

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	MONICA ANDREA GÓMEZ BAQUERO SILVIA MAGDALY RODRÍGUEZ MARTÍNEZ	ÁREA	FISICOQUÍMICA
E-MAIL	magomezba@fmsnor.org smrodriguezma@fmsnor.org	GRADO	DÉCIMO

TALLER DE TRABAJO 03

DBA	Comprende la conservación de la energía mecánica como un principio que permite cuantificar y explicar diferentes fenómenos mecánicos: choques entre cuerpos, movimiento pendular, caída libre, deformación de un sistema masa-resorte.		
LOGRO	Identifica los principios del comportamiento de la energía según su fuente, reconociendo su clasificación y leyes aplicables al entorno.		
COMPETENCIA	Análisis el potencial de los recursos naturales en la obtención de energía para diferentes usos.		
OBJETIVO	Reconocer la conservación y transformaciones de la energía desde las fuentes que la producen para la comprensión de fenómenos naturales.		
CONCEPTO	Lógica – Innovación - Comunidad	EJE	Ciudadano Ambiental Activo
TEMA	TIPOS Y CONSERVACIÓN DE LA ENERGÍA	Fecha de publicación	lunes, 31 de mayo de 2021
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	viernes, 11 de junio de 2021

MOMENTO EN TI

POSICIÓN DE EQUILIBRIO SENTADOS

Nos sentamos sobre una manta o esterilla (también puede utilizarse un banco de meditación) de forma que las rodillas siempre queden menos elevadas que la pelvis. La espalda debe permanecer recta, sin necesidad de apoyarla, como si un hilo imaginario atado a la nuca sostuviera el cuerpo en verticalidad. Las manos se colocan abiertas sobre las piernas o una sobre otra en el regazo formando un «cuenco». La cabeza estará ligeramente recogida hacia atrás y el mentón con una suave inclinación hacia abajo, orientando la mirada a una distancia de un metro de uno mismo, con los ojos cerrados o entreabiertos. Siempre esbozando una sutil sonrisa.

Palabras para interiorizar: TODO CAMBIA EN TI.

Diremos en alto varias veces las palabras para interiorizar correspondientes a la sesión, las interiorizaremos y reflexionaremos sobre ellas.

MOMENTO DE ORACIÓN

Oh Señora mía! ¡Oh Madre mía! Yo me ofrezco enteramente a ti y en prueba de mi filial afecto te consagro en este día, mis ojos, mis oídos, mi lengua, mi corazón; en una palabra, todo mi ser. Ya que soy todo tuyo Oh Madre de bondad, guárdame y defiéndeme como a pertenencia y posesión tuya.

AMÉN.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	MONICA ANDREA GÓMEZ BAQUERO SILVIA MAGDALY RODRÍGUEZ MARTÍNEZ	ÁREA	FISICOQUÍMICA
E-MAIL	magomezb@fmsnor.org smrodriguezsm@fmsnor.org	GRADO	DÉCIMO

TALLER DE TRABAJO 03

TEMA

TIPOS Y CONSERVACIÓN DE LA ENERGÍA

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. Realice una caricatura tipo historieta en donde explique **¿qué es la energía?**
3. Elabore un cuadro comparativo entre **energía cinética y energía potencial**.
4. A partir de un mapa mental describa los diferentes **tipos de energía, acompañados de una breve explicación**.
5. Un vehículo viaja con una velocidad de 25m/s y posee una masa de 900kg, **determine cuál es la energía cinética del auto**. Realice el dibujo, justifique y formalice su respuesta.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Una esfera suspendida en una cuerda a 20m de altura, tiene una masa de 200kg. **Determine la energía potencial de dicha esfera**. Realice el dibujo, justifique y formalice su respuesta.
7. Elija uno de los tipos de energía mencionados en la guía, realice una consulta más profunda de éste y elabore un video exponiendo dicho tipo de energía con ejemplos. Tener en cuenta la buena presentación, y seguridad al hablar. Aproveche su imaginación.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. En un diagrama de su preferencia explique **la conservación de la energía, la transferencia de esta** y plantee al menos dos ejemplos.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se **envía sólo una vez**. La primera entrega es la que se evalúa.