



“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

DOCENTE	SILVIA MAGDALY RODRIGUEZ M.	ÁREA	QUIMICA
E-MAIL	smrodriguez@fmsnor.org	GRADO	ONCE

DBA	Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (oxido-reducción, hemólisis, heterólisis y pericíclicas) posibilitan la formación de distintos tipos de compuestos orgánicos.		
LOGRO	Definir la química orgánica determinando las principales diferencias entre los compuestos orgánicos e inorgánicos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas.		
COMPETENCIA	Determinar las principales fuentes de los compuestos orgánicos que se hallan en la naturaleza acercándolos a la disciplina científica y su papel protagonista en la sociedad como fuente generadora de productos necesarios para la vida cotidiana.		
OBJETIVO	Definir la química orgánica determinando las principales diferencias entre los compuestos orgánicos e inorgánicos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas		
CONCEPTO	Innovación	CONCEPTO	Innovación
TEMA	TEMA 1 INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA ORGÁNICA	TEMA	TEMA 1 INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA ORGÁNICA
TIEMPO DE TRABAJO	2 SEMANAS	TIEMPO DE TRABAJO	2 SEMANAS

MOMENTO EN TI

Te invitamos a que brindes un espacio antes de iniciar el taller para darle a tu cuerpo una sana respiración y relajar tu cuerpo y mente para que estés en disposición de iniciar.

Siéntate cómodamente con la espalda recta. Pon una mano en el pecho y la otra en el estómago. Inhala por la nariz. La mano sobre el estómago debe levantarse. La mano en el pecho debe moverse muy poco. Exhala por la boca, expulsando el aire tanto como puedas mientras contraes los músculos abdominales. La mano sobre el estómago debe moverse al exhalar, pero la otra mano debe moverse muy poco. Continúa respirando por la nariz y exhalando por la boca. Trata de inhalar suficiente aire para que la parte baja del abdomen se eleve y contraiga. Cuenta lentamente mientras exhalas. Si tienes dificultades para respirar desde el abdomen mientras estás sentado, trata de acostarte sobre el suelo. Coloca un pequeño libro sobre tu estómago y trata de respirar de manera que el libro se eleve mientras inhalas y caigas mientras exhalas

MOMENTO DE ORACIÓN

En el espíritu, la vida, en el espíritu el amor, nos acercamos a María junto a ti San Marcelino para poder llegar a Dios. Cuando el espíritu se agranda, se agranda todo alrededor, alumbra nuestros corazones y nos acerca hacia el Amor. Con el corazón puesto en la roca del Señor nos abrimos sin límites a dar todo nuestro interior. No tenemos límites para extender este gran amor. San Marcelino eres el ejemplo de la espiritualidad, luchaste en tu vida por tu obra, para toda la humanidad. Como tú nos enseñaste el que se eleva hacia Jesús para poder llegar a Dios, enciende el fuego de su alma, iluminando todo alrededor. Con tu ayuda cuando un joven, se inclina hacia la educación, nada en el mundo lo detiene para triunfar en la evangelización. Intercede por nosotros para que siempre vayamos por el camino que nos lleva a la salvación.

AMEN.



DOCENTE	SILVIA MAGDALY RODRIGUEZ M.	ÁREA	QUIMICA
E-MAIL	smrodriguezmfmsnor.org	GRADO	ONCE

TALLER DE TRABAJO N°1

TENGA EN CUENTA:

