigo del Imperio**. Resultaba mucho más práctico dar la vuelta a la tortilla y convertir a los judíos en los verdaderos ejecutores del Hijo de Dios.

DOCENTE	JUAN PABLO GAVRIA CH	ÁREA	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR
E-MAIL	hjpgaviria@fmsnor.org	GRADO	Noveno



– Pablo de Tarso y Jesús



Cuando los primeros grupos cristianos se cansan de fracasar en sus intentos de predicar a los judíos y deciden pasar a predicar a los gentiles, San Pablo se convierte en un personaje fundamental. Es él quien adapta -y deforma- el mensaje de Jesús y algunos episodios de su biografía, para poder dirigirlo a unas comunidades no judías. **Para hacerles asimilables el mensaje y conseguir difundirlo, Pablo supo amoldarlo a los ojos de los paganos,** incorporando en la nueva fe elementos puramente helenísticos, que fue una de las claves del éxito en la difusión de esta religión por el Imperio Romano.

Es importante destacar que **las cartas de San Pablo fueron escritas mucho antes que cualquiera de los cuatro Evangelios** canónicos, y fueron de vital inspiración para los cuatro evangelistas, que si bien tienen ciertas diferencias entre sí, todos recogen la interpretación paulina de la muerte de Jesús como acto de sacrificio para la salvación de los hombres. Dicho de otro modo, los cuatro Evangelios canónicos son un reflejo de la teología creada por Pablo de Tarso.

El cristianismo paulino empezó a tomar su mayor protagonismo a partir de los siglos IV y V, desplazando a todas las otras corrientes cristianas.

Hoy en día existen más de 500 confesiones cristianas, **todas ellas herederas de la corriente de Pablo**, y todas ellas tienen mucho más en común que las distintas ramas de cristianismo existentes, por ejemplo, en el siglo II.

Texto rescatado de <https://elnuevofigaro.wordpress.com/2012/04/09/el-jesus-historico-vs-el-cristo-de-la-fe/>, 19 de julio 2021.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	JUAN PABLO GAVRIA CH	ÁREA	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR
E-MAIL	hjpgaviria@fmsnor.org	GRADO	Noveno

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)
COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

PARQUE-COLEGIO SANTA ANA
AVDA. DEL PUERTO, 51 (VALENCIA)



QUÉ SE, QUÉ QUIERO SABER, QUÉ HE APRENDIDO

 ¿QUÉ SE?	 ¿QUÉ QUIERO SABER?	 ¿QUÉ HE APRENDIDO?

Completa en la rutina de pensamiento desde el tema El Jesús histórico y el cristo de la fe. Desarrolla la rutina de pensamiento en dos partes. Los dos primeros cuadros los puedes completar antes de iniciar la lectura de la guía de estudio; el tercer cuadro lo completas cuanto termines la lectura completa de la guía.

Recuerda en el primer cuadro qué sabes sobre la diferencia entre el Jesús histórico y el cristo de la fe. En el segundo cuadro que te gustaría saber sobre la diferencia entre el Jesús histórico y el cristo de la fe. Y el tercer cuadro qué aprendió después de la información compartida y trabajada.

TALLER DE TRABAJO (01)



DOCENTE	JUAN PABLO GAVRIA CH	ÁREA	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR
E-MAIL	hjgaviria@fmsnor.org	GRADO	Noveno

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. Según el texto ¿qué es el cristianismo?
3. Según ¿Jesús fue un judío o un cristiano? Justifica tu respuesta.
4. ¿A quién se podría denominar Mesías, según el texto leído?
5. ¿Cómo explica la Iglesia Paulina que Jesús era un Mesías y que tuvieron que modificaciones realizaron para alcanzar este objetivo?

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. ¿Podríamos afirmar que Jesús fundó una iglesia? Si o no, justifica tu respuesta
7. ¿Desde un análisis crítico de la lectura, cuáles fueron las causas reales por las cuales Jesús murió crucificado?

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. ¿Con tus propias palabras trata de explicar las diferencias entre el Jesús histórico y el cristo de la fe?

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	JUAN PABLO GAVRIA CH	ÁREA	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR
E-MAIL	hjgaviria@fmsnor.org	GRADO	Noveno

