

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO - CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Gustavo Herrera	ÁREA	Inglés
E-MAIL	gaherrera@fmsnor.org	GRADO	Undécimo



DBA	Explica de manera oral y escrita las causas y efectos como también el problema y la solución de una situación dada en su entorno.		
LOGRO	Intercambio y comparto información de mi entorno familiar y de mi comunidad, a través de conversaciones sencillas y textos cortos de manera oral y escrita.		
COMPETENCIA	Describo acciones relacionadas con temas de mi contexto social y medio ambiente en diálogos y escritos cortos.		
OBJETIVO	Elaborar y responder preguntas de manera oral y escrita utilizando el Estilo Indirecto del Inglés a través de pruebas de tipo ICFES.		
CONCEPTO	Lógica-Innovación-comunidad	EJE	Ciudadano Ambiental Activo
TEMA	Uso del modo imperativo y modo de exigencia aplicado al Reported Speech (Estilo Indirecto del Inglés).	FECHA DE PUBLICACION	18 de mayo de 2020
TIEMPO DE TRABAJO	1 semana	FECHA DE ENTREGA	22 de mayo de 2020

VALOR DE LA SEMANA

• ALEGRE

María, nuestra Buena Madre, aunque fueron más de uno los momentos de sufrimiento en su vida, siempre brilló por su alegría.

María tenía muchos motivos para ser una mujer alegre, se sabía Madre del hijo de Dios, y estaba convencida de la buena noticia que Jesús nos daba. Siempre confió en que todo lo que le ocurrió a su hijo tenía un sentido, y vivió la alegría de la resurrección junto a sus apóstoles.

Nosotros como cristianos debemos estar siempre alegres. Alegres porque hemos tenido la inmensa suerte de conocer el mensaje de Jesús, el mensaje del amor, y tenemos que transmitirlo a los demás, pero no de una forma cualquiera, sino con alegría, la alegría de conocer el Evangelio y de saber que Cristo resucitó. El Señor quiere que siempre tengamos una sonrisa en la cara. Por eso Madre hoy queremos que la sonrisa sea una constante en nosotros y queremos ser ALEGRES como Tú.

GUIA DE ESTUDIO

MODOS IMPERATIVOS "REPORTED SPEECH" DEL INGLÉS

El imperativo afirmativo en estilo indirecto en inglés: "tell + someone + to", Para pedirle a alguien que le diga a otra persona que haga algo, en inglés usamos la estructura **tell + someone + to**. Vamos a ver como se usa.

Algunas cosas a tener en cuenta con esta estructura:

1. Los pronombres que usamos con **tell + someone + to** son **me** (a mí), **us** (a nosotras/os), **him** (a él), **her** (a ella) y **them** (a ellas/ellos).
2. El verbo siempre va en infinitivo, así que siempre añadimos **to**.
3. Para ser más educados, lo solemos acompañar de la palabra **please** (por favor). Veamos unos ejemplos...



GUIA DE ESTUDIO - CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Gustavo Herrera	ÁREA	Inglés
E-MAIL	gaherrera@fmsnor.org	GRADO	Undécimo

Dile a él que venga aquí.	Tell him to come here
Dile a ella que cante.	Tell her to sing.
Diles a ellos que se sienten	Tell them to sit down.

- Debemos recordar que el pronombre cambia de acuerdo a la oración, ejemplo:

Dile a ella que... “tell her to..”

Dile a el que...” tell him to..”

Dile a ellos que...” tell them to..”

RECORDEMOS LOS PRONOMBRES OBJETIVOS:

SUJETO	PRONOMBRE OBJETIVO	EJEMPLO
I	ME	SHE LOVES ME
YOU	YOU	SHE HATES YOU
HE	HIM	DON'T TALK TO HIM
SHE	HER	I LOVE HER
IT	IT	LET'S DO IT
WE	US	PLEASE FORGIVE US
THEY	THEM	I WILL TAKE THEM

PRACTICA:

Haz una lista de frases que tienes que decir habitualmente: Dile que me llame más tarde, Dile que lo haga inmediatamente, Dile que me lo mande por fax, etc. Usa **tell to** y repítelo todos los días mientras haces tus actividades rutinarias.

FORMA NEGATIVA DEL MODO IMPERATIVO EN REPORTED SPEECH:

❖ Aquí ya veremos el “Tell + Not To..”

Dile a él que no se olvide de hacer sus deberes. Dile a ella que no pare de practicar con sus listas de traducción. Diles a ellos que no tengan miedo de cometer errores. Dinos a nosotros que no demos más vueltas y que... Bueno te explico cómo usar esta estructura de una vez, aquí vamos.

Cuando quieras mandar a alguien **que le diga a otra persona que no haga algo**, usa esta estructura:

“Tell + persona + Not to + verbo”

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO - CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Gustavo Herrera	ÁREA	Inglés
E-MAIL	gaherrera@fmsnor.org	GRADO	Undécimo



Y ten en cuenta que...

1. Los pronombres que usamos con esta estructura son **me** (a mí), **us** (a nosotras/os), **him** (a él), **her** (a ella) y **them** (a ellas/ellos).
2. En esta estructura el verbo va en infinitivo, por lo tanto, tiene que llevar **to**.
3. Debes agregar la negación **NOT** antes de **To** es decir "**Not To..**" y luego el verbo.

Ejemplo:

Dile que no se siente (a él).	Tell him not to sit down.
Dile que no salte (a ella).	Tell her not to jump.
Diles que no se quiten la corbata (a ellos)	Tell them not to take off their tie

PRACTICA:

Saca tu lista de verbos favoritos y, uno a uno, ve diciendo en voz alta el imperativo negativo: **Don't come here!** y los cinco imperativos negativos indirectos: **Tell me/us/her/him/them not to come here!** de forma alternada. Intenta hacerlo cada vez más rápido para trabajar tu agilidad verbal

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

<https://www.youtube.com/watch?v=HniyFiQiXTE> Clase 3

<https://www.ef.com.co/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/ordenes-peticiones-sugerencias-estilo-indirecto/>

<https://www.yentelman.com/estilo-directo-indirecto-oraciones-imperativas/>

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO - CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Gustavo Herrera	ÁREA	Inglés
E-MAIL	gaherrerah@fmsnor.org	GRADO	Undécimo



Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. No es necesario imprimir, se puede diligenciar sobre el mismo formato para anexar en el taller que enviara a su profesor, aquí expresarás lo que sabes, lo que quieres saber y lo que has aprendido referente al tema de esta Guía.

RUTINA DE PENSAMIENTO

K - W - L (Know - want - Learn)

LO QUE SE ¿Qué crees que sabes sobre este tema?	LO QUE QUIERO APRENDER ¿Qué más te gustaría aprender sobre este tema?	LO QUE HE APRENDIDO ¿Qué tanto has aprendido sobre este tema?