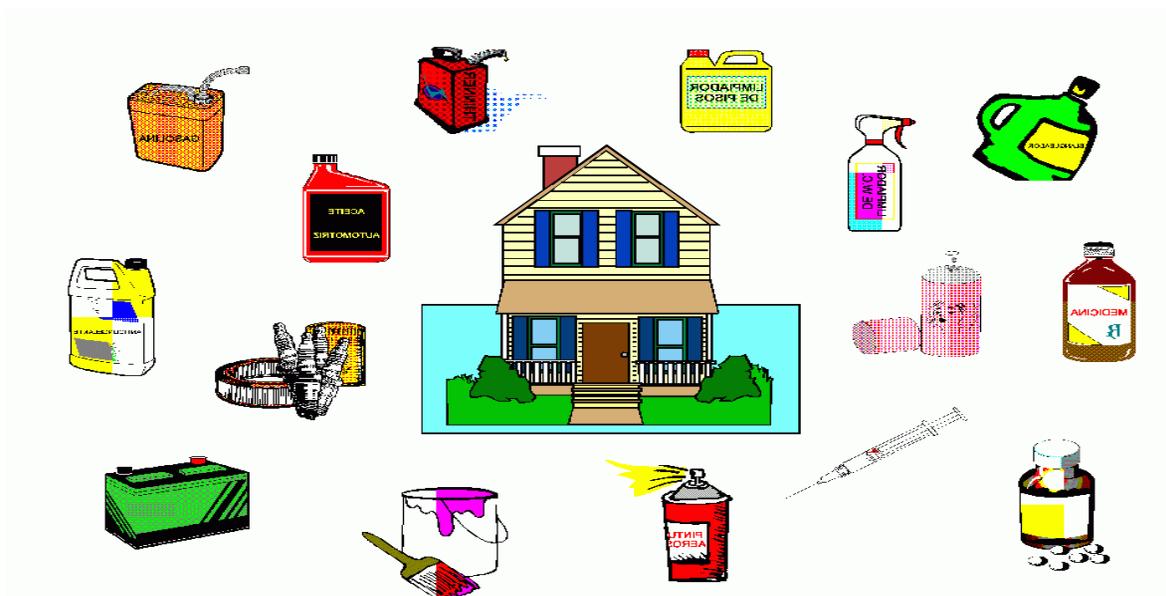
1. El taller debe realizarse a mano por el estudiante y archivarlo en carpeta junto con los demás trabajos del área, enviar evidencias fotográficas que se debe escanear con el celular (CamScanner) y el archivo debe tener nombre así: **Ejemplo: AMAYA PEREZ MAICOL ANDRES 11-1.**
2. El trabajo debe ser enviado al correo smrodriguezmfmsnor.org en la fecha establecida o antes si es posible.
3. Recuerde que es importante contar con su responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envío de su taller, notifique a su profesor o Director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.
4. Cada punto completo tendrá una valoración de 1.0 para la sumatoria de 5.0

LA QUIMICA ORGANICA



Realizada la lectura y el análisis de la guía N°1 y con base en esa información resuelva las siguientes actividades:

1. Anexar la evidencia del diseñador gráfico propuesto en la guía.
2. Observa la imagen y construya una definición personal de Química Orgánica.





DOCENTE	SILVIA MAGDALY RODRIGUEZ M.	ÁREA	QUIMICA
E-MAIL	smrodriguez@fmsnor.org	GRADO	ONCE

3. Responde las siguientes preguntas de acuerdo con la información suministrada en la guía.

- ¿Quién fue Luis Pasteur?
- ¿Qué ramas surgen del estudio de la química orgánica?
- ¿Qué elementos diferencian a los compuestos orgánicos de los inorgánicos?

4. Resuelva:

- Enumere 10 ejemplos de compuestos orgánicos.
- Represente mediante dibujos las principales fuentes de compuestos orgánicos. Nómbralos.
- Enuncie y explique dos aplicaciones del petróleo.

5. Ubique la información esencial de los principales elementos que constituyen los compuestos orgánicos. (Apóyate en la información de la guía y en la tabla periódica)

SIMBOLO	ELEMENTO	Z	A	IMPORTANCIA

➤ PROFUNDIZACIÓN

6. Dadas las siguientes afirmaciones indica si son verdaderas o falsas. Justifica tus respuestas.

- La Química Orgánica estudia las sustancias de origen natural o sintético, que contienen carbono ()
- El carbón es la principal materia prima tradicional y la segunda fuente de estas sustancias ()
- El Oxígeno es un elemento químico de origen gaseoso de número atómico 1, masa atómica 1,007 ()
- La Petroquímica se encarga de transformar los desechos de los alimentos en gas natural ()
- El elemento más abundante en la atmosfera terrestre es el nitrógeno. ()

7. Realice un mapa mental resumiendo toda la información dada en la guía N°1 La química Orgánica. (Apóyate en el ejemplo de la guía, ten en cuenta el orden, dibujos, colores).



DOCENTE	SILVIA MAGDALY RODRIGUEZ M.	ÁREA	QUIMICA
E-MAIL	smrodriguezmfmsnor.org	GRADO	ONCE

8. En el primer link de la etapa de profundización en la guía se habla de las sustancias orgánicas contaminantes, Identifica cuales de estas sustancias pueden afectar tu entorno y plantea 5 estrategias para mitigar esta situación